

Herausforderungen
schaffen



Gemeinsam
wachsen



Stärken
erkennen



sozialgenial
Was kannst du gut + was anderen nützt?

sozialgenial

Schule



www.sozialgenial.de

STIFTUNG AKTIVE BÜRGERSCHAFT



SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS

Mathilde Anneke
Gesamtschule



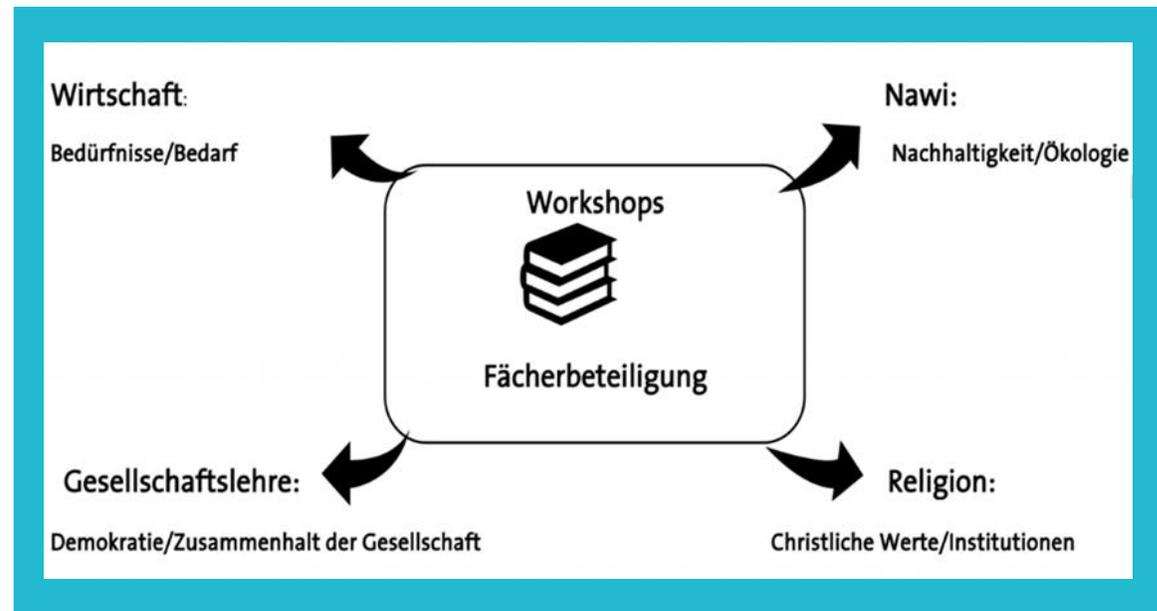
Soziales Engagement für ALLE Schüler:innen des 7. Jahrgangs verbindlich, um Lernen außerhalb des Unterrichts zu ermöglichen und gesellschaftliche Teilhabe vorzubereiten.



Sozial?Genial! an der MAG

Ausgangslage für SozGen an der MAG

- ➔ **Jahrgang 7**
- ➔ **2 Unterrichtsstunden/ Woche über ein Schuljahr**
- ➔ **Team: 3 Klassenlehrer:innen und 3 SozialGenial-Lehrkräfte**
- ➔ **keine Zensuren**
- ➔ **Verbindung zu**
Unterrichtsinhalten:



Sozial?Genial! an der MAG

Wie gelingt das an der MAG?

STIFTUNG **AKTIVE
BÜRGERSCHAFT**

- Unterstützung durch die Stiftung Aktive Bürgerschaft
- Unterstützung durch gemeinnützige Vereine und Organisationen, die durch das Projekt selbst profitieren (Kooperationspartnerschaften)



- Für welchen Bereich sich die SuS einsetzen, entscheiden sie selbst nach Interesse, orientiert an den 17 Nachhaltigkeitszielen der UN.



