

Herausforderungen
schaffen



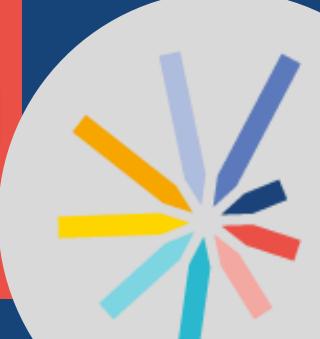
Stärken
erkennen



Gemeinsam
wachsen



Herzlich willkommen
zum Infoabend
der MAG



Vorteile der Gesamtschule

Stärken erkennen, Herausforderungen schaffen, Gemeinsam wachsen

Die unterschiedliche Entwicklung und Lernpersönlichkeit von Kindern wird als selbstverständlich angenommen, deshalb bleibt die Schullaufbahn bzw. der angestrebte Abschluss sehr lange offen.

Stärken erkennen



- Schülerinnen und Schüler können je nach Begabung in den Fächern auf verschiedenen Schwierigkeitsniveaus arbeiten und haben viele verschiedene Wahlmöglichkeiten.

Herausforderungen schaffen



- Schülerinnen und Schüler werden entsprechend ihrer Fähigkeiten gefördert und gefordert.

Gemeinsam wachsen

- Wir pflegen die "Kultur des Behaltens und Zusammenbleibens".

Alle Schülerinnen und Schüler zum bestmöglichen Abschluss zu führen!

Alle Abschlüsse sind an der Gesamtschule möglich!



Abschlüsse an der Gesamtschule

Alle Abschlüsse sind möglich

13

12

11

10

Gymnasiale Oberstufe
(Abitur)
an der Mathilde Anneke Gesamtschule

Mittlerer Schulabschluss
(Fachoberschulreife)
mit Qualifikation

**Mittlerer Schulabschluss
(Fachoberschulreife) oder
Erweiterter Erster
Abschluss**

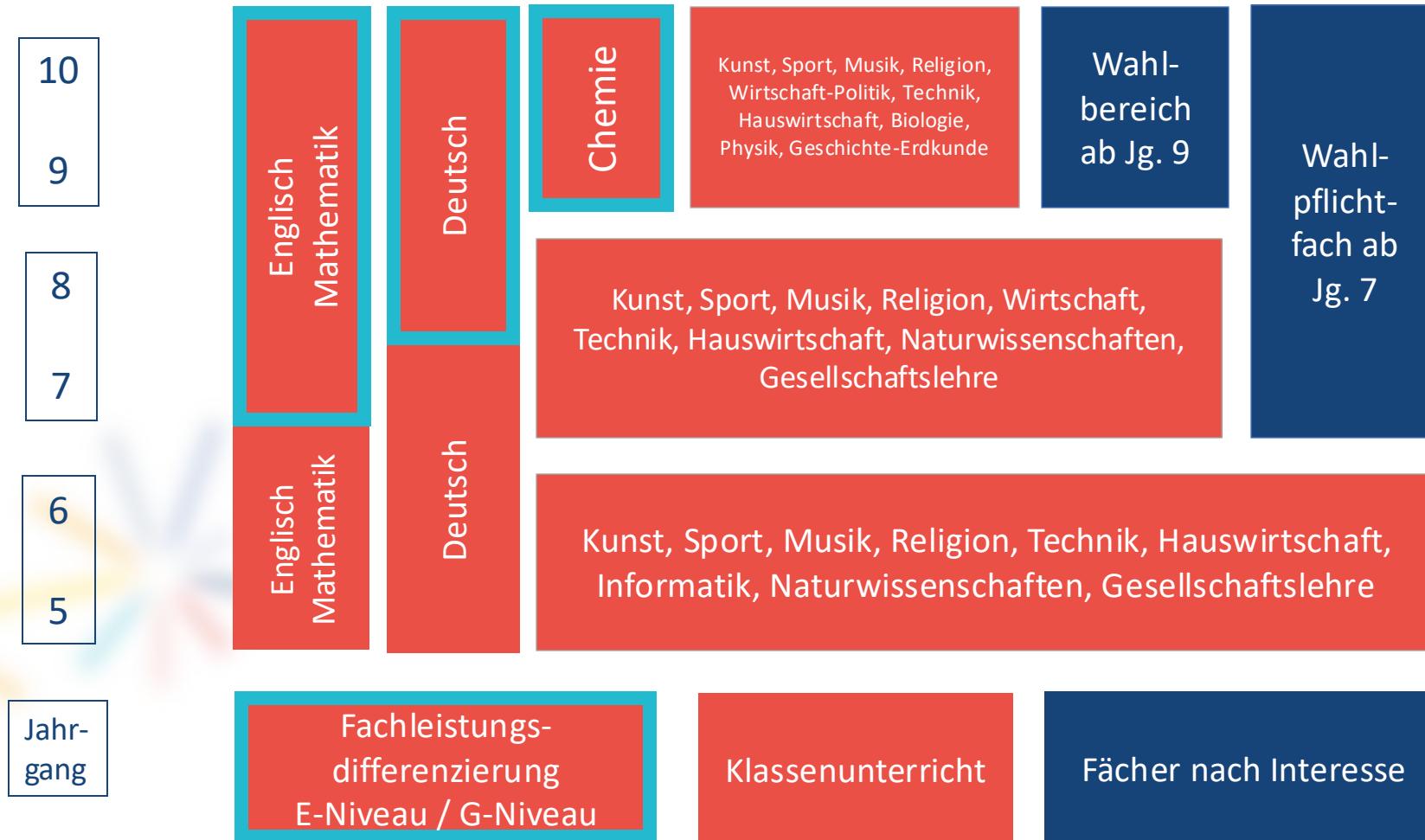
Berufskolleg
(Fachhoch-
schulreife)

