LERNEN IM GANZTAG

MÖGLICHER STUNDENPLAN KLASSE 5

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00 – 8.45 8.45 – 9:30	Lernzeiten Mathematik	Lernzeiten Deutsch	Lernzeiten Englisch	Wahllernzeit: M / D / E	Projekt (NW, GL)
9.55 – 10.40 10.40 – 11:25	Religion	Musik	Kunst	Projekt (NW, GL) Klassenrat / Jahrgangsstufen-versammlung	Lernzeit Deutsch
11.40 – 12.25 12.25 – 13.10	Lernzeit Englisch	Projekt (NW, GL)	Lernzeit Mathematik	Sport	Lernberatung Soziales Lernen
13.10 – 14.15	Mittagsangebote mit Mittagessen				
14.15 – 15.00 15.00 – 15.45	Sport	*	Arbeitsgemeinschaften	Hauswirtschaft/ Technik	*

NW= Naturwissenschaften / GL= Gesellschaftslehre / Arbeitslehre= Technik, Hauswirtschaft, Wirtschaft / Lernzeiten= Übungsstunden / Arbeitsgemeinschaften (z.B. Rudern, Reiten, Band, Fußball, ...)

* Am Dienstag- und Freitagnachmittag steht unser Kooperationspartner CVJM bei Bedarf mit Betreuungsangeboten im Johannes-Busch-Haus zur Verfügung.

RHYTHMISIERUNG

- Unterrichtsstunden und Pausen wechseln sich sinnvoll ab.
- Schulalltag und Lernprozesse gewinnen durch die längeren Unterrichtsstunden an Ruhe.
- Weniger Fächer am Tag ermöglichen es den Schülerinnen und Schülern, sich intensiver und damit nachhaltiger mit den Lerninhalten eines Faches auseinanderzusetzen.

MITTAGESSEN / FRÜHSTÜCK

Mensaverein Mathilde Anneke Gesamtschule

- Ein frisches und gesundes Mittagessen gehört zum Ganztag dazu.
- Deshalb haben wir einen Mensaverein mit eigenem Küchenteam gegründet und bereiten jeden Tag selber ein leckeres Mittagessen mit regionalen und saisonalen Zutaten zu.
- Neben zwei Gerichten zur Wahl gibt es ein reichhaltiges Salatbuffet und einen täglich wechselnden Nachtisch.
- Ergänzt wird das Mittagessen durch ein Frühstücksangebot in Bioqualität, bei dem kleine Köstlichkeiten bargeldlos mit einem Chipsystem erworben werden können.

SO MELDEN SIE IHR KIND AN

KOMMEN SIE AN EINEM DER ANMELDETAGE ZU UNS:

Montag, 15.02.2027 bis Donnerstag, 18.02.2027
von 9 bis 12 Uhr und von 15 bis 18 Uhr.
Wir bitten um vorherige Terminreservierung auf unserer Homepage.

TAG DER OFFENEN TÜR:

Der Tag der offenen Tür für Sie und Ihr Kind findet am 16.01.2027 von 12 bis 15 Uhr statt. Wir freuen uns auf Ihren Besuch.

INFORMATIONSABEND:

Der Informationsabend für interessierte Eltern des neuen 5. Jahrgangs findet am Dienstag, 24.11.2026 um 19 Uhr im Forum der Mathilde Anneke Gesamtschule, Manfred-von-Richthofen-Straße 36, statt.

WEITERE INFORMATIONEN

erhalten Sie auf unserer Homepage: www.anneke-gesamtschule.de

Folgen Sie uns außerdem auf Instagram unter mathildeanneke_gesamtschule

Bei Fragen wenden Sie sich an die Schulleiterin
Birgit Wenninghoff: Tel. 0251 – 98 62 30 00

Mathilde Anneke Gesamtschule

Wir sind als eine der zehn besten Schulen der Welt ausgezeichnet worden.

STÄRKEN ERKENNEN
HERAUSFORDERUNGEN SCHAFFEN
GEMEINSAM WACHSEN

SCHULJAHR 2027/28

www.anneke-gesamtschule.de

WARUM ZUR GESAMTSCHULE?

AN DER GESAMTSCHULE

... bleiben die Schülerinnen und Schüler im Sinne des gemeinsamen Lernens möglichst lange zusammen.

... werden die Schülerinnen und Schüler gefördert und herausgefordert, um den für sie bestmöglichen Abschluss zu machen.

... wird den Schülerinnen und Schülern ein breiter Fächerkanon geboten. Zudem erhalten die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, Schwerpunkte nach Interesse und Talent zu setzen.