Sozial?Genial! an der MAG

Organisation im Schuljahresverlauf

Modul I: Orientierung: „Was kann ich gut, was anderen nützt“

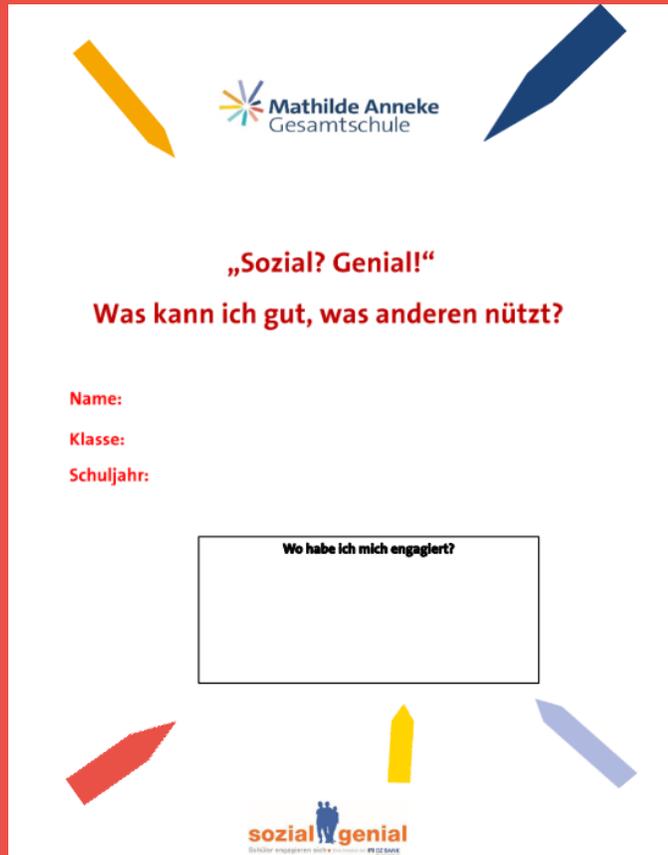
Modul II: Workshops: Vorbereitung in Handlungsfeldern der SDGs

TU DU's FÜR DICH
UND DIE WELT.

 ZIELE FÜR
NACHHALTIGE
ENTWICKLUNG

Modul III: Praxisphase

Modul IV: Workshops: Reflexion



The worksheet is titled '„Sozial? Genial!“' and asks 'Was kann ich gut, was anderen nützt?'. It includes fields for 'Name:', 'Klasse:', and 'Schuljahr:'. Below these is a box labeled 'Wo habe ich mich engagiert?'. The page features the Mathilde Anneke Gesamtschule logo at the top and the 'sozial genial' logo at the bottom, which includes the tagline 'Schüler engagieren sich' and the 'PRIZEN' logo.

Modul I

- Bis zu den Herbstferien

Orientierung im Klassenverband

- Was ist „Soziales Engagement“?
- Was kann ich gut, was anderen nützt?

Modul I

- Die SuS erstellen ein Stärkenprofil.




Schüler engagieren sich • Eine Initiative der DZ BANK für die Schulen

	stimmt	stimmt etwas	stimmt nicht so sehr	stimmt gar nicht
kritikfähig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
technisch begabt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
humorvoll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aufmerksam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ordnungsliebend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
schüchtern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
risikobereit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
willensstark	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>




Schüler engagieren sich • Eine Initiative der DZ BANK für die Schulen

Mein Profil

Hier hast Du Deine besonderen Stärken und Eigenschaften auf einen Blick.



Datum: _____ Unterschrift: _____

Modul I

 Die SuS setzen sich mit den SDGs auseinander.



Die 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung

Partnerarbeit:

- Einigt euch auf fünf der 17 Nachhaltigkeitsziele und markiert sie.
- Schaut euch die kurzen Erklärvideos zu den ausgewählten Zielen bei YouTube unter „Kinder-Uni-Erklärvideo: Ziel...“ an.
- Notiert in der rechten Spalte Schlüsselworte, mit deren Hilfe ihr euren Mitschüler:innen die Ziele erklären könnt.