oder

Ausbildung

Schullaufbahn an der Gesamtschule

Fächer und Wahlmöglichkeiten



Fächer nach Interesse

Neigungsdifferenzierung

WAHLPFlichtfach ab Jg. 7

(4. Hauptfach mit Klassenarbeiten)

- Spanisch
- Französisch
- Latein
- Naturwissenschaften
- Informatik
- Darstellen & Gestalten
- Wirtschaft & Arbeitswelt
(Wirtschaft, Hauswirtschaft, Technik)



WAHLBEREICH ab Jg. 9

(Nebenfach)

- Französisch
- Spanisch
- Sport & Gesundheit
- Kunst
- Musik
- Astronomie
- Technik & Werken
- Informatik

Fremdsprachenfolge

Austausch und Sprachenfahrten

	Grundschule	Jahrgangsstufe					gymnasiale Oberstufe
		5	6	7	8	9	10
Englisch							
Spanisch					**	*/**	**
Latein						*	
Französisch						*	
Spanisch						*	
Französisch							
Spanisch							**
Latein							

* Sprachenfahrt / **Austausch (Jg.8 Spanien / Jg.9&10 Ecuador / Jg.12 Peru)

Austauschprogramm

Unsere Partnerschulen in...



Jg. 8 Spanien



Jg. 8/9 Ecuador



Jg. 12 Peru



Beispiel-Stundenplan Klasse 5

Rhythmisierung

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
07:30 – 08:00					offener Anfang
08:00 – 09:30	Lernzeit Englisch	Lernzeit Deutsch	Lernzeit Mathematik	Wahl-Lernzeit D E M	Musik
09:30 – 09:55					Frühstückspause
09:55 – 11:25	Lernzeit Mathematik	PZ GL/NW Rat/Jahrgang	Lernzeit Englisch	Religion	Lernzeit Deutsch
11:25 – 11:40					Zwischenpause
11:40 – 13:10	Projektzeit GL, NW	Hauswirtschaft Technik	Kunst	Sport	Lernberatung Soziales Lernen
13:10 – 14:15					Gemeinsames Mittagessen, Mittagsfreizeit
14:15 – 15:45	Sport		Arbeits- gemeinschaften	Projektzeit GL, NW	

Stundenplangestaltung

Ein sinnvoller Rhythmus



offenes Schulgebäude –
Ankommen am Morgen im
eigenen Tempo

90 Minuten-Raster, dadurch
weniger Wechsel von
Fächern, Räumen und
Lehrkräften und somit mehr
Ruhe im Schulalltag

ein **sinnvoller Wechsel** von
Unterricht, Lernzeit und
Freizeit



vielfältige Angebote in den
Pausen und viele
verschiedene
Ganztagsräume laden zum
Spiel und zur Entspannung
ein



Soziales Lernen im
Klassenrat, in MeYouWe
und der Jahrgangs-
stufenversammlung über
die Woche verteilt





Innovative Lernkonzepte

Innovative Lernkonzepte

den Lernprozess in den Fokus nehmen

Uns sind Konzepte wichtig, ...

