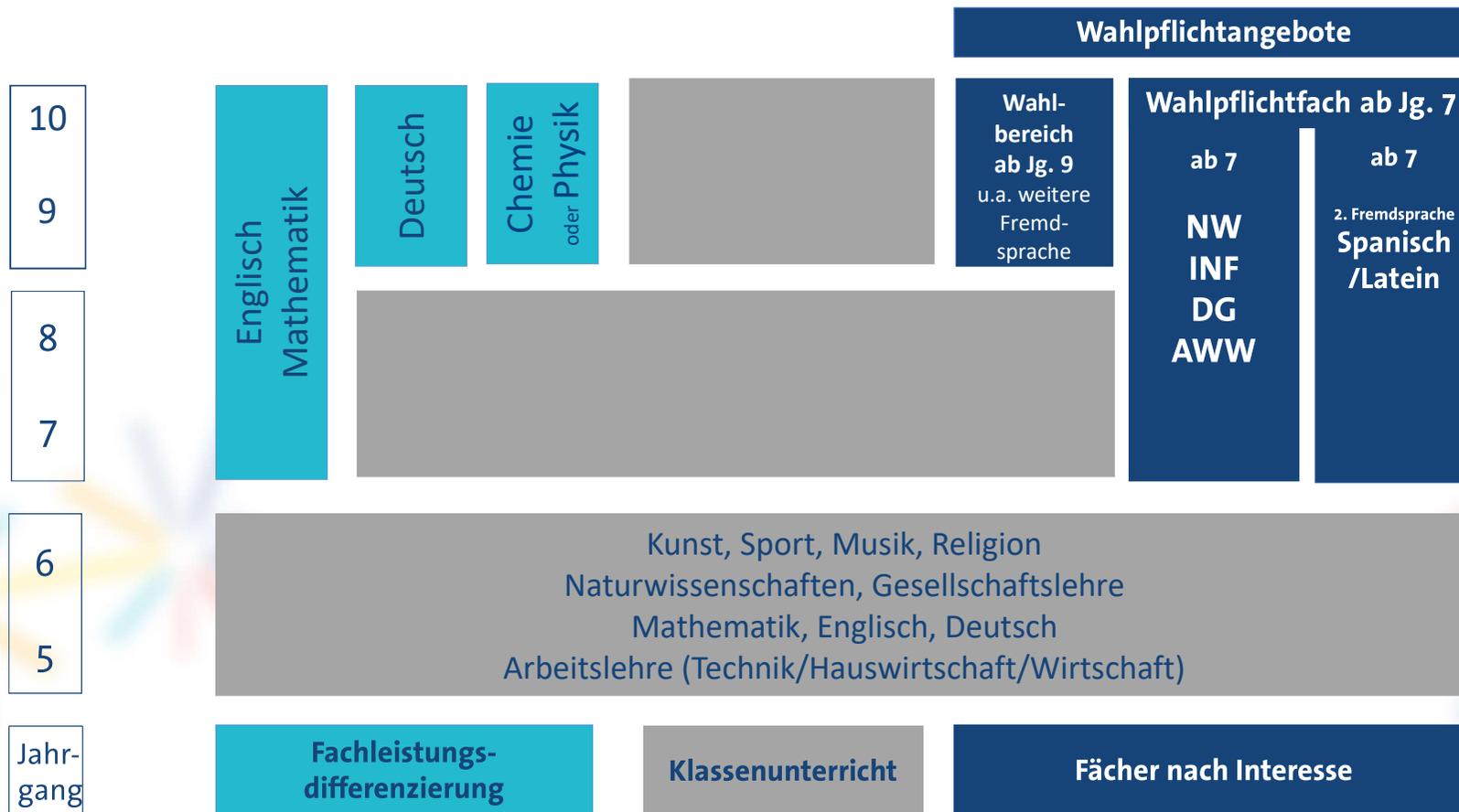


Herzlich Willkommen zur Wahlpflicht-Information



Schullaufbahn an der Gesamtschule

Wahlpflichtbereich (Jg. 7) und Ergänzungsstunden (Jg. 9)



