

Herausforderungen
schaffen



Gemeinsam
wachsen



Stärken
erkennen



Herzlich willkommen
zum digitalen Infoabend
der MAG



Informationsabend 2.0

Herzlich willkommen an der MAG!



Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,

wir freuen uns über Ihr Interesse an unserer Schule.

Leider können wir Sie nicht persönlich davon überzeugen, dass die Mathilde Anneke Gesamtschule nicht nur eine gute Schule für Ihr Kind ist, sondern auch ganz besondere und vielfältige Möglichkeiten und Chancen über die reine Wissensvermittlung hinaus bietet.

Wir möchten Ihnen mit diesem Dokument die Möglichkeit geben, diese Vorzüge sowie die Besonderheiten der Gesamtschule zu erfahren. Unter folgenden Symbolen verbergen sich ausführliche Informationen.



Vortrag



Film



FAQs

Wenn am Ende der Folien und Videoclips noch Fragen bleiben, melden Sie sich gerne bei Frau Wenninghoff, Herrn Farwick oder Herrn Meyer über das Sekretariat (0251 2760010) oder per E-mail. Wir beantworten Ihnen diese gerne.

Ihre Schulleitung der MAG!

Vorteile unserer Schulform

Die Gesamtschule

- ▶ Die unterschiedliche Entwicklung und Lernpersönlichkeit von Kindern wird als selbstverständlich angenommen, deshalb bleibt die Schullaufbahn bzw. der angestrebte Abschluss sehr lange offen.

Stärken erkennen

- ▶ Schülerinnen und Schüler können je nach Begabung in den Fächern auf verschiedenen Schwierigkeitsniveaus arbeiten und haben viele verschiedene Wahlmöglichkeiten.

Herausforderungen schaffen

- ▶ Schülerinnen und Schüler werden entsprechend ihrer Fähigkeiten gefördert und gefordert.

Gemeinsam wachsen

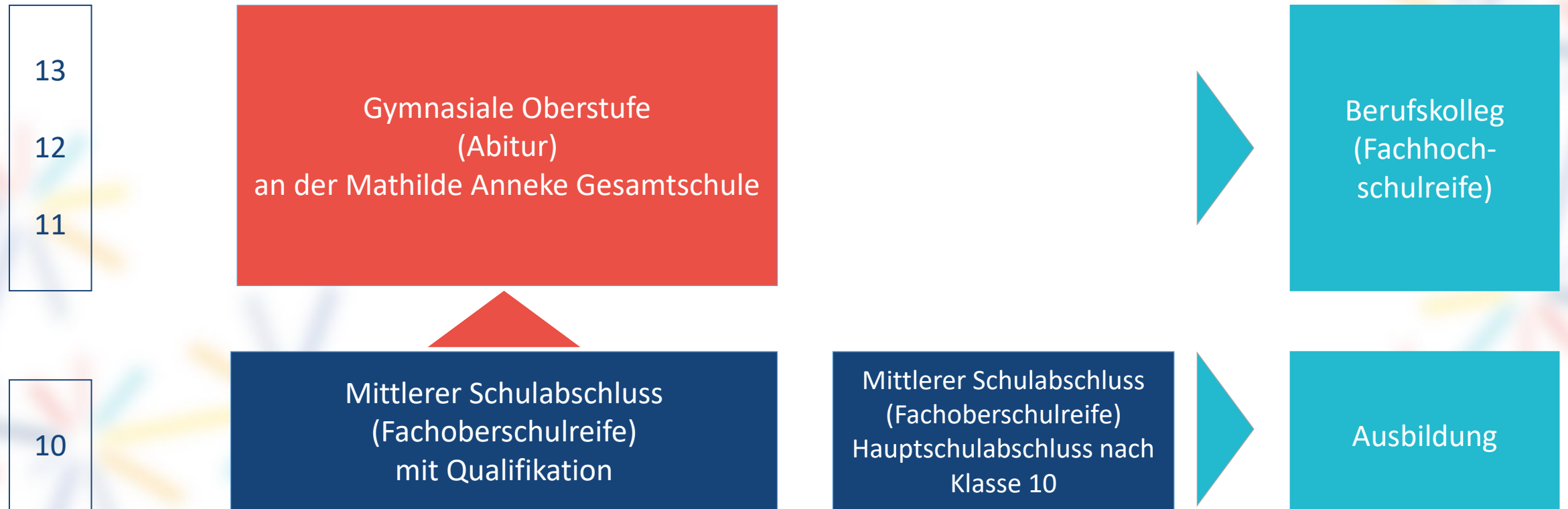
- ▶ Wir pflegen die "Kultur des Behaltens und Zusammenbleibens".