- die es uns ermöglichen, Schülerinnen und Schüler individuell zu **unterstützen** und zu **begleiten**.
- die bei den Stärken der Schülerinnen und Schüler ansetzen und den Kindern das Gefühl vermitteln, dass **Fehler zum Lernprozess dazu gehören** und wir gemeinsam daran arbeiten, daraus zu lernen.
- die dazu beitragen, dass die Schülerinnen und Schüler lernen, schrittweise mehr **Verantwortung für ihr Lernen** zu übernehmen und ihr Lernen zu planen.



Die eigene Erfolgsgeschichte schreiben!



Beispiel-Stundenplan Klasse 5

Lernzeiten

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
07:30 – 08:00					offener Anfang
08:00 – 09:30	Lernzeit Englisch	Lernzeit Deutsch	Lernzeit Mathematik	Wahl-Lernzeit D E M	Musik
09:30 – 09:55					Frühstückspause
09:55 – 11:25	Lernzeit Mathematik	PZ GL/NW Rat/Jahrgang	Lernzeit Englisch	Religion	Lernzeit Deutsch
11:25 – 11:40					Zwischenpause
11:40 – 13:10	Projektzeit GL, NW	Hauswirtschaft Technik	Kunst	Sport	Lernberatung Soziales Lernen
13:10 – 14:15					Gemeinsames Mittagessen, Mittagsfreizeit
14:15 – 15:45	Sport		Arbeits- gemeinschaften	Projektzeit GL, NW	



Lernzeiten in Deutsch, Mathematik, Englisch

Verantwortung für das eigene Lernen übernehmen

- Schülerinnen und Schüler arbeiten mit **differenzierten** Lernplänen und Materialien auf **verschiedenen** Niveaustufen, die **gemeinsam** in den Fachteams erstellt werden.
- Schülerinnen und Schüler **entscheiden** zusammen mit der Lehrkraft, welche Niveaustufe für welches Fach passt.
- Die Schülerinnen und Schüler erhalten die Möglichkeit, jede Woche eine **zusätzliche Lernzeit** in Deutsch, Mathematik oder Englisch zu wählen.

Die eigene Lernerfolgsgeschichte schreiben!

Fachlernzeiten in Deutsch, Mathematik, Englisch

Verantwortung für das eigene Lernen übernehmen

- Schülerinnen und Schüler erhalten in jeder Lernzeit **individuelle** Rückmeldungen und Tipps zur Weiterarbeit.
- **Kooperative** Lernmethoden sind fester Bestandteil der Lernpläne.
- **Digitale** Tools unterstützen beim individuellen Lernprozess .
- Schülerinnen und Schüler lernen schrittweise **selbstständig** und **verantwortungsvoll** mit digitalen Medien umzugehen (eigene iPads ab der Jahrgangsstufe 8).
- Schülerinnen und Schüler **reflektieren** Ihr Lernen mit Hilfe eines Lerntagebuchs (Logbuch).

Die eigene Lernerfolgsgeschichte schreiben!