ABSCHLÜSSE

Wir führen Ihr Kind zum bestmöglichen Abschluss.

13 12 11	Gymnasiale Oberstufe (Abitur)	Berufsschule + Ausbildung
10	Mittlerer Schulabschluss mit Qualifikation	Mittlerer Schulabschluss oder Erweiterter Erster Schulabschluss nach Klasse 10



WIR LEGEN BESONDEREN WERT AUF

SOZIALES LERNEN – DEMOKRATISCHES HANDELN LERNEN UND ERLEBEN

Wertschätzung, respektvoller Umgang miteinander und die Stärkung der Klassengemeinschaft und Schulgemeinschaft sind zentral für unsere pädagogische Arbeit. Uns ist es wichtig, dass sich unsere Schülerinnen und Schüler wohl fühlen und gerne zur Schule kommen. Eine feste Unterrichtsstunde im Stundenplan unterstützt unser Anliegen.

Unsere Kennenlernfahrt in der Jahrgangsstufe 5, der Segeltörn auf dem Ijsselmeer in Jahrgang 7, sowie die Schneesportexkursion des gesamten 11. Jahrgangs sind ebenfalls wichtige Erlebnisse auf dem Weg zu einer tollen Gemeinschaft.

Zur Kultur demokratischer Schulen gehört, dass das öffentliche Sprechen, sich Einsetzen und Mitgestalten früh geübt und gelernt wird. Im Klassenrat und den Jahrgangsstufenversammlungen, die im Stundenplan verankert sind, leben wir diese demokratische Kultur. Und – ganz wichtig – die Jahrgangsstufenversammlung ist der Ort des öffentlichen Lobes.

PROJEKT SOZIAL GENIAL

Das soziale und demokratische Lernen und Leben bereichert nicht nur unser tägliches Schulleben, sondern wir ermutigen unsere Schülerinnen und Schüler auch dazu, aktive Bürgerinnen und Bürger zu sein.

Unter der Fragestellung „Was kann ich gut, was anderen nützt?“ engagieren sich alle Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 7 und 11 in „Sozial Genial-Projekten“.

Auch dabei werden wir durch feste Kooperationspartner aus der lokalen Wirtschaft, Verwaltung und soziale Einrichtungen sowohl bei der Vorbereitung auf die Projekte als auch bei der Durchführung unterstützt.

PROJEKT HERAUSFORDERUNG

Am Ende des 8. Jahrgangs heißt es für 5 Tage, „Raus aus der Komfortzone, rein ins Abenteuer!“. Die Schülerinnen und Schüler stellen sich in Gruppen einer herausfordernden Aufgabe, die sie sich selbst ausgesucht haben und in Begleitung von Studierenden erleben. Ob sportlich, kulturell oder sozial, jede Idee, wird mit Unterstützung der Klassenleitungen entwickelt, geplant und gut vorbereitet.



LERNEN AN DER GESAMTSCHULE

STÄRKEN ERKENNEN – HERAUSFORDERUNGEN SCHAFFEN

Im Unterricht steht der Lernprozess der Kinder im Mittelpunkt. Deshalb sind unsere Hauptfächer Deutsch, Englisch und Mathematik in Lernzeiten organisiert. Die Schülerinnen und Schüler arbeiten auf verschiedenen Niveaustufen und in eigenem Tempo, sodass jedes Kind individuell gefördert und gefordert wird.

Wissen wird auf vielfältige Weise vermittelt und geübt – in gemeinsamen Unterrichtsphasen, mit kreativen Aufgaben, digitalen Lernformen und in Übungsphasen, in denen die Kinder selbstständig arbeiten und Gelerntes vertiefen. Dabei werden sie so eng begleitet, wie sie es brauchen: Unsere Lehrkräfte geben Orientierung, unterstützen gezielt und fordern heraus.

Ein besonderer Baustein unseres Konzepts: Schülerinnen und Schüler können eine zusätzliche Lernzeit wählen, wenn sie dort zusätzliche Übung oder Vertiefung wünschen. So erhalten sie individuellere Förderung – und lernen zugleich, Verantwortung für ihr eigenes Lernen zu übernehmen.

So entsteht ein Unterricht, der individuell, lebendig und wirksam ist – ein Lernumfeld, in dem jedes Kind in seinem Tempo, auf seinem Niveau und mit Freude am Lernen wachsen kann. Das Konzept der Lernzeiten wird in der Oberstufe auf alle Fächer ausgeweitet. Dadurch übernehmen sie noch mehr Verantwortung für ihren Lernprozess und werden so auf das Lernen im Studium vorbereitet.