Wahlpflichtfach

Bedeutung für den Abschluss

**Mittlerer
Schulabschluss**
(Fachoberschulreife)
oder „Realschulabschluss“

- ➔ Das Wahlpflichtfach wird als Hauptfach gewertet.
- ➔ Auswirkung der WP-Note auf den Abschluss (Ende 10)

| Deutsch (E-Kurs) | Englisch (E-Kurs) | Mathe (E-Kurs) | WP | Abschluss |
|---------------------|----------------------|-------------------|----|--|
| 3 | 3 | 3 | 3 | FOR mit Qualifikation für die Oberstufe |
| 3 | 3 | 3 | 4 | FOR, keine Qualifikation f. d. Oberstufe |
| 1 | 1 | 1 | 5 | FOR, keine Qualifikation f. d. Oberstufe |
| 3 | 4 | 3 | 2 | FOR mit Qualifikation für die Oberstufe |

Für den Übergang in die Oberstufe ist keine zweite Fremdsprache erforderlich !!!

Wahlpflichtfach

Allgemeine Informationen

ab Klasse 7 bis zur Klasse 10 für alle Schüler:innen:

- ➡ 4 Wochenstunden, 4 Lernchecks pro Schuljahr (alle WP-Fächer)
- ➡ jeweils 1 Lerncheck kann durch eine andere Prüfungsart abgelegt werden (z.B. mündliche Prüfung, praktische Prüfung)

Wahlpflichtfach ab Jahrgang 7

Wahlmöglichkeiten

- ➔ 2. Fremdsprache Spanisch oder Latein
- ➔ Naturwissenschaften
- ➔ Informatik
- ➔ Darstellen & Gestalten
- ➔ Arbeitswelt und Wirtschaft (Hauswirtschaft/Technik/Wirtschaft)

Fremdsprachenfolge

Fremdsprachenbedingung

| | Grundschule | Jahrgangsstufe | | | | | | gymnasiale Oberstufe | | | |
|-------------|-------------|----------------|---|---|---|---|----|---|----|----|-----------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9* | 10 | 11 | 12 | 13 | |
| | | Englisch | | | | | | | | | |
| Spanisch | | | | Bedingung für 2. Fremdsprache erfüllt → | | | | | | | |
| Latein | | | | Bedingung für 2. Fremdsprache erfüllt → | | | | Latinum → | | | |
| Französisch | | | | | | Bedingung für 2. Fremdsprache erfüllt → | | | | | |
| Spanisch | | | | | | Bedingung für 2. Fremdsprache erfüllt → | | | | | |
| Spanisch | | | | | | | | Bedingung für 2. Fremdsprache erfüllt → | | | |
| Latein | | | | | | | | Bedingung für 2. Fremdsprache erfüllt → | | | Latinum → |

* Sprachenfahrten für alle Schüler:innen

Entscheidungshilfe 2. Fremdsprache

Ihr Kind sollte...

- ...bereits Erfolg und Spaß am Erlernen der 1. Fremdsprache Englisch haben!
- ...das regelmäßige Vokabellernen schon möglichst eigenständig organisieren können!
- ...Spaß an Präsentationen in der Fremdsprache haben (Rollenspiele, Kurzreferate...)!
- ...schon gut und sicher kurze freie Texte in Englisch formulieren können (guter Hinweis auf das Sprachgefühl von Kindern)!

Spanisch

Besonderheiten des Faches

- ➔ Spanisch ist eine der meistgesprochenen Sprachen der Welt, und wird von 567 Millionen Menschen weltweit gesprochen
- ➔ Zugang zu einem sehr vielfältigen kulturellen Raum: nicht nur Spanien, auch Lateinamerika und die USA
- ➔ Spanisch sprechen macht Spaß!