Lernprozess in den Blick nehmen

Rückmeldungen geben

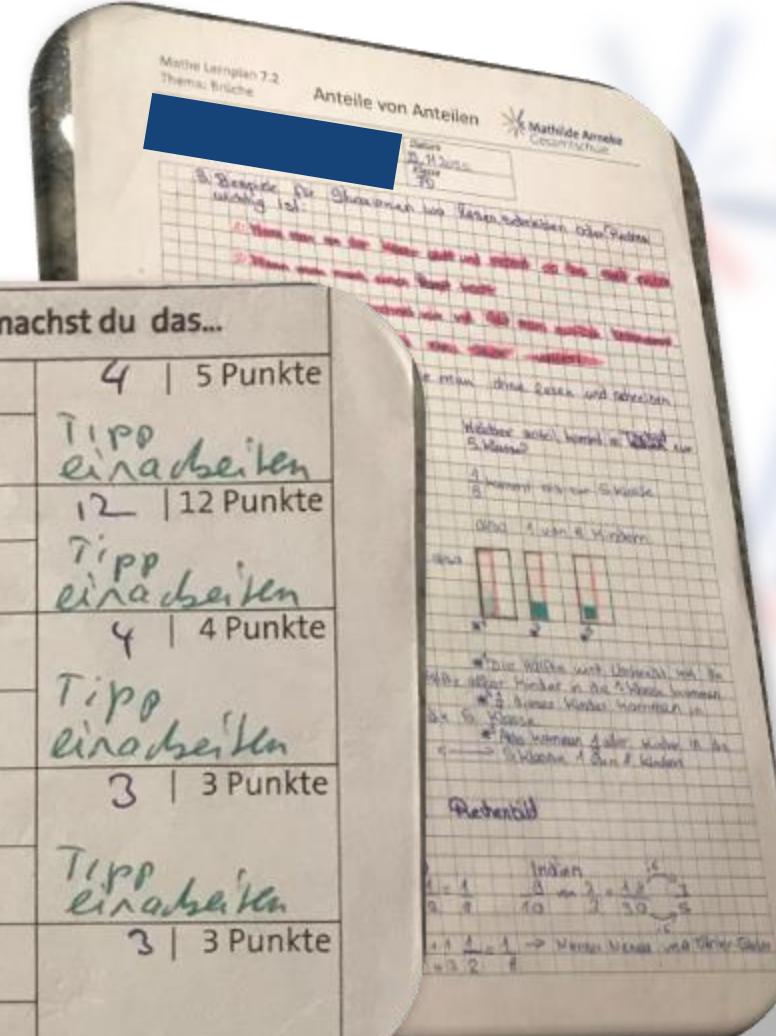
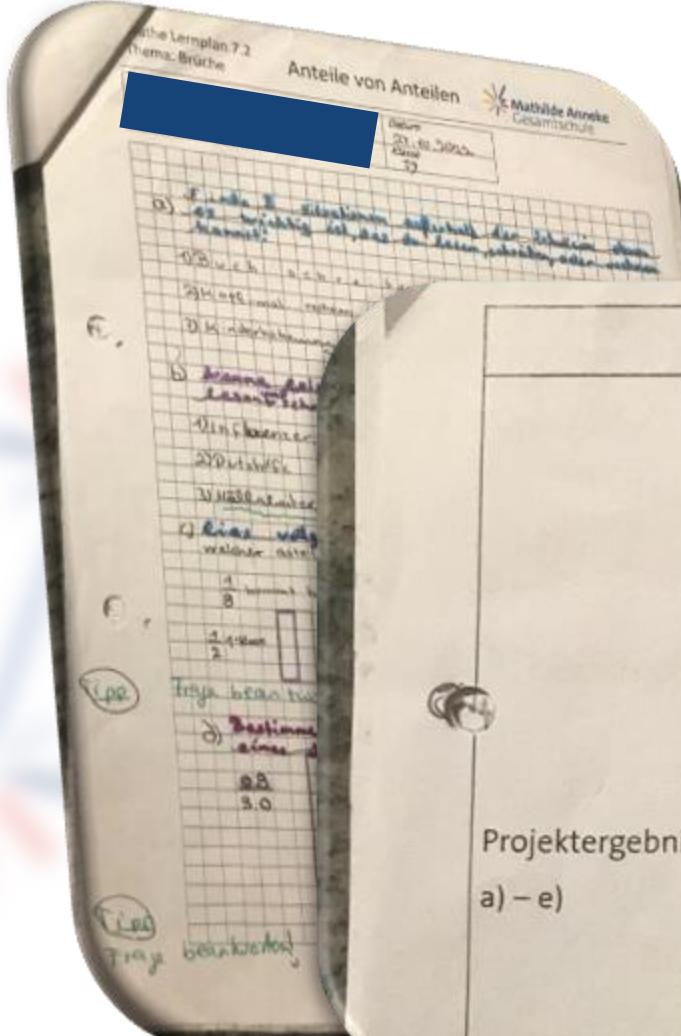
- Schülerinnen und Schüler **entscheiden individuell**, wann sie in welchem Fach die Klassenarbeit (Lerncheck) schreiben.
- **Neue Prüfungsformate**, die es ermöglichen, Kompetenzen im kreativen, kommunikativen und digitalen Bereich zu zeigen, sind uns wichtig.
- Wir haben Prüfungsformate eingeführt, die es ermöglichen, den **Lernprozess** in die Bewertung einzubeziehen.

