

Fach

WB Französisch

Jahrgang

8

Schuljahr

2021/2022

Monat	Aug.	Sep.	Okt.	Nov.	Dez.	Jan.	Feb.	Mär.	Apr.	Mai	Jun.			
Schulwoche	1 2 3 4 5	6 7	8 LC 1	9 10 11 12 13 14 15	16 LC 2	17 18 19 20 21	22 23	24 LC 3	25 26 27	28 29	30 31	32 LC 4	33 34 35 36 37 38	39 PJW
Inhalt	Bonjour de Paris - Moi et ma famille					Paris - notre quartier			On fait la fête!		Les recettes			
Kompetenzen	<p>Schüler:innen stellen sich selbst vor und fragen andere nach ihrem Namen und Befinden; kommen im Rollenspiel mit französischen Jugendlichen ins Gespräch; erkennen Sehenswürdigkeiten in Paris; schreiben mit Hilfe der Verben auf -er eine Postkarte aus Paris</p>					<p>Schüler:innen geben Orte in Paris an, zu denen man gehen kann (aller+Präposition); sagen, was ihnen gefällt und was nicht (Verneinung) beschreiben ihren Lieblingsort mit Hilfe von Adjektiven und den Verben faire, partir, sortir, dormir und prendre beschreiben Wege</p>			<p>sagen unter Verwendung des Monatsnamens, wann jemand Geburtstag hat; diskutieren über Geschenke und machen Vorschläge; verstehen und benennen Preise; geben mit Hilfe der indirekten Rede wieder, was jemand gesagt/gefragt hat</p>		<p>verstehen und erklären mit Hilfe der Wendung il faut + Nomen/Infinitiv und des Verbs mettre Rezepte; geben Mengen mit de an; verwenden die Zahlen von 100 bis 1000</p>			
Projektwoche														

Fach		WB Französisch										Jahrgang		9	Schuljahr				2021/2022																				
Monat	Aug.	Sep.	Okt.	Nov.	Dez.	Jan.	Feb.	Mär.	Apr.	Mai	Jun.																												
			LC1		LC2				LC3				LC4						PJW																				
Schulwoche	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
Inhalt	Un cadeau pour Marie		On fait la fête		Praktikum der 9er			Mes passions, mon look et moi				Un collège en Bretagne																											
Kompetenzen	Schüler:innen sagen unter Verwendung des Monatsnamens, wann jemand Geburtstag hat; diskutieren mit Hilfe der direkten und indirekten Objektpronomen sowie der Fragen mit Est-ce que über Geschenke und machen Vorschläge		Schüler:innen verstehen und erklären mit Hilfe der Wendung il faut + Nomen/Infinitiv und des Verbs mettre Rezepte; geben Mengen mit de an; verwenden die Zahlen von 100 bis 1000; planen eine Überraschungsparty					Schüler:innen können mit Hilfe der Anwendung von faire de la/de l'/ du /des über ihre Hobbys sprechen und mit Hilfe der Verben aimer, adorer, détester und préférer + Infinitiv sagen, was sie (nicht) gerne machen; unter Verwendung der Farbadjektive und beau, nouveau und vieux über ihre Kleidungsstile sprechen; verabreden sich telefonisch und können schließlich eine Person und ihren Lebensstil vorstellen sowie sich in einem Rollenspiel mit jemandem zu einer Unternehmung verabreden				Schüler:innen können unter Verwendung der Wochentage, der Verben auf -ir und des Nebensatzes mit quand ihren Tagesablauf vorstellen, einen Stundenplan beschreiben und ihre Lieblingsfächer nennen; sprechen mit Hilfe der Anwendung des futur proche und der Verben savoir/pouvoir, voir über Pläne und erstellen ein Programm; können ihre Schule und das Personal beschreiben Schüler:innen erweitern ihre interkulturellen Kompetenzen, indem sie den französischen Schulalltag, die Region Bretagne und einige französische (hier bretonische) Gerichte kennenlernen																											
																				Projektwoche																			