- Kommunikation steht im Vordergrund
 - Persönliche Lebensgestaltung (Familie, Freunde, Freizeit...), Ausbildung/Schule/Beruf, spanischsprachige Welt, regionale Besonderheiten
 - Madridaustausch in Klasse 8, Sprachenfahrt in Jahrgang 9
- Authentisches Lernen
 - Lernen an authentischem Material (Texte, Lieder, Filme, etc.) gesamten spanischsprachigen Welt



Spanisch

Voraussetzungen

- Spanisch ist für Ihr Kind geeignet, wenn es
 - Interesse an der spanischsprachigen Kultur hat.
 - sich vom Vokabellernen und der Lernplanarbeit nicht abschrecken lässt.
 - gerne mit anderen Menschen in der Fremdsprache spricht.
 - eventuell mal eine Zeit lang im spanischsprachigen Ausland verbringen möchte – egal ob Spanien, Mexiko, Peru, Costa Rica,...
 - sowieso schon Spaß an Englisch hat! 😊



Latein

Warum Latein???

- ➔ in die Antike eintauchen
- ➔ Sprache(n) entdecken
- ➔ Kompetenzen erwerben
- ➔ Latinum als Qualifikation am Ende der EF

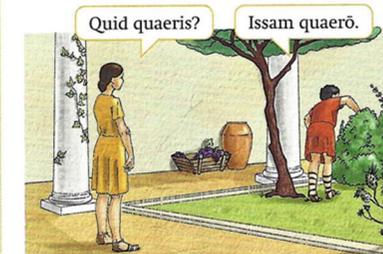


- ➔ Vermittlung eines anschaulichen Bildes römischer Lebenswelten
 - ➔ Übersetzungen von lateinischen Texten ins Deutsche
- ➔ Unterrichtssprache: Deutsch
- ➔ ansprechende Einstiege in neue Themen
- ➔ neue Vokabeln werden im Textzusammenhang eingeführt
- ➔ neue Grammatik wird entdeckt, nicht vorgegeben

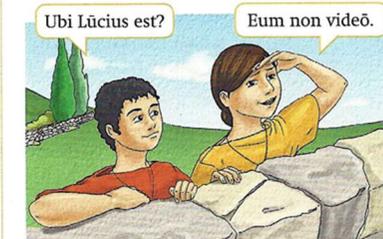
Einstieg

Lektion 3 Auf dem Land

praeparatio



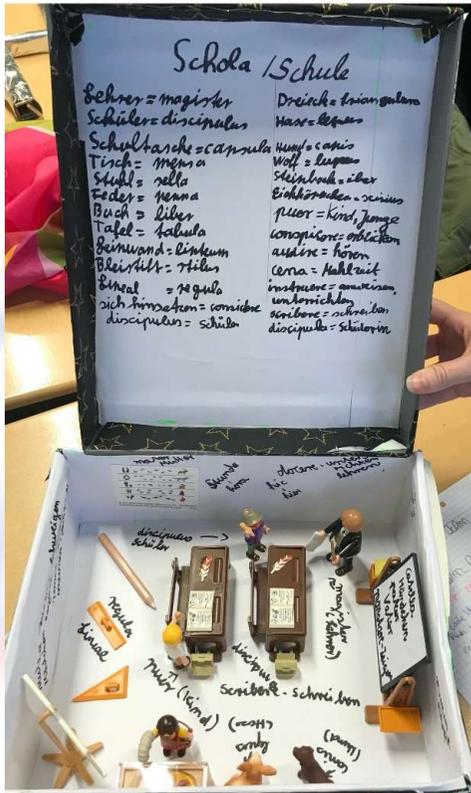
A Wer spricht in den beiden Bildern, wer wird angesprochen? Was drücken die neuen Endungen aus?



B Übersetze die Sätze und lasse zunächst die neuen Wörter weg. Welche Bedeutung erwartest du?

Latein

Kreative Projekte



Latein

Voraussetzungen für den Erfolg

► Latein ist für Ihr Kind geeignet, wenn es

- Spaß am Kombinieren und Rätseln hat.
- sich leichter Dinge merken kann, wenn es eine Regel erkennt.
- Geschichte spannend findet.
- bereit ist, regelmäßig Grammatik und Vokabeln zu lernen (gilt für alle Sprachen).
- konzentriert arbeiten kann und geduldig ist.
- **Möglichkeit zum Schnuppern am 22.02. während der AGs**