Die eigene Lernerfolgsgeschichte schreiben!



Innovative Prüfungsformate

Schule neu denken...



Projektergebnis a) – e)	Du hast...	So gut machst du das...		
		3	4 5 Punkte	
	... dich auch außerhalb der Mathematik mit der Thematik „Schulbesuche“ auseinandergesetzt (a) + (b)).	1	Tipp einarbeiten	12 12 Punkte
	... ein geeignetes Rechteckbild gezeichnet, um die Informationen aus dem Zeitungsartikel darzustellen.	8	Tipp einarbeiten	4 4 Punkte
	... einen Anteil von einem Anteil mithilfe deiner Zeichnung bestimmt und damit die Frage zum Schulbesuch bis zur 5. Klasse beantwortet.	0	Tipp einarbeiten	3 3 Punkte
	... das Ergebnis aus deiner Zeichnung mit der Multiplikationsregel für Brüche bestätigt.	1,5	Tipp einarbeiten	3 3 Punkte
	... die Aufgabe sorgfältig bearbeitet (übersichtlich und sauber geschrieben, Zeichnungen mit Bleistift + Lineal, ...) und deine Ergebnisse nachvollziehbar dargestellt.	1,5	Tipp einarbeiten	3 3 Punkte



- ▶ Teilnahme an **Glühbirnchen-Lernzeiten** in den Fächern Deutsch, Mathematik, Englisch
- ▶ Schulinterne Wettbewerbe wie Jugend debattiert, Mathe-Adventskalender, Vorlesewettbewerb, ...
- ▶ Teilnahme am Förder-/Forderprojekt der Universität Münster
- ▶ Kooperation mit der Universität Münster im Bereich Naturwissenschaften/Sportwissenschaft/Politikwissenschaft
- ▶ Mitwirkung in der astronomischen Werkstatt
- ▶ Teilnahme an Wettbewerben in verschiedenen Fächern

Beispiel-Stundenplan Klasse 5

Projektzeiten

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
07:30 – 08:00					offener Anfang
08:00 – 09:30	Lernzeit Englisch	Lernzeit Deutsch	Lernzeit Mathematik	Wahl-Lernzeit D E M	Musik
09:30 – 09:55					Frühstückspause
09:55 – 11:25	Lernzeit Mathematik	PZ GL/NW Rat/Jahrgang	Lernzeit Englisch	Religion	Lernzeit Deutsch
11:25 – 11:40					Zwischenpause
11:40 – 13:10	Projektzeit GL, NW	Hauswirtschaft Technik	Kunst	Sport	Lernberatung Soziales Lernen
13:10 – 14:15					Gemeinsames Mittagessen, Mittagsfreizeit
14:15 – 15:45	Sport		Arbeits- gemeinschaften	Projektzeit GL, NW	

Projektzeiten

Lernen in Zusammenhängen

- **1. Halbjahr:** Gesellschaftslehre: Erdkunde, Geschichte, Politik
- **2. Halbjahr:** Naturwissenschaften: Biologie, Chemie, Physik
- **Vorteil: Fächerübergreifend** – in Zusammenhängen lernen
- **Vorteil:** 5 Stunden pro Woche – intensive Auseinandersetzung, aufwändige Experimente möglich
- **Projektorientierung:** Gemeinsame Basis – Produkt- und handlungsorientiertes Arbeiten in Gruppen
- Vertiefung und schrittweise Erweiterung von Methoden- und **Medienkompetenzen**





Schule als Lebensraum

Beispiel-Stundenplan Klasse 5

Soziales Lernen; Demokratisch handeln; Talente fördern

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
07:30 – 08:00					offener Anfang
08:00 – 09:30	Lernzeit Englisch	Lernzeit Deutsch	Lernzeit Mathematik	Wahl-Lernzeit D E M	Musik
09:30 – 09:55					Frühstückspause
09:55 – 11:25	Lernzeit Mathematik	PZ GL/NW Rat/Jahrgang	Lernzeit Englisch	Religion	Lernzeit Deutsch
11:25 – 11:40					Zwischenpause
11:40 – 13:10	Projektzeit GL, NW	Hauswirtschaft Technik	Kunst	Sport	Lernberatung Soziales Lernen
13:10 – 14:15					Gemeinsames Mittagessen, Mittagsfreizeit
14:15 – 15:45	Sport		Arbeits- gemeinschaften	Projektzeit GL, NW	