1	Keine Armut	
2	Kein Hunger	

Modul I

➔ Die SuS setzen sich mit Angeboten Sozialen Engagements auseinander und ordnen sie den SDGs zu.



Engagement-Suche - engagieren | Freiwilligenagentur
Münster (freiwilligenagentur-muenster.de)

Welche Bereiche des sozialen Engagements gibt es?



Recherchiere auf der Seite Freiwilligenagentur und trage passende Beispiele in die Tabelle ein!

sozial genial | Sozial?Genial! | Mathilde Anneke Gesamtschule
Schuljahr 2024/25

Handlungsfelder für soziales Engagement

2 KLIMA UND NATURSCHUTZ	3 GESUNDHEIT UND WELTBEREITHEIT	4 INTEGRITÄT UND WERTEN	10 WENIGER UNGLEICHHEITEN	12 NACHHALTIGER VERBRUCH UND PRODUKTION	13 NACHHALTIGER KONSUM

SDGs	Workshop NAME / Thema	geeignet für Einsatz ... / mir gefällt daran ...
 2 KEIN HUNGER	NAME: SDG Ziel 02 - Kein Hunger THEMA: Lebensmittelretten – Foodsavers	Kita, Mensa-Projekt MAG, Ökullus, ...
 3 GESUNDHEIT UND WOHLERGEHEN	NAME: SDG Ziel 03 – Gesundheit u. Wohlergehen THEMA: Sport & Herausforderung	Sportverein, Jugendfeuerwehr, JugendTHW, DLRG, ...
 4 HOCHWERTIGE BILDUNG	NAME: SDG Ziel 04 – Hochwertige Bildung THEMA: Kreativität & Nachhaltigkeit	Kita, OGS, Bücherei, ...
 10 WENIGER UNGLEICHHEITEN	NAME: SDG Ziel 10 – Weniger Ungleichheit 1 THEMA: Menschen in unserer Nachbarschaft	Seniorenheim, Nachbarschaftstreff, Kinderheim, Obdachlosenhilfe, Bahnhofsmision, ...
 10 WENIGER UNGLEICHHEITEN	NAME: SDG Ziel 10 – Weniger Ungleichheit 2 THEMA: Kinder an die Macht	Kita, OGS, ...
 12 NACHHALTIGE/R KONSUM UND PRODUKTION	NAME: SDG Ziel 12 – Nachhaltiger Konsum THEMA: No-Plastic Challenge	Kita, Eine Weltladen, NABU, Unverpacktladen, Umwelthaus, Biohof, ...
 3 GESUNDHEIT UND WOHLERGEHEN	NAME: SDG Ziel 03 – Gesundheit u. Wohlergehen THEMA: Kinder stark machen – Gemeinsam fit für die Zukunft und ein gesundes Leben für alle!	Mini-Sportpat:in, Sporthelfer:in, Sportvereine, Skaters Palace, ...

Die Workshopangebote



Modul II

➔ Die SuS wählen einen Workshop, in dem sie auf ihr Soziales Engagement vorbereitet werden.

Modul II

➔ Die SuS suchen sich ein Soziales Engagement und schließen den Kooperationsvertrag ab.

Kooperationspartner	
Schule:	Mathilde Anneke Gesamtschule Manfred-von-Richthofen-Straße 36 48145 Münster ☎ 0251-98623000
Schüler:in	Name: Klasse:
Ansprechpartner:in an der Schule	Lehrerin: Frau Möller Kontakt: moel@mag.ms.de
Engagementpartner:in	
Ansprechpartner:in	Institution/Ort der Organisation: Ansprechpartner:in/ Projektbetreuer:in: Kontakt (Telefon & Mailadresse): Vereinbarte Tage und Zeiten für das soziale Engagement:
Vereinbarungen	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Die Schüler:innen wissen, dass sie die Regeln, die in der Einrichtung bestehen - insbesondere die getroffenen Maßnahmen des Infektionsschutzes - beachten und dass sie sich an Absprachen mit den Engagementpartner:innen halten müssen. ➤ Krankmeldungen der Schüler:innen können nur über die Erziehungsberechtigten erfolgen. Es müssen sowohl die Schule als auch die Einrichtung informiert werden. ➤ Es wird darauf geachtet, dass die Schüler:innen die vereinbarten Zeiten des sozialen Engagements einhalten (s. Dokumentation). ➤ Die Schüler:innen werden bei ihrem sozialen Engagement seitens der Schule und der Engagementpartner:innen unterstützt und begleitet. 	
Unterschriften/ Datum	Engagementpartner:in Schüler:in Erziehungsberechtigte Projektleitung