Darstellen & Gestalten

Besonderheiten und Inhalte des Faches

- ➔ Das Fach ist eng mit Inhalten der Fächer Deutsch, Sport, Kunst und Musik verknüpft.
- ➔ Darstellung mit **körpersprachlichem** Schwerpunkt: Körperhaltung, Mimik, Gestik, Pantomime
- ➔ Darstellung: mit **wortsprachlichem** Schwerpunkt: kreatives Schreiben, Entwicklung eigener Texte, Szenen und Theaterstücke, Stimmausdruck und Artikulation
- ➔ Darstellung mit **bildsprachlichem** Schwerpunkt: (Bühnen-) Bilder gestalten, Arbeit mit Lichttechnik, Entwerfen von Kostümen
- ➔ Darstellung mit **musiksprachlichem** Schwerpunkt: Klangexperimente, Tanz und Choreografie, Vertonungen, szenische Untermalung

Darstellen & Gestalten

Das Fach ist richtig für ...

Schülerinnen und Schüler, die...

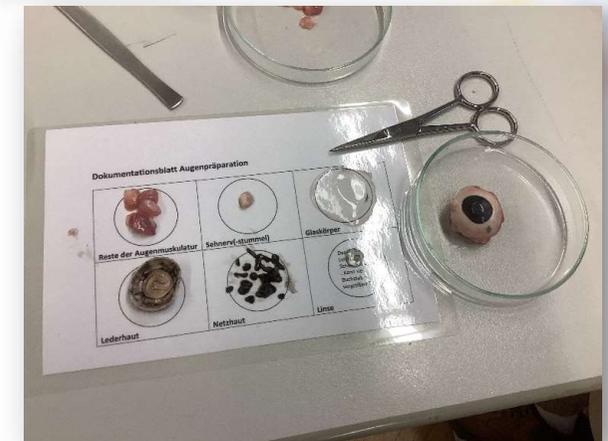
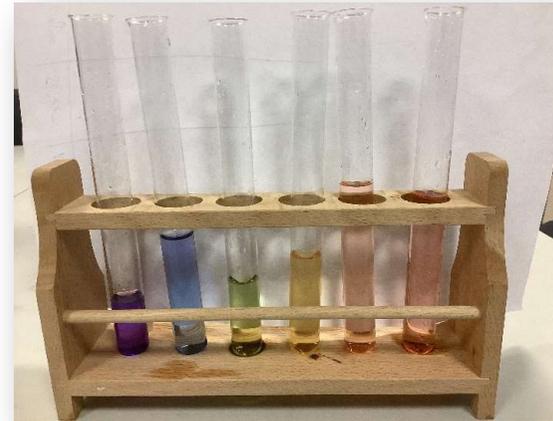
- schon einmal Theater gespielt haben und gerne auf der Bühne stehen.
- noch nie Theater gespielt haben, aber sich das gut vorstellen können.
- neugierig sind, wie Körpersprache und Stimm Ausdruck auf andere wirkt und sich darin weiterentwickeln wollen.
- gerne etwas im Team entwickeln und dabei eigenständig arbeiten.
- sich gerne kreativ und gestalterisch ausdrücken: (Bühnen-) Bilder entwerfen, Kostüme und Requisiten auswählen und selbst gestalten.
- bereit sind, eine Feedbackkultur zu erlernen, die wertschätzend und konstruktiv ist.
- an Selbstbewusstsein gewinnen möchten und präsenter auftreten wollen.