- ▶ Demokratisches Handeln im **Klassenrat** und den **Jahrgangsstufenversammlungen** lernen
- ▶ **U16-Wahlen**
- ▶ **Projekt: Sozial-Genial**
 - ▶ In der Jahrgangsstufe 7 und der Jahrgangsstufe 11 engagieren sich alle Schüler:innen für Menschen und Projekte in ihrer Stadt.
- ▶ **Schüler:innen in Verantwortung**
 - ▶ Medien-Scouts, Klassenpaten, Klimatrainer:innen, Team vom „Fairtausch“-Shop, Lichtstrahlteam für ein Schulprojekt in Uganda, Streitschlichter:innen, Schulsanitäter:innen, Sportpaten
- ▶ Engagement wird mit dem **Anneketaler** belohnt.
(Währung an unserer Schule zum Einkaufen im Fairtausch-Shop)



Gemeinschaft erleben

zusammenwachsen

- ▶ „**Soziales Lernen**“ im Stundenplan bis Jahrgang 7
- ▶ **Kennenlerntage** und **Kennenlernfahrt** in Jahrgang 5
- ▶ Projekttage zur **Stärkung der Klassengemeinschaft** in Jahrgang 6
- ▶ **Segeltörn** in Jahrgang 7
- ▶ **Herausforderung** in Jahrgang 8
- ▶ **Berlinfahrt** in Jahrgang 10
- ▶ **Schneesportexkursion** in Jahrgang 11
- ▶ **Schulfeste**





Ganztag erleben – Gemeinsam Pause machen

Ganztag

Gemeinsam Pause machen

- **Zwei Sozialpädagog:innen** organisieren mit ihrem Team den Ganztag
- **Ganztagsräume** mit Kreativ-, Action-, Chill- und Spieler Raum für unterschiedliche Jahrgänge
- **großer Schulhof** mit zusätzlichen **Kleinspielfeldern** mit verschiedenen Sport- & Spielmöglichkeiten
- **regelmäßige Angebote** der pädagogischen Mitarbeiter:innen in den Ganztagsräumen
- **vielfältiges** Pausen- und Spiel-Angebot auf dem Schulhof inkl. unserer **Pausenliga** (unsere Bundesliga) – den **Anneke Cup**



Ganztag

Gemeinsam Pause machen & gemeinsam essen

- Regelmäßige **Angebote** durch unsere Sporthelfer:innen, unsere Sportpaten und Schüler:innen der Oberstufe
- Unsere **Spielgeräteausleihe** wird zusammen mit der SV organisiert – Verantwortung für die Gemeinschaft übernehmen
- Regelmäßige **Ganztagstreffen** mit Schüler:innen und den verantwortlichen Sozialpädagoginnen

Uhrzeit		Jahrgang
12.25	Mittagessen	Jg. 7/8
anchl.	Ganztagsräume geöffnet & Angebote	Jg. 6/9
13.10	Mittagessen	Jg. 6/9
	Ganztagsräume geöffnet & Angebote	Jg. 5/10
13.40	Mittagessen	Jg. 5/10
	Ganztagsräume geöffnet & Angebote	Jg. 6/9

Neu:

Ferienbetreuung in den Sommerferien (1. Woche)
durch unser Ganztagsteam

► 2016 externer

► 2020 Gründung



► 2022 Mensa be

► 2025 Biozertifi

► 2026 Corporat

Ganztag erleben

Gemeinsames Mittagessen



Ganztag erleben

Wir leben und essen gesund und gemeinsam!



MAGgoes GREEN

SW 18

59,9 kg

TIPP

Essensreste gesamt in dieser Woche

59,9 kg

Eure Mensa AG

Essensreste heute für die Tonne
Heute haben wir **59,9 kg** Essensreste von **euren** Tischen in die Tonne geworfen!

Ihr braucht einen Nachschlag?!
Dann fragt erst an den Nachbartischen, ob die Reste überhaben, bevor ihr eure Schüsseln neu befüllt.