Wo kannst du dich engagieren?

In folgenden Bereichen kannst du dich beispielsweise engagieren:

- Umwelt & Ressourcenschutz** (Beete ökologisch bepflanzen, auf einem Bio-Hof mithelfen...)
- Demokratie & Frieden** (im Fairtausch-Laden unterstützen, eine Flüchtlingsunterkunft besuchen...)
- Integration & Teilhabe** (Seniorenheim, Caritas...)
- Werte & Bildung** (Kita, Sport, Musik...)

Weitere Infos:
www.sozialgenial.de
Rückfragen und Anregungen an:
sozialgenial@mag.ms.de
oder
direkt beim
Team „Sozialgenial.“

Ab dem Schuljahr 2018/19 ist die Mathilde Anneke Gesamtschule Teil des Service-Learning-Programms der Stiftung Aktive Bürgerschaft „Sozialgenial.“ Das Programm wird gefördert durch die DZ Bank sowie weiteren Genossenschaftsbanken und unterstützt durch das Ministerium für Schule und Bildung des Landes NRW. Weitere Infos findest du unter:
www.sozialgenial.de

Mathilde Anneke Gesamtschule

Sozial?Genial!

Sozial?Genial! An der MAG

Umsetzung der Standards



Modul III

➡ Januar – Ende Mai

Praxisphase

- ➡ Jeden Donnerstag (15 Einheiten)
- ➡ von 14.30 – 16.00 Uhr
- ➡ oder zu einem anderen Termin nach Absprache

Modul III

- Ehrenamtliches Engagement bei einem Kooperationspartner oder in einer sozialen Einrichtung



Modul III

- ➔ Dokumentation der Aktionen im Lerntagebuch




Mein soziales Engagement bei/in:

Dokumentiere die Tage, an denen du dich sozial engagiert hast. Schreibe das Datum auf und das, was du jeweils gemacht hast. In der rechten Spalte unterschreibst du und dein Ansprechpartner/deine Ansprechpartnerin, um deine Tätigkeit an diesem Tag zu bestätigen.

Datum	Das habe ich gemacht ...	Unterschriften




Interview mit einem Mitarbeiter (Soziale Einrichtungen)

- 1) Welche Funktion bekleiden Sie hier?
- 2) Wie gefällt Ihnen die Arbeit hier? (Warum?)
- 3) Wie kamen Sie darauf, im sozialen Bereich zu arbeiten?
- 4) Was belastet Sie im Beruf besonders? (z.B. Bezahlung, Wochenendarbeit, Schichtdienst, seelische und körperliche Belastung)




Rückmeldung zu meinem Sozialen Engagement

von: _____

	Selbsteinschätzung				Einschätzung KL				0,0 ¹
	--	-	+	++	--	-	+	++	
Zuverlässigkeit									
Ich erscheine pünktlich zu den Terminen.									
Ich halte die Absprachen meines Projektteams ein.									
Ich halte mich an die Regeln meines Projektteams.									
Sorgfalt - Gewissenhaftigkeit									
Ich achte darauf, die Arbeiten möglichst ordentlich auszuführen.									
Ich hole mir regelmäßig meine Unterschrift ein.									
Lern- und Leistungsbereitschaft									
Ich lerne gern Neues in meinem Projekt.									
Auch wenn mich etwas in meinem Projekt nicht interessiert, beschäftige ich mich damit.									
Ich gebe nicht sofort auf, wenn mir eine Arbeit im Projekt ungewohnt oder zu schwierig erscheint.									
Ich bringe mich aktiv (mit eigenen Ideen) in den Alltag vor Ort ein.									
Verantwortungsbereitschaft - Selbstständigkeit									
Ich kann einschätzen, was ich gut kann.									
Ich kann um Hilfe bitten.									
Mir ist es gelungen, zu helfen, zu unterstützen, für andere da zu sein.									
Ich kann auf andere Menschen zugehen.									
Es macht mir Spaß, im Team zu arbeiten.									