Naturwissenschaften

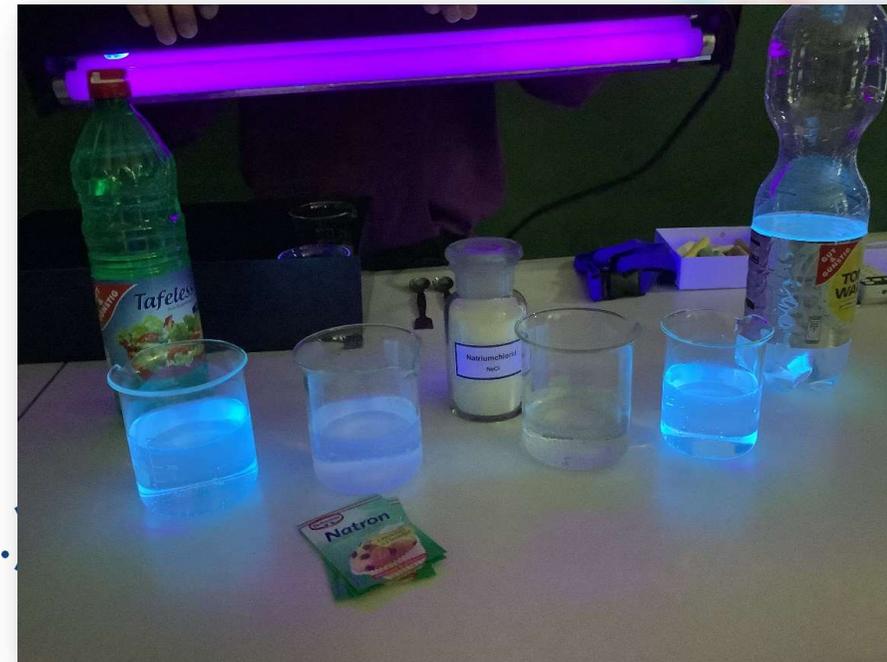
Inhalte des Faches

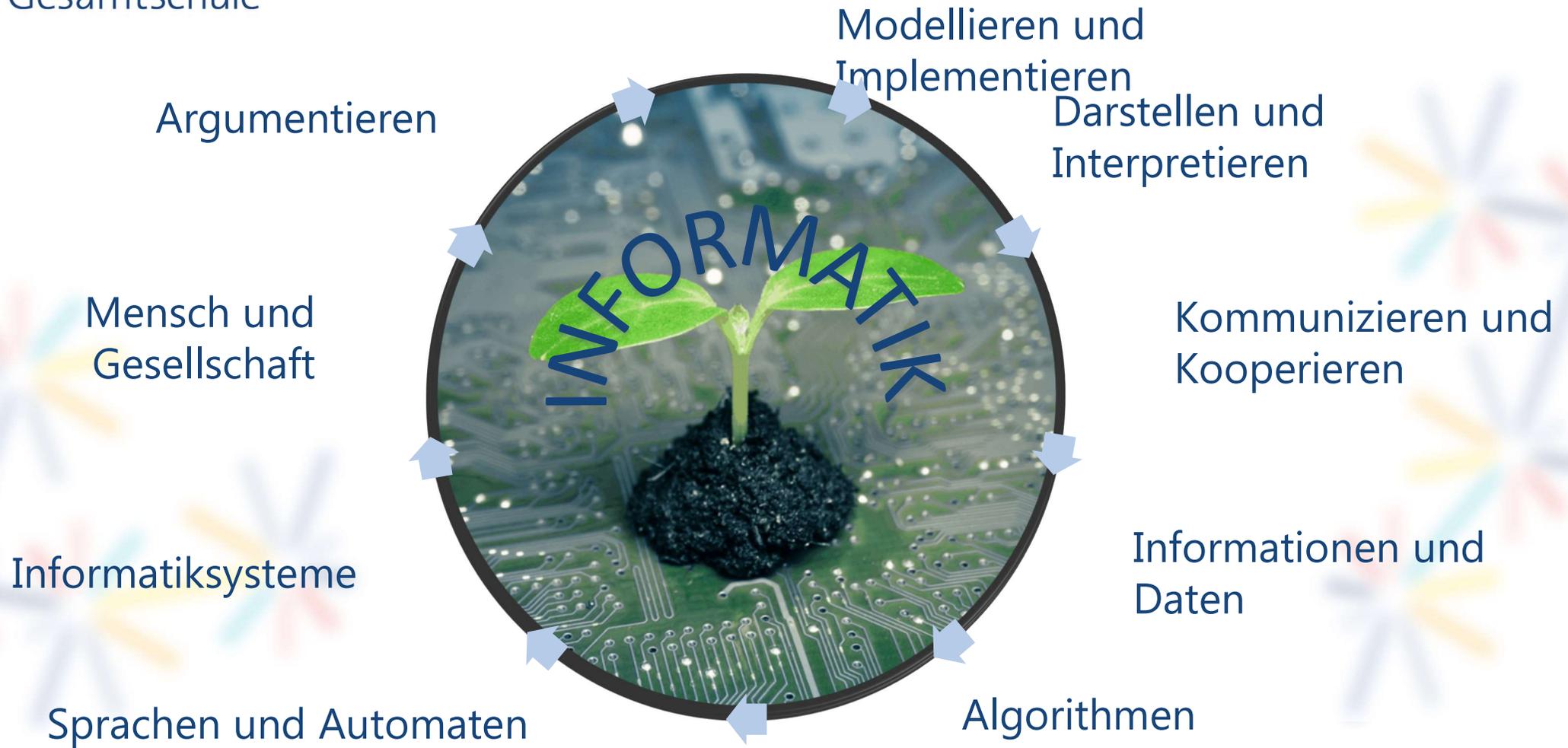
- ➔ Die Haut der Erde - Boden
- ➔ Müll ist wertvoll – Recycling und der Weg der Wertstoffe
- ➔ Farben aus Natur und Technik
- ➔ „Hautsache“ – verantwortungsbewusster Umgang mit der Haut
- ➔ Öko: Muss das sein? – Landwirtschaft und Nahrungsmittelherstellung
- ➔ „Gute Besserung“ – Medikamente und Gesundheit
- ➔ Das Auto der Zukunft – vom Fahren und Fliegen