Guten Appetit - gemeinsames Mittagessen
in festen Tischgruppen (klassenweise)

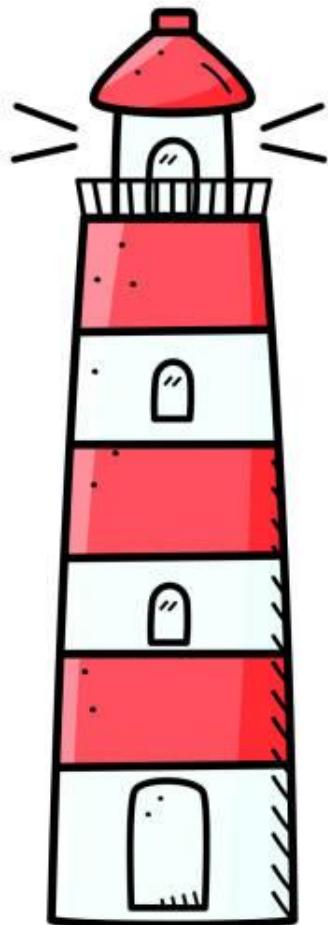
Tischdienste – Verantwortung für die Gemeinschaft übernehmen gehört mit dazu

Nachhaltigkeit – wie sieht eine gesunde und nachhaltige Ernährung aus, wie vermeiden wir Essensreste, ... sind wiederkehrende Themen

Mensa-AG - Schüler:innen als Klassenvertreter:innen treffen sich regelmäßig zum Austausch mit unserem Küchenteam

Ganztag erleben

wir leben und essen gesund und gemeinsam!



Schmackofatz Frühstücksangebot

- Bagel (vegan)**
mit veganem Aufstrich, Tomate & Salat **Preis: 2,00 €**
- Baguette-Brotchen**
mit Tomate, Mozzarella, Pesto & Rucola **Preis: 2,00 €**
- Käsebrötchen überbacken**
Preis: 0,80 €
- Laugenstange**
mit Frischkäse & Schnittlauch **Preis: 1,20 €**
- Belegtes Brötchen**
mit Käse, Salami oder Geflügel **Preis: 1,20 €**
- Überraschungsangebot (jeden Mittwoch)**
z.B. Croissant **Preis: 0,80 €**



Unsere Snacks zum Start des Frühstücksangebots des Schmackofatz,
natürlich alles in Bio-Qualität!
Irrtümer vorbehalten! Solange der Vorrat reicht!


Mensaverein
Mathilde Anneke
Gesamtschule

► Klassenteam

- Zwei Lehrkräfte führen die Klassen im Team von der 5. bis zur 10. Klasse.

► Jahrgangsteam

- Die Lehrerinnen und Lehrer unterrichten in festen Jahrgangsteams. Der Unterricht und Leistungsnachweise werden gemeinsam geplant.

► Multiprofessionelles Team

- Die Teams werden von Sonder- und Sozialpädagogen unterstützt. Kooperationspartner unterstützen Konzepte (Uni Münster und FH, lokale Wirtschaft, Vereine, Museen...)

► Elternhaus und Schule

- Eltern und Lehrkräfte verfolgen gemeinsam das gleiche Ziel.



Neubau - Innovative Architektur unterstützt Pädagogik

Auszeichnung 2022

Persönlichkeitsstärkung und Förderung einer gesunden Lebensweise



PROUD TO BE IN THE TOP 10 SHORTLIST FOR THE
WORLD'S BEST SCHOOL PRIZES



**MATHILDE ANNEKE
COMPREHENSIVE
SCHOOL**
MUENSTER, GERMANY





Anmeldung zum Schuljahr 2026/27

MAG – Verwaltung, Manfred-von-Richthofen-Str. 36



Termine zur **Abgabe der Anmeldeunterlagen**
bitte über die Homepage **online buchen!**

Bitte zur Anmeldung mitbringen:

- Anmeldevordruck der Grundschule im Original
- Zeugnis des 1. Halbjahres Klasse 4 (mit der Schulformempfehlung)
- Geburtsurkunde des Kindes / Impfausweis (Masernschutznachweis)
- Sorgerechtsbescheinigung (bei getrennt lebenden Erziehungsberechtigten)

Montag, 09.02. bis Donnerstag, 12.02.2026
jeweils von 9 – 12 Uhr und 15 – 18 Uhr
und Freitag, 13.02.2026 von 9 – 12 Uhr

ENDE

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit



Besuchen Sie uns mit Ihrem Kind am

Tag der offenen Tür

am Samstag, den **17.01.2026**
von **12 bis 15 Uhr!**



ENDE

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit



Fragen?