Kritik- und Reflexionsfähigkeit									
Ich konnte mein Stärken und Interessen vertiefen/kennenlernen.									
Ich merke selber, wenn ich etwas falsch gemacht habe und ändere es dann.									
Ich kann Kritik aushalten und annehmen.									
Ich spreche Konflikte an.									

Weitere Bemerkungen

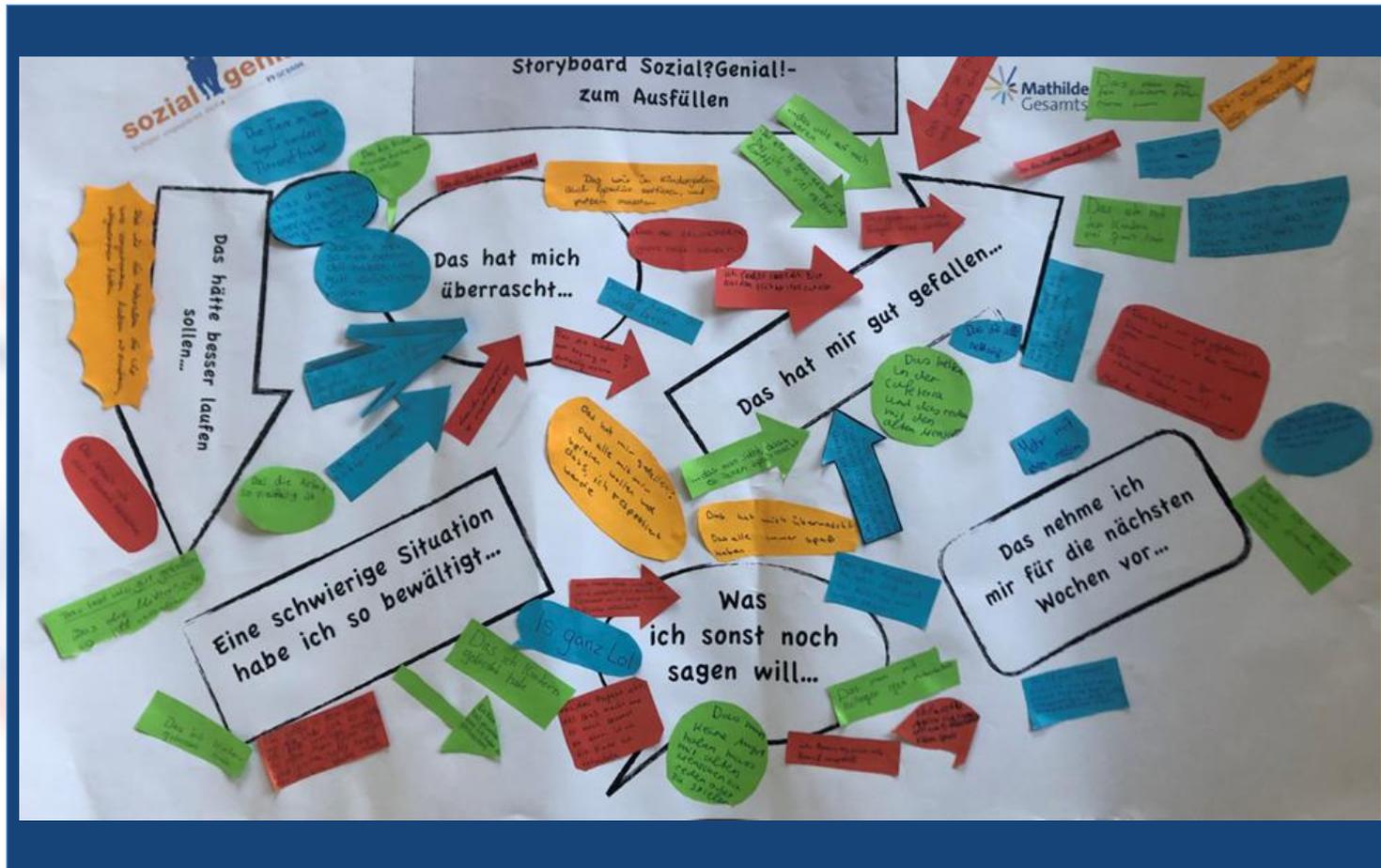
Unterschrift Schüler*in

Unterschrift Engagementpartner

¹ nicht beobachtet, fehlende Informationen

Modul III

- ➔ Dokumentation der Aktionen im Lerntagebuch



Modul IV

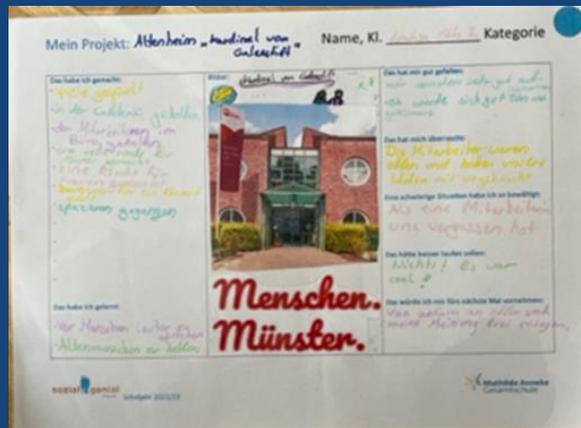
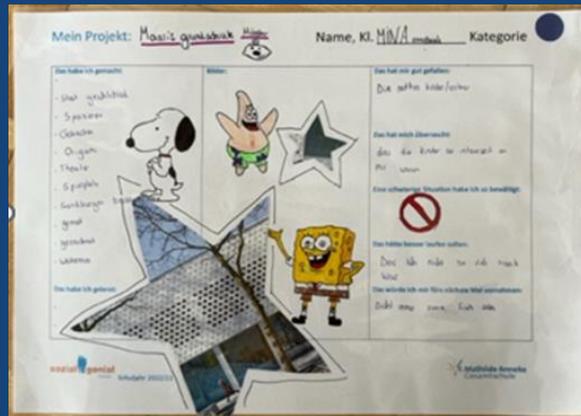
➔ Mitte Mai bis Ende des Schuljahres

Workshopphase 2

➔ SuS reflektieren und evaluieren die Erlebnisse der Projektphase.

Modul IV

- ➔ Wir formulieren, was wir gelernt haben.
- ➔ Wir bereiten eine Ausstellung vor.





sozial genial Sozialkompetenz stärken & fördern Schuljahr 2022/23 

Name: _____ Klasse: _____

Projekt, über das ich mich informiert habe:	Farbe	Stempel und Unterschrift Projektkind 7
KITA	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
GRUNDSCHULE / OGS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SPORT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SENIORENHEIM	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
UMWELT / BILDUNG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- Gemeinsamkeit der Projekte, die mir auffallen:

- Ein Projekt, das mich zum Lachen gebracht hat:

- Etwas, dass ich mir anders wünschen würde:

- Hier würde ich mein Sozial?Genial! Projekt gerne machen:

Modul IV

Info-
veranstaltung
für den
kommenden
Jahrgang 7

Sozial?Genial! An der MAG

Umsetzung der Standards



Modul IV

➔ Zertifikate

Soz?Gen! An der MAG

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Ideen, Kontakte...
Wir sind erreichbar unter:
sozialgenial@mag.ms.de



Fragen



Stärken erkennen

Herausforderungen schaffen

Gemeinsam wachsen