- ➔ interdisziplinär
- ➔ Forschung, Versuche, ...
- ➔ Nahraumbezug
- ➔ Aktuelle Relevanz: MINT – Fächer
- ➔ Teilnahme an Wettbewerben



- ➔ Schülerinnen und Schüler, die zurzeit NW mögen und darin erfolgreich sind
- ➔ Interesse an Naturphänomenen
- ➔ Fragen klären und Probleme lösen
= forschen
- ➔ schriftliche Arbeiten
(z. B. Lernchecks, Protokolle, Berichte, ...)





- ➔ Informatik ist aus unserem Alltag nicht wegzudenken!
- ➔ Gesellschaft und Lebenswelt
- ➔ Berufsorientierung
- ➔ Ausbildungs- und Studienchancen
- ➔ Arbeit in Projekten
- ➔ Teilnahme an Wettbewerben
 - ➔ First-Lego-League Robotik Wettbewerb

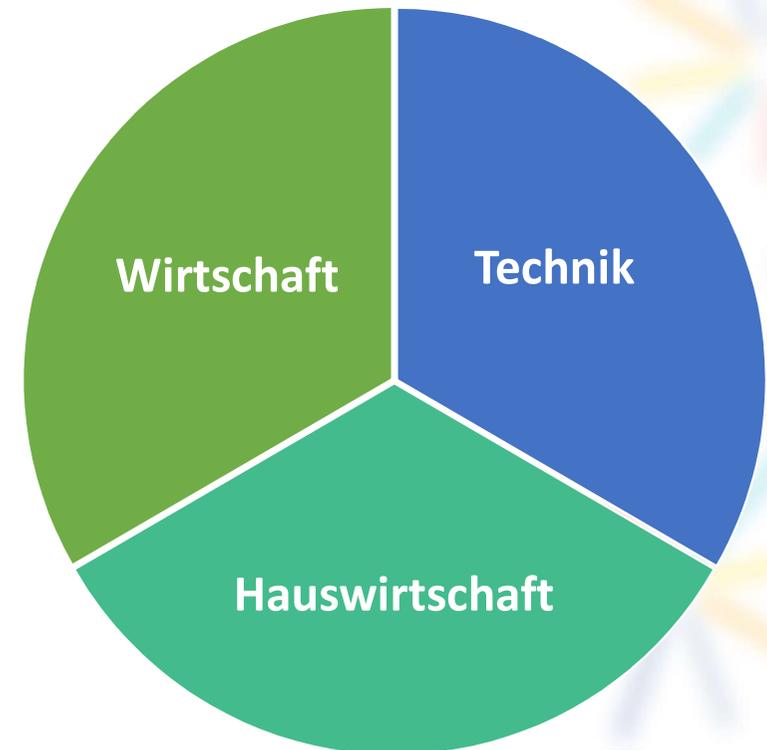


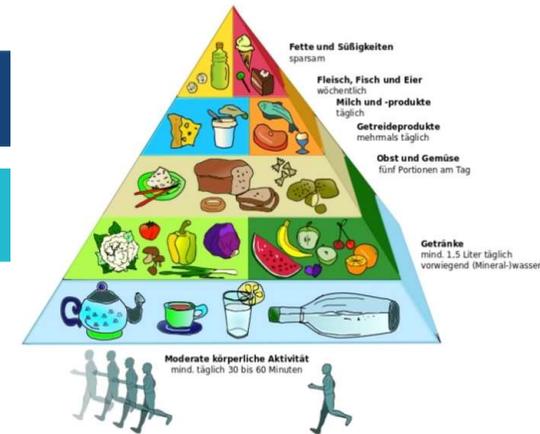
Für Schüler:innen, die...

- ... ein erhöhtes Interesse an technischen Zusammenhängen (MINT) haben
- ... gerne fachübergreifend arbeiten: Informatik ist oft Mittel zum Zweck
- ... Spaß und Ausdauer beim Problemlösen und Knobeln haben
- ... zusammen mit anderen Projekte planen und umsetzen möchten
- ... Spaß an der Arbeit mit Computern haben

Das Fach Wirtschaft & Arbeitswelt

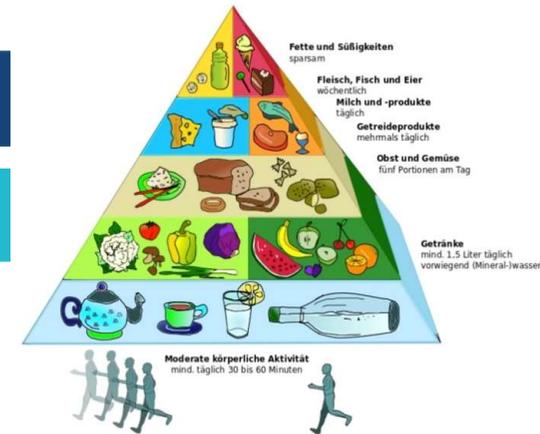
- ... vermittelt ein grundlegendes Verständnis von Haushalt, Arbeit und Beruf.