Fach	WP Französisch		Jahrgang	10	Schuljahr	2021/2022																																	
Monat	Aug.	Sep.	Okt.	Nov.	Dez.	Jan.	Feb.	Mär.	Apr.	Mai	Jun.																												
		LC 1	LC 1	LC 2	LC 2		LC 3	LC 3	Klassenfahrt	ZP10	LC 4	PJW																											
Schulwoche	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
Inhalt	La France et la Francophonie		Réussir sa vie, cela veut dire quoi?				Trouver sa place dans l'avenir				Ensemble, c'est tout!				La France, l'Allemagne et l'Europe																								
Kompetenzen	Schüler:innen Adjektive und Adverbien anwenden, sie kennen den Wortschatz zum Thema "Francophonie" und können verschiedene francophone Länder beschreiben. Sie können einen Werbebroschüre für ein francophones Land schreiben und eine Stadt/ Region mit ihren Besonderheiten vorstellen.		Schüler:innen können das conditionel présent und Adverbien steigern. Sie können Infinitifergänzungen mit à/ de anwenden sowie die Verneinung mit ne...ni/ personne. Schüler:innen können Ratschläge geben, eine Umfrage durchführen, Auskünfte über Personen geben und Radiosendungen verstehen.				Schüler:innen können mit aimerais, devrais, pourrais, voudrais Ratschläge geben und Vorschläge machen. Sie kennen das Wortfeld zum Thema Berufe/ Berufswelt. Sie kennen das Futur Simple, um über ihre Zukunft zu sprechen. Sie können Lebensläufe über Personen mit besonderen Beufen lesen und diese vorstellen. Sie können Radiosendungen über die Zukunftsvorstellungen von Jugendlichen verstehen.				Schüler:innen können das Wortfeld zum Thema famille anwenden und den Superlatif von Mengenangaben und das Subjonctif. Sie können in einem Rollenspiel einen Konflikt darstellen, auf ein Problem reagieren und von eigenen Erfahrungen berichten. Sie können einen Radiobeitrag verstehen und von einer Person berichten, die sie bewundern.				Schüler:innen können das plus-que-parfait anwenden. Sie können eine Persönlichkeit der deutsch-französischen Geschichte vorstellen. Sie können einen Erfahrungsbericht von einem Schüleraustausch lesen, sich mit Klischees auseinandersetzen und sprachliche Missverständnisse klären.																								
												Projektwoche																											

Fach	WB Französisch		Jahrgang	10	Schuljahr	2021/2022																																	
Monat	Aug.	Sep.	Okt.	Nov.	Dez.	Jan.	Feb.	Mär.	Apr.	Mai	Jun.																												
			LC 1	LC 2	LC 2		LC 3	LC 3	Klassenfahrt	ZP10	LC 4	PJW																											
Schulwoche	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
Inhalt	A la découverte de Marseille et de sa région			Des deux côtés du Rhin			A la découverte du Québec						La vie en famille																										
Kompetenzen	Schüler:innen lernen Marseille und seine Umgebung kennen - sie können Adjektive steigern und vergleichen, sie können mit reflexiven Verben den Tagesablauf beschreiben und Relativsätze mit ce qui/ ce que bilden Sie erstellen ein Programm für eine Klassenreise und präsentieren das Programm			Schüler:innen kennen l'Alsace und Strasbourg mit Sitz des Europäischen Parlamentes kennen, sie können das Imparfait und das Passé Composé im Vergleich anwenden und die Adverbien benutzen. Sie erstellen einen Werbeflyer, entnehmen Informationen aus Filmsequenzen und schreiben Berichte			Schüler:innen wenden Fragestellungen an Qu'est-ce qui/ Qui est-ce qui...? Sie benutzen Mengenangaben plus de, moins de, autant de und vergleichen und steigern Adverbien. Sie erschließen unbekannte Wörter, entnehmen einem Text wichtige Informationen und führen Interviews.						kennen den Wortschatz zum Thema La vie en famille und Redewendungen, um ein Streitgespräch zu führen. Sie führen Diskussionen und Streitgespräche.																										
												Projektwoche																											