BEGABTENFÖRDERUNG

In den Hauptfächern Deutsch, Mathematik und Englisch bieten wir den Schülerinnen und Schülern mit besonderen Begabungen in den Fächern, die Möglichkeit, einmal wöchentlich an herausfordernden, spannenden Projekten zu arbeiten.

Musikalische Schülerinnen und Schüler haben bei uns die Gelegenheit ihr Talent im Orchester oder unseren Schulbands auszubauen.

Zudem kooperieren wir im Forder-Förder-Projekt mit der Universität Münster. In dem Projekt erstellen unsere Schülerinnen und Schüler mit Hilfe von Studierenden Expertenarbeiten zu Themen, die sie begeistern und stellen ihre Ergebnisse dann vor Publikum in der Uni vor.

Die Teilnahme an vielen verschiedenen Wettbewerben spornt unsere Schülerinnen und Schüler zusätzlich an, außergewöhnliche Leistungen zu zeigen.

PROJEKTZEITEN IN DEN FÄCHERN: NATURWISSENSCHAFTEN UND GESELLSCHAFTSLEHRE

Projektorientiertes Lernen stellt an der Mathilde Anneke Gesamtschule einen wichtigen Lernbereich dar. In den Projektzeiten lernen die Schülerinnen und Schüler schrittweise, eigene Projekte aus den Bereichen Naturwissenschaften und Gesellschaftslehre zu planen, durchzuführen und zu präsentieren.

TALENTE FÖRDERN

KOOPERATIONEN

Kinder sind neugierig und wissbegierig, deshalb muss Unterricht spannend und vor allem praxisorientiert sein. Unsere Kooperationspartner aus der Forschung, Wissenschaft, Kultur, Wirtschaft Sport unterstützen uns dabei.

MAG GOES INTERNATIONAL

Wir bieten unseren Schülerinnen und Schülern in den Jahrgängen 8-10 an, an einem Schüleraustausch nach Spanien , Frankreich und Ecuador teilzunehmen. Darüber hinaus besuchen viele Schülerinnen und Schüler des 9. Jahrgangs im Rahmen ihres Wahlpflichtkurses das europäische Ausland. Im 12. Jahrgang bieten wir die Möglichkeit eines Austausches mit unserer Partnerschule in Peru an. Zudem pflegen wir eine lebhafte Kooperation mit unserer Partnerschule in Uganda.

Die Mathilde-Anneke-Gesamtschule ist stolz darauf, nun Erasmus+ Schule zu sein! Damit öffnen sich für unsere Schüler:innen, Lehrkräfte neue Wege des Lernens und der Begegnung in Europa.

WAHL EINES WEITEREN HAUPTFACHS

Ab der Klasse 7 wählen die Schülerinnen und Schüler, nachdem sie in alle Fächer „hineinschnuppern“ konnten, ein weiteres Hauptfach nach Neigung und Intereresse. Sechs Bereiche stehen zur Auswahl:

- 2. Fremdsprache: Spanisch, Französisch oder Latein
- Naturwissenschaften
- Darstellen und Gestalten (Kunst, Musik, Theater)
- Wirtschaft und Arbeitswelt (Hauswirtschaft, Technik, Wirtschaft)
- Informatik

WAHL EINES WEITEREN INTERESSENSCHWERPUNKTS AB DER JAHRGANGSSTUFE 9

Wir bieten unseren Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangstufe 9 entweder die Möglichkeit, eine zweite bzw. dritte Fremdsprache zu lernen (Französisch oder Spanisch) oder sich in den Bereichen Kunst, Musik/Theater, Technik-Werken, Astronomie , Informatik oder Sport und Gesundheit weiter zu entwickeln und Talente auszubauen.



TEAMSCHULE



TEAMARBEIT

- Die Lehrerinnen und Lehrer arbeiten in jeder Jahrgangsstufe als Team zusammen. Unterricht und Klassenarbeiten werden in den Fachteams gemeinsam vorbereitet. Qualitätsstandards für unseren Unterricht wurden gemeinsam entwickelt und werden durch die gemeinsame Vorbereitung und feste Absprachen gesichert. Dabei orientieren wir uns immer an Erkenntnissen aus der Lern- und Bildungsforschung.
- Klassenleitungen arbeiten durchgängig von der Jahrgangsstufe 5 bis 10 im Zweierteam.
- Eltern, Schülerinnen und Schüler sowie Lehrkräfte arbeiten gemeinsam in den Schulmitwirkungsgremien und in Arbeitsgruppen und gestalten und entwickeln das Schulleben.