Alle Schülerinnen und Schüler zum bestmöglichen Abschluss zu führen!

Alle Abschlüsse sind an der Gesamtschule möglich!

Abschlüsse an der Gesamtschule

Alle Abschlüsse sind möglich



Schullaufbahn an der Gesamtschule

Fächer und Wahlmöglichkeiten



Fächer nach Interesse

Neigungsdifferenzierung

WAHLPFLICHTFACH ab Jg. 7

(4. Hauptfach mit Klassenarbeiten)

- Spanisch
- Latein
- Naturwissenschaften
- Informatik
- Darstellen & Gestalten
- Technik
- Hauswirtschaft

WAHLBEREICH ab Jg. 9

(Nebenfach)

- Französisch
- Spanisch
- Sport & Gesundheit
- Kunst
- Musik
- Umwelt & Nachhaltigkeit

Fremdsprachenfolge

Austausch und Sprachfahrten

	Grundschule	Jahrgangsstufe						gymnasiale Oberstufe
		5	6	7	8	9	10	
Englisch						*		
Spanisch						*		
z.B. Latein								
Französisch						*		
Spanisch						*		
z.B. Niederländisch								
z.B. Spanisch								

* Sprachfahrt / Austausch

Beispiel-Stundenplan Klasse 5

Rhythmisierung



Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:00 – 08:05	Begrüßung, Klassenorganisation				
08:05 – 09:30	Fach-Lernzeit (Deutsch, Englisch, Mathematik)				Musik
09:30 – 09:55	Frühstückspause				
09:55 – 11:25	Deutsch Englisch	Projektzeit GL, NW	Mathematik Englisch	Religion	Deutsch Mathematik
11:25 – 11:40	Zwischenpause				
11:40 – 13:10	Projektzeit GL, NW	Hauswirtschaft Technik	Kunst	Sport	Lernberatung Soziales Lernen
13:10 – 14:15	Gemeinsames Mittagessen, Mittagsfreizeit				
14:15 – 15:45	Sport		Arbeits- gemeinschaften	Projektzeit GL, NW	Rat/Jahrgang

Stundenplangestaltung

Ein sinnvoller Rhythmus

- offenes Schulgebäude – Ankommen am Morgen im eigenen Tempo
- 90 Minuten-Raster, dadurch weniger Wechsel von Fächern, Räumen und Lehrkräften und somit mehr Ruhe im Schulalltag
- Lehrkräfte holen Schüler:innen im Klassenraum ab
- ein sinnvoller Wechsel von Unterricht, Lernzeit und Freizeit
- vielfältige Angebote in den Pausen und viele verschiedene Ganztagsräume laden zum Spiel und zur Entspannung ein
- gemeinsamer Wochenabschluss am Freitag im Klassenrat und der Jahrgangsstufenversammlung (im 14-tägigem Wechsel)

Beispiel-Stundenplan Klasse 5

Fach-Lernzeiten



Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:00 – 08:05	Begrüßung, Klassenorganisation				
08:05 – 09:30	Fach-Lernzeit (Deutsch, Englisch, Mathematik)				Musik
09:30 – 09:55	Frühstückspause				
09:55 – 11:25	Deutsch Englisch	Projektzeit GL, NW	Mathematik Englisch	Religion	Deutsch Mathematik
11:25 – 11:40	Zwischenpause				
11:40 – 13:10	Projektzeit GL, NW	Hauswirtschaft Technik	Kunst	Sport	Lernberatung Soziales Lernen
13:10 – 14:15	Gemeinsames Mittagessen, Mittagsfreizeit				
14:15 – 15:45	Sport		Arbeits- gemeinschaften	Projektzeit GL, NW	Rat/Jahrgang

Fachlernzeiten

gezielte Unterstützung und Begabtenförderung



- gemeinsame Entwicklung der Lernpläne und Materialien durch die Lehrkräfte mit Aufgaben auf drei Niveaustufen – Lehrkräfte arbeiten immer in Teams, Klassenarbeiten und Unterricht werden gemeinsam geplant und regelmäßig evaluiert.
- Einbindung von kooperativen Methoden und digitalen Medien
- enge Begleitung und Rückmeldungen durch die Fachlehrkräfte zu den erledigten Aufgaben in den Fachlernzeiten
- regelmäßige Lernentwicklungsgespräche, Rückmeldung zum Lernstand und Beratung, auf welcher Niveaustufe gearbeitet werden soll.
- Führen eines Lerntagebuchs zur Dokumentation der Lernens und des Lernerfolgs



- Teilnahme im Glühbirnchenzimmer in den Fächern Deutsch, Mathematik, Englisch
- Teilnahme am Förder/Forderprojekt der Universität Münster
- Kooperation mit der Universität Münster im Bereich Naturwissenschaften
- Ausbildung durch den Fachbereich Physik der Universität zu Nachhaltigkeitsbotschaftern
- erfolgreiche Teilnahme an Wettbewerben in vielen Fächern

Individuelle Förderung

Verantwortung für das eigene Lernen übernehmen

- Schülerinnen und Schüler wählen wöchentlich die Lernzeiten – lernen in kleinen Schritten Verantwortung für ihr Lernen zu übernehmen.
- Arbeit mit differenzierten Lernplänen, Zunahme der Verbindlichkeit und Differenzierung
- regelmäßige Lernentwicklungsgespräche, Rückmeldung zum Lernstand und Tipps zur Weiterarbeit
- individuelle Planung der Leistungsnachweise
- Führen eines „Lerntagebuchs“ zur Dokumentation des Lernens und des Lernerfolgs.

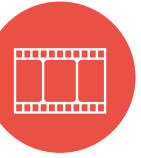
Die eigene Lernerfolgsgeschichte schreiben!

Beispiel-Stundenplan Klasse 5

Projektzeiten



Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:00 – 08:05	Begrüßung, Klassenorganisation				
08:05 – 09:30	Fach-Lernzeit (Deutsch, Englisch, Mathematik)				Musik
09:30 – 09:55	Frühstückspause				
09:55 – 11:25	Deutsch Englisch	Projektzeit GL, NW	Mathematik Englisch	Religion	Deutsch Mathematik
11:25 – 11:40	Zwischenpause				
11:40 – 13:10	Projektzeit GL, NW	Hauswirtschaft Technik	Kunst	Sport	Lernberatung Soziales Lernen
13:10 – 14:15	Gemeinsames Mittagessen, Mittagsfreizeit				
14:15 – 15:45	Sport		Arbeits- gemeinschaften	Projektzeit GL, NW	Rat/Jahrgang



- ➔ **1. Halbjahr:** Gesellschaftslehre: Erdkunde, Geschichte, Politik
- ➔ **2. Halbjahr:** Naturwissenschaften: Biologie, Chemie, Physik
- ➔ Vorteil: **Fächerübergreifend** – in Zusammenhängen lernen
- ➔ Vorteil: 6 Stunden pro Woche – intensive Auseinandersetzung, aufwändige Experimente möglich
- ➔ **Projektorientierung:** Gemeinsame Basis – Produkt- und handlungsorientiertes Arbeiten in Gruppen
- ➔ Vertiefung und schrittweise Erweiterung von Methoden- und **Medienkompetenzen**
- ➔ Bescheinigung der Medienkompetenzen durch den Medienpass



Beispiel-Stundenplan Klasse 5

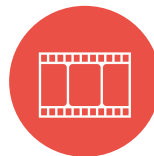
Soziales Lernen



Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:00 – 08:05	Begrüßung, Klassenorganisation				
08:05 – 09:30	Fach-Lernzeit (Deutsch, Englisch, Mathematik)				Musik
09:30 – 09:55	Frühstückspause				
09:55 – 11:25	Deutsch Englisch	Projektzeit GL, NW	Mathematik Englisch	Religion	Deutsch Mathematik
11:25 – 11:40	Zwischenpause				
11:40 – 13:10	Projektzeit GL, NW	Hauswirtschaft Technik	Kunst	Sport	Lernberatung Soziales Lernen
13:10 – 14:15	Gemeinsames Mittagessen, Mittagsfreizeit				
14:15 – 15:45	Sport		Arbeits- gemeinschaften	Projektzeit GL, NW	Rat/Jahrgang

Gemeinsam wachsen

Mitgestalten und sich einbringen



- Demokratisches Handeln im Klassenrat und den Jahrgangsstufenversammlungen lernen
- Projekt: Sozial-Genial
 - In der Jahrgangsstufe 7 engagieren sich alle Schüler:innen für Menschen und Projekte in ihrer Stadt.
- Schüler:innen in Verantwortung
 - Medien-Scouts, Klassenpaten, Nachhaltigkeitsbotschafter:innen Team vom „Fairtauscht“-Shop, Lichtstrahlteam für ein Schulprojekt in Uganda, Streitschlichter:innen Schulsanitäter:innen
- sich einbringen wird belohnt – Anneketaler (Währung an unserer Schule zum Einkaufen im Fairtauscht-Shop)
- MAG ausgezeichnet als Nachhaltiger Lernort und als Verbraucherschule Gold



Stadtbücherei STADT MÜNSTER

wir im Stadtteil stadtbücherei

Gaming: Mario Kart

DIENSTAG 15. JANUAR 16.30 UHR

MIT BENEDIKT, CARL, JAN UND JONA Schüler der Mathilde-Anneke-Gesamtschule

Der Adrenalinpegel steigt, die Karts drängeln sich vor der Startlinie. Und dann senkt sich die Startflagge ... bei diesem Game können alle ihre Fähigkeiten unter Beweis stellen, zu Lande, im Wasser und in der Luft. 3-2-1 ...

Für Kinder ab 6 Jahren.
Eintritt frei

Mathilde Anneke Gesamtschule sozial genial

Bücherei am Hansaplatz
Wolbecker Str. 97
48155 Münster
Tel. 02 51/4 92-42 55

stadtbücherei münster

A low-angle shot of two young girls climbing a grey rock wall with colorful handholds. The girl on the left is wearing a blue t-shirt and a striped skirt, while the girl on the right is wearing a pink t-shirt and black shorts. They are both looking towards each other. The background is filled with lush green trees under a clear blue sky.

Ganztag erleben – Gemeinsam Pause machen

- Alle Schüler:innen der Sekundarstufe I nehmen verbindlich am Essen teil
- Schüler:innen können zwischen vier und fünf Tagen wählen (4 Tage 48€ / 5 Tage 60€)
- kein aufwendiges Bestellsystem, jede:r entscheidet spontan, wonach der Appetit steht
- Mensaverrein der MAG hat seit dem 01.02.2020 das Catering mit einem eigenen Team unter der Regie unseres Chefkochs Kai Helling übernommen
- Wir kochen frisch, regional und saisonal!



*Kai
Helling*

Ganzttag erleben

Wir leben und essen gesund!



- gemeinsames Mittagessen in festen Tischgruppen
- täglich stehen zwei Gerichte zur Wahl sowie ein reichhaltiges Salatbuffet
- Tisch- und Mensadienste – Verantwortung für die Gemeinschaft übernehmen gehört dazu, die Schüler:innen werden mit eingebunden
- Schüler:innen Mensa-AG trifft sich regelmäßig zum Austausch mit unserem Chefkoch Kai Helling und wertet z.B. die Tischkrone aus.

Ganztag

Gemeinsam Spielen

- vielfältiges Pausen und Spiel-Angebot
- Ganztags-Pavillon mit Kreativ-, Action- und Ruheraum
- großer Schulhof mit Sport- und Spielangeboten
- regelmäßige Angebote der pädagogischen Mitarbeiter:innen des CVJM
- vielfältige Spielgeräteausrüstung, durch die SV organisiert – Verantwortung für die Gemeinschaft übernehmen
- Pausenliga (unsere Bundesliga) – den Anneke Cup gewinnen

Teamschule

Beziehungen sind maßgeblich für den Lernerfolg

➤ **Klassenteam**

- Zwei Lehrkräfte führen die Klassen im Team von der 5. bis zur 10. Klasse.

➤ **Jahrgangsteam**

- Die Lehrerinnen und Lehrer unterrichten in festen Jahrgangsteams. Der Unterricht und Leistungsnachweise werden gemeinsam geplant.

➤ **Multiprofessionelles Team**

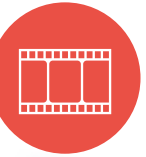
- Die Teams werden von Sonder- und Sozialpädagogen unterstützt. Kooperationspartner unterstützen Konzepte (Uni Münster und FH, lokale Wirtschaft, Vereine, Museen...)

➤ **Elternhaus und Schule**

- Eltern und Lehrkräfte verfolgen gemeinsam das gleiche Ziel.

Tag der offenen Tür 2.0

Infofilme auf der Homepage unserer Schule



- ➔ Unsere Schülerinnen und Schüler stellen in verschiedenen Videos ihre Schule vor.
- ➔ Wenn Sie oder Ihre Kinder Fragen haben, melden Sie sich gerne bei uns per E-Mail oder rufen Sie uns an: 0251-27 600 10
- ➔ Alle aktuellen Informationen zu unserer Schule finden Sie auf unserer Homepage

Anmeldung zum Schuljahr 2020/21

MAG – Verwaltung, Manfred-von-Richthofen-Str. 46

Bitte zur Anmeldung mitbringen:

- Anmeldevordruck der Grundschule im Original
- Zeugnis des 1. Halbjahres Klasse 4 (mit der Schulformempfehlung)
- Geburtsurkunde des Kindes
- Sorgerechtsbescheinigung (bei getrennt lebenden Erziehungsberechtigten)
- Anmeldung zum Aufnahmegespräch (Anmeldung ab 11. Januar 2021 [online](#) möglich)

Montag, 01.02. bis Donnerstag, 04.02.2021
jeweils von 9 – 12 Uhr und 15 – 18 Uhr

ENDE

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit



Fragen?

Besuchen Sie unsere

Seite mit den FAQ_s!