



Herzlich willkommen zur Wahlpflicht-Information

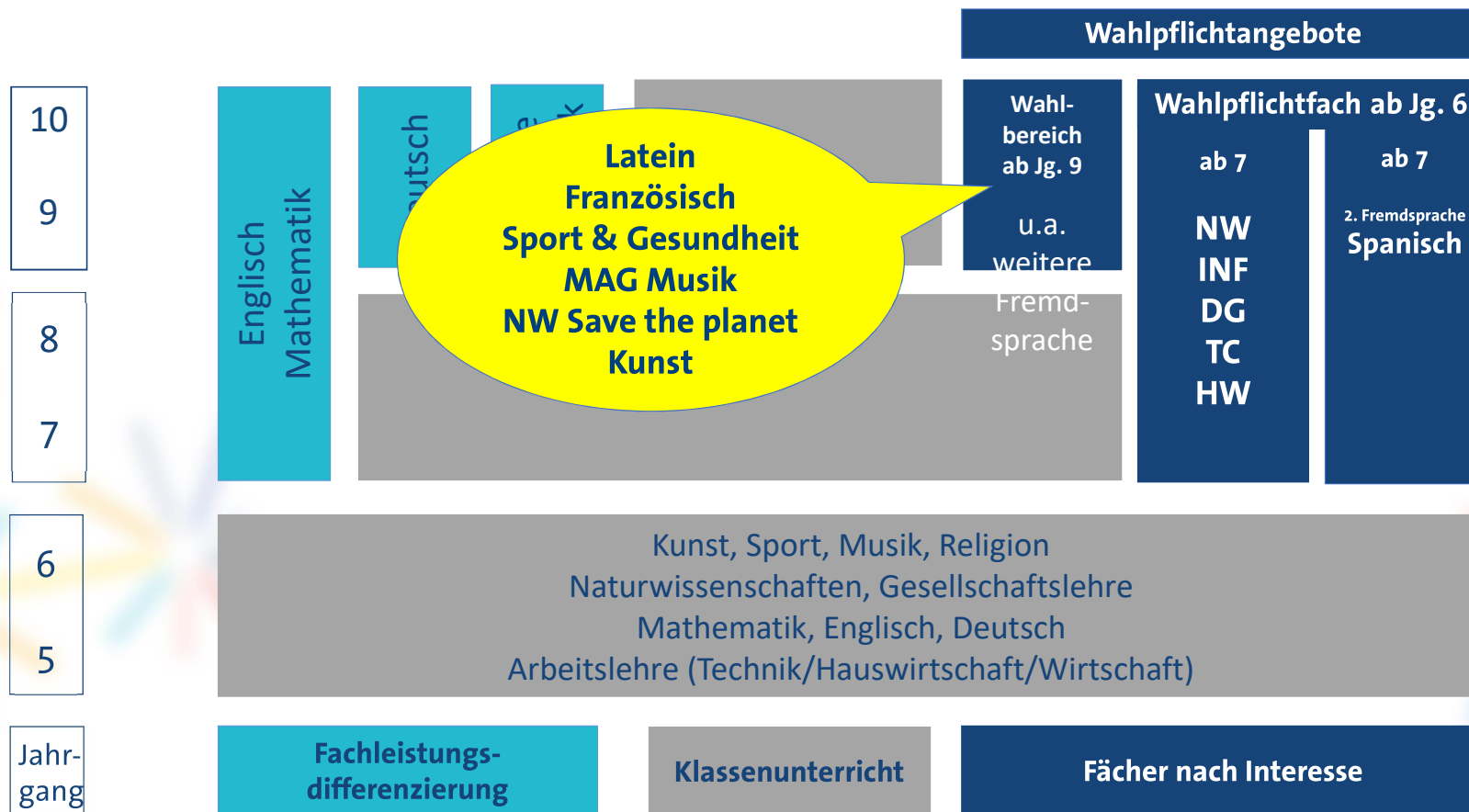
Wahlpflichtfach ab Jahrgang 7

Wahlmöglichkeiten

- ➡ 2. Fremdsprache Spanisch
- ➡ Naturwissenschaften
- ➡ Informatik
- ➡ Darstellen & Gestalten
- ➡ Hauswirtschaft/Wirtschaft (Arbeitslehre)
- ➡ Technik/Wirtschaft (Arbeitslehre)

Schullaufbahn an der Gesamtschule

Wahlpflichtbereich (Jg. 6) und Ergänzungsstunden (Jg. 8)



Wahlpflichtfach

Bedeutung für den Abschluss

- ➡ Das Wahlpflichtfach wird als Hauptfach gewertet.
- ➡ Auswirkung der WP-Note auf den Abschluss (Ende 10. Klasse)