- ... macht eine durch Arbeit geprägte Lebenswelt erfahrbar.
- ... eröffnet Möglichkeiten zur aktiven Gestaltung der gegenwärtigen und zukünftigen Lebenswelt.
- ... verknüpft Theorie und Praxis
- ... **Wirtschaft, Hauswirtschaft und Technik** werden gleichgewichtig unterrichtet.
- ... setzt sich die Note jeweils aus den drei Teilbereichen zusammen.





Im Fach Wirtschaft...

- ... lernst du Grundprinzipien, Funktionen und Versagen von Märkten
- ... lernst du Grundlagen des wirtschaftlichen Handelns in Betrieben
- ... lernst du finanzielles Handeln als Verbraucher:innen kennen
- ... lernst du verschiedene Arbeitswelten und deren Wandel kennen



Im Fach Hauswirtschaft...

- ➔ ... lernst du ökonomische Grundlagen der Haushaltsführung und nachhaltiges Wirtschaften kennen.
- ➔ ... lernst du Ernährungstypen kennen und planetare Grenzen
- ➔ ... lernst du gesundheitsförderliche Lebensweisen kennen.
- ➔ ... lernst du Zusammenhänge von Ernährung und Krankheit
- ➔ ... lernst du wesentliche Grundlagen des Verbraucherschutzes kennen.

- ➔ Theorie und Praxis
- ➔ Alltagsbezug
- ➔ Durchführung von Projekten und praktischen Prüfungen
- ➔ Teamarbeit



Im Fach Technik...

- ... setzt du dich mit modernen Fertigungsverfahren und Produktionsprozessen auseinander und wendest diese exemplarisch an.
- **Einzel- und Mehrfachfertigung in Industrie und Handwerk (Berufsbilder)**
- ... setzt du dich mit Maschinen, Robotern und Antriebstechnik auseinander, lernst u.a. das E-V-A-Prinzip kennen und anwenden.
- **Berufsbilder in der Industrie**
- ... setzt du dich mit Wohn- und Gebäudekonzepten auseinander, klärst Fragestellungen zur Energieeinsparung sowie zu Schaltungen und Schutzeinrichtungen in Gebäuden.
- **Berufsbilder und Gewerke der Gebäudetechnik**
- ... setzt du dich mit dem Leben im technisierten Alltag, Wertschöpfungsketten und regenerativen Energiequellen auseinander.
- **Berufsbezogene Tätigkeiten durch neue Technologien**

Praktische Beispiele:



- Serienfertigung für ein Werkstück umsetzen
- Friesenlampe (Gebäudetechnik)
- Solarmobil bauen
- Robotertechnik und -programmierung
- Elektromotor

Das Wahlpflichtfach Wirtschaft & Arbeitswelt passt besonders gut zu dir,...

- ...wenn du Freude am Umgang mit Zahlen hast
- ... wenn dich Finanzen interessieren
- ... wenn du systemisch denken kannst

Das Wahlpflichtfach Wirtschaft & Arbeitswelt passt besonders gut zu dir,...

- ...wenn du Freude an konventioneller sowie nachhaltiger Lebensmittelproduktion und wirtschaftlichen Fragen hast.
- ...wenn du bereit bist, kreativ, sauber und sorgfältig zu arbeiten.
- ...wenn du Freude daran hast, Erfahrungen und Ideen im Bereich der gesunden Ernährung zu machen und umzusetzen.
- ...wenn du Spaß an praktischer Arbeit hast.

Das Wahlpflichtfach Wirtschaft & Arbeitswelt passt besonders gut zu dir...

- ...wenn du Freude an technischer Entwicklung und technischen Themen hast.
- ...wenn du bereit bist, ausdauernd, sauber und sorgfältig zu arbeiten und es dir nichts ausmacht, dir auch mal die Hände schmutzig zu machen .
- ...wenn du Freude daran hast, Lösungen für „echte“ Probleme zu verstehen, zu entwickeln und umzusetzen.

Beratung von Eltern und Schüler:innen

2. Fremdsprache - JA oder NEIN?

- ➔ Die Infoveranstaltung für die Schüler:innen über die Wahlmöglichkeiten und Voraussetzungen fanden in dieser Woche statt.
- ➔ **Beratungstag** für Schüler:innen am **23.03.** bei den Klassenleitungen
- ➔ Beratung durch die Englischlehrer:innen (Termin für die Beratung nach Absprache)
- ➔ Beratung der Schüler:innen in der Lernberatung durch den Tutor:in
- ➔ Möglichkeit zum **Sprachen-Schnuppern am 22.3. während der AG-Zeit**
- ➔ **Anmeldung bei: dank@mag.ms.de**

Der Ablauf der Wahl

über Iserv bis zum 23.04.2023

- ➔ Alle Schüler:innen erhalten eine automatische Nachricht auf ihrem Desktop
- ➔ Jedes Kind kann über seinen Iserv Account die Option „**Kurswahlen**“ anklicken.
- ➔ Jedes Kind kann einen **Erst-, oder Zweitwunsch** angeben. (Der Drittwunsch wird „nicht gewählt“)
- ➔ Die Wahl muss bis zum **23.04.23.** getätigt sein. Bis dahin sind Änderungen jederzeit möglich

Der Ablauf der Wahl

über Iserv bis zum 23.04.2023

- ➔ Nach Abschluss der Wahlfrist bekommt jedes Kind einen Brief, in dem die Eltern oder Erziehungsberechtigten die Wahl bestätigen müssen
- ➔ Erst danach werden die Gruppen zusammengestellt
- ➔ Bei der Gruppenzusammenstellung werden vorrangig der **Erstwunsch** berücksichtigt
- ➔ Das **Wahlverhalten entscheidet** über das Zustandekommen der WP-Kurse

ENDE

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit



Fragen?

Stärken erkennen

Herausforderungen schaffen

Gemeinsam wachsen