

Herausforderungen
schaffen



Gemeinsam
wachsen

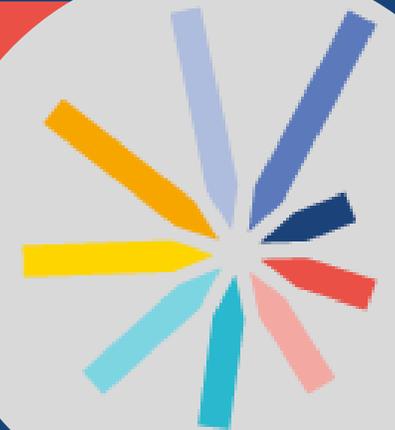


Stärken
erkennen




sozial genial

Mathilde Anneke
Gesamtschule



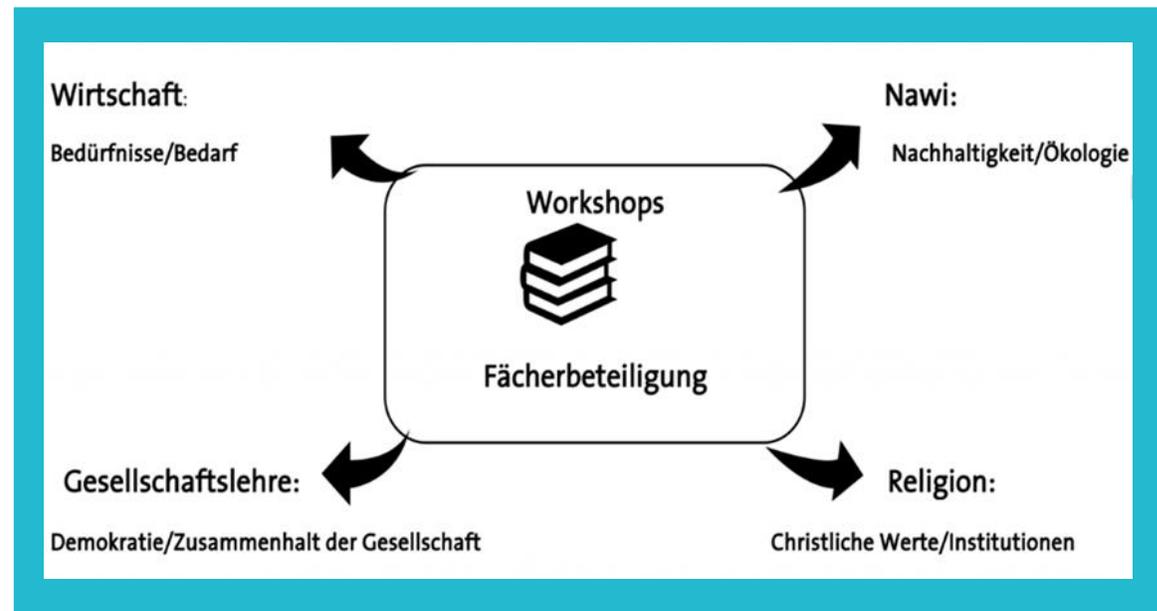
Soziales Engagement für ALLE Schüler:innen des 7. Jahrgangs verbindlich, um Lernen außerhalb des Unterrichts zu ermöglichen und gesellschaftliche Teilhabe vorzubereiten.



Sozial?Genial! an der MAG

Ausgangslage für SozGen an der MAG

- ➔ **Jahrgang 7**
- ➔ **2 Unterrichtsstunden/ Woche über ein Schuljahr**
- ➔ **Team: 3 Klassenlehrer:innen und 3 SozialGenial-Lehrkräfte**
- ➔ **keine Zensuren**
- ➔ **Verbindung zu**
Unterrichtsinhalten:



Sozial?Genial! an der MAG

Wie gelingt das an der MAG?

- Unterstützung durch die Stiftung Aktive Bürgerschaft
- Unterstützung durch gemeinnützige Vereine und Organisationen, die durch das Projekt selbst profitieren (Kooperationspartnerschaften)



- Für welchen Bereich sich die Schüler:innen einsetzen, entscheiden sie selbst nach Interesse.

Sozial?Genial! an der MAG

Organisation im Schuljahresverlauf

Modul I: Orientierung: „Was kann ich gut, was anderen nützt“

Modul II: Workshops: Vorbereitung in bestimmten Handlungsfeldern

Modul III: Praxisphase

Modul IV: Workshops: Reflexion



The worksheet is titled '„Sozial? Genial!“' and asks 'Was kann ich gut, was anderen nützt?'. It includes fields for 'Name:', 'Klasse:', and 'Schuljahr:'. Below these is a box labeled 'Wo habe ich mich engagiert?'. The worksheet features the Mathilde Anneke Gesamtschule logo at the top and the 'sozial genial' logo at the bottom, which includes the tagline 'Schüler engagieren sich' and 'PRIZEN'.

Modul I

- Bis zu den Herbstferien

Orientierung im Klassenverband

- Was ist „Soziales Engagement“?
- Was kann ich gut, was anderen nützt?

Modul I

- ➔ Wir erstellen ein Stärkenprofil.




Schüler engagieren sich • Eine Initiative der DZ BANK für die Schulen

	stimmt	stimmt etwas	stimmt nicht so sehr	stimmt gar nicht
kritikfähig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
technisch begabt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
humorvoll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aufmerksam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ordnungsliebend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
schüchtern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
risikobereit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
willensstark	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>




Schüler engagieren sich • Eine Initiative der DZ BANK für die Schulen

Mein Profil

Hier hast Du Deine besonderen Stärken und Eigenschaften auf einen Blick.



Datum: _____ Unterschrift: _____



Umwelt- und Ressourcenschutz

- Eine-Welt -Laden
- Bio-Bauernhof
- Tischlerei



Demokratie und Frieden

- Flüchtlingshilfe
- Soziale
Projekte



Integration und Teilhabe

- Sportverein
- Kita
- Bücherei



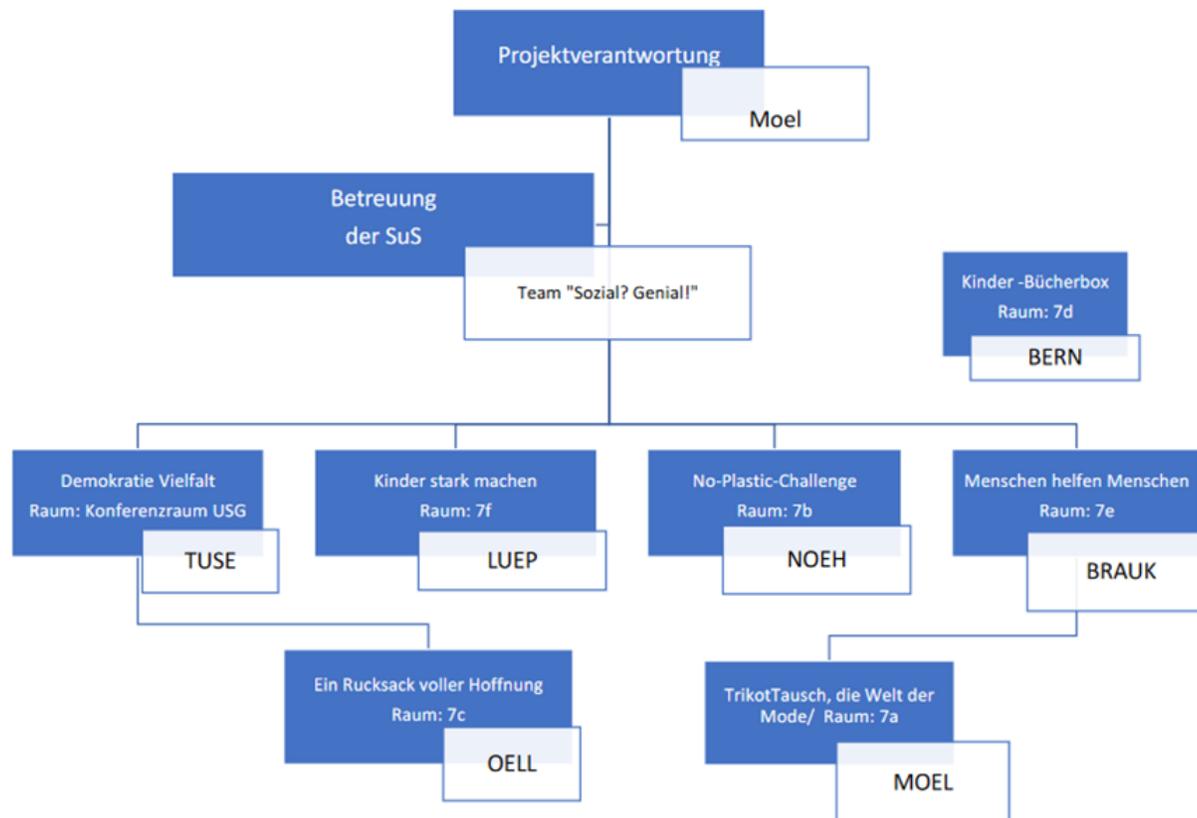
Werte und Bildung

- Altenheim
- Kirche
- Musik...

Modul I

- Die Schüler:innen wählen ein Handlungsfeld, in dem sie sich engagieren.

Projektorganisation „Sozial?Genial!“_ Workshop Phase 2023_24



Modul II

- ➔ Organisationsstruktur von Herbst bis Ende des Schuljahres



Modul II

- Herbstferien bis Weihnachten

Workshopphase

- Wir erkunden verschiedene Ehrenämter im Rahmen des freigeählten Handlungsfeldes.



Modul II

- Kooperationspartner stellen sich bei uns in der Schule vor.



Modul II

- Wir führen an der Schule kleine Aktionen mit Kooperationspartnern durch.

Modul II

- ➔ Wir überlegen Ideen für die Praxisphase: Wo und wie möchte ich mich konkret engagieren?



Kooperationspartner	
Schule:	Mathilde Anneke Gesamtschule Manfred-von-Richthofen-Straße 36 48145 Münster ☎ 0251-98623000
Schüler:in	Name: Klasse:
Ansprechpartner:in an der Schule	Lehrerin: Frau Möller Kontakt: moel@mag.ms.de
Engagementpartner:in	
Ansprechpartner:in	Institution/Ort der Organisation: Ansprechpartner:in/ Projektbetreuer:in: Kontakt (Telefon & Mailadresse): Vereinbarte Tage und Zeiten für das soziale Engagement:
Vereinbarungen	
<ul style="list-style-type: none"> > Die Schüler:innen wissen, dass sie die Regeln, die in der Einrichtung bestehen - insbesondere die getroffenen Maßnahmen des Infektionsschutzes - beachten und dass sie sich an Absprachen mit den Engagementpartner:innen halten müssen. > Krankmeldungen der Schüler:innen können nur über die Erziehungsberechtigten erfolgen. Es müssen sowohl die Schule als auch die Einrichtung informiert werden. > Es wird darauf geachtet, dass die Schüler:innen die vereinbarten Zeiten des sozialen Engagements einhalten (s. Dokumentation). > Die Schüler:innen werden bei ihrem sozialen Engagement seitens der Schule und der Engagementpartner:innen unterstützt und begleitet. 	
Unterschriften/ Datum	Engagementpartner:in Schüler:in Erziehungsberechtigte Projektleitung



Wo kannst du dich engagieren?

In folgenden Bereichen kannst du dich beispielsweise engagieren:

- Umwelt & Ressourcenschutz** (Beete ökologisch bepflanzen, auf einem Bio-Hof mithelfen...)
- Demokratie & Frieden** (im Fairtausch-Laden unterstützen, eine Flüchtlingsunterkunft besuchen...)
- Integration & Teilhabe** (Seniorenheim, Caritas...)
- Werte & Bildung** (Kita, Sport, Musik...)

Weitere Infos:
www.sozialgenial.de
Rückfragen und Anregungen an:
sozialgenial@mag.ms.de
oder
direkt beim
Team „Sozialgenial.“

Ab dem Schuljahr 2018/19 ist die Mathilde Anneke Gesamtschule Teil des Service-Learning-Programms der Stiftung Aktive Bürgerschaft „Sozialgenial.“ Das Programm wird gefördert durch die DZ Bank sowie weiteren Genossenschaftsbanken und unterstützt durch das Ministerium für Schule und Bildung des Landes NRW. Weitere Infos findest du unter:
www.sozialgenial.de

Sozial?Genial!

Mathilde Anneke Gesamtschule

Modul II

- ➔ Wir bereiten uns auf das Bewerbungsgespräch vor.
- ➔ Wir schließen den Kooperationsvertrag.



Modul III

➤ Januar – Anfang Mai

Praxisphase

- Jeden Montag (15 Einheiten)
- von 14.30 – 16.00 Uhr
- oder zu einem anderen Termin nach Absprache

Modul III

- Ehrenamtliches Engagement bei einem Kooperationspartner oder in einer anderen sozialen Einrichtung



Modul III

➔ Dokumentation der Aktionen im Lerntagebuch




Mein soziales Engagement bei/in:

Dokumentiere die Tage, an denen du dich sozial engagiert hast. Schreibe das Datum auf und das, was du jeweils gemacht hast. In der rechten Spalte unterschreibst du und dein Ansprechpartner/deine Ansprechpartnerin, um deine Tätigkeit an diesem Tag zu bestätigen.

Datum	Das habe ich gemacht ...	Unterschriften




Interview mit einem Mitarbeiter (Soziale Einrichtungen)

- 1) Welche Funktion bekleiden Sie hier?

- 2) Wie gefällt Ihnen die Arbeit hier? (Warum?)

- 3) Wie kamen Sie darauf, im sozialen Bereich zu arbeiten?

- 4) Was belastet Sie im Beruf besonders? (z.B. Bezahlung, Wochenendarbeit, Schichtdienst, seelische und körperliche Belastung)

--




Rückmeldung zu meinem Sozialen Engagement

von: _____

	Selbsteinschätzung				Einschätzung KL				0,0 ¹
	--	-	+	++	--	-	+	++	
Zuverlässigkeit									
Ich erscheine pünktlich zu den Terminen.									
Ich halte die Absprachen meines Projektteams ein.									
Ich halte mich an die Regeln meines Projektteams.									
Sorgfalt - Gewissenhaftigkeit									
Ich achte darauf, die Arbeiten möglichst ordentlich auszuführen.									
Ich hole mir regelmäßig meine Unterschrift ein.									
Lern- und Leistungsbereitschaft									
Ich lerne gern Neues in meinem Projekt.									
Auch wenn mich etwas in meinem Projekt nicht interessiert, beschäftige ich mich damit.									
Ich gebe nicht sofort auf, wenn mir eine Arbeit im Projekt ungewohnt oder zu schwierig erscheint.									
Ich bringe mich aktiv (mit eigenen Ideen) in den Alltag vor Ort ein.									
Verantwortungsbereitschaft - Selbstständigkeit									
Ich kann einschätzen, was ich gut kann.									
Ich kann um Hilfe bitten.									
Mir ist es gelungen, zu helfen, zu unterstützen, für andere da zu sein.									
Ich kann auf andere Menschen zugehen.									
Es macht mir Spaß, im Team zu arbeiten.									

Kritik- und Reflexionsfähigkeit									
Ich konnte mein Stärken und Interessen vertiefen/kennenlernen.									
Ich merke selber, wenn ich etwas falsch gemacht habe und ändere es dann.									
Ich kann Kritik aushalten und annehmen.									
Ich spreche Konflikte an.									

Weitere Bemerkungen

Unterschrift Schüler*in

Unterschrift Engagementspartner

Modul III

➔ Dokumentation der Aktionen im Lerntagebuch

¹ nicht beobachtet, fehlende Informationen

Sozial?Genial! An der MAG

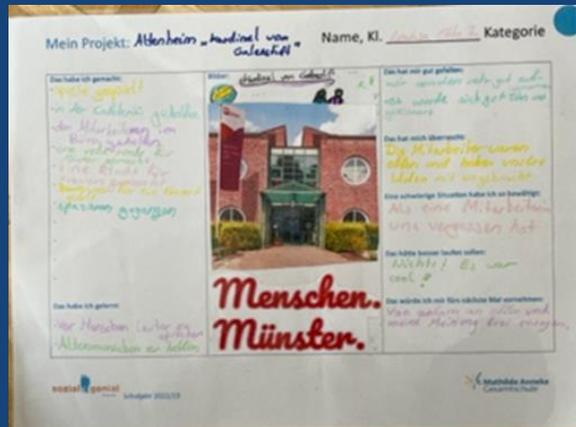
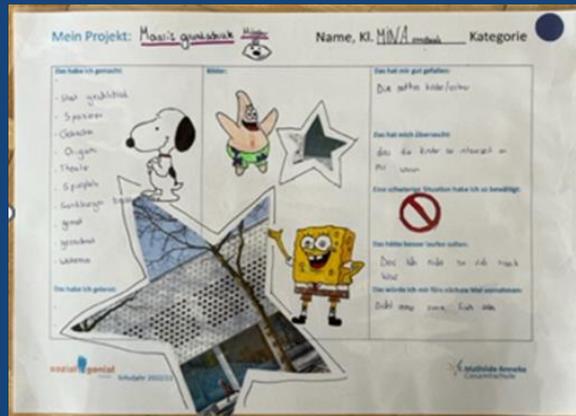
Umsetzung der Standards



Planen #Koordinieren #Realisieren #TEAMSozGen

Modul IV

- ➔ Wir formulieren, was wir gelernt haben.
- ➔ Wir bereiten eine Ausstellung vor.





sozialgenial
Schüler engagieren sich in Projekten

Schuljahr 2022/23 Mathilde Anneke Gesamtschule

Name: _____ Klasse: _____

Projekt, über das ich mich informiert habe:	Farbe	Stempel und Unterschrift Projektkind 7
KITA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
GRUNDSCHULE / OGS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SPORT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SENIORENHEIM	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
UMWELT / BILDUNG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- Gemeinsamkeit der Projekte, die mir auffallen:

- Ein Projekt, das mich zum Lachen gebracht hat:

- Etwas, dass ich mir anders wünschen würde:

- Hier würde ich mein Sozial?Genial! Projekt gerne machen:

Modul IV

Info-
veranstaltung
für den
kommenden
Jahrgang 7

Sozial?Genial! An der MAG

Umsetzung der Standards



Modul IV

➤ Zertifikate



Modul IV

- Zertifikate
- „Kompetenz erworben...“ wird in Zusammenarbeit mit dem Kind formuliert

Soz?Gen! An der MAG

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Ideen, Kontakte...
Wir sind erreichbar unter:
sozialgenial@mag.ms.de



Fragen



Stärken erkennen

Herausforderungen schaffen

Gemeinsam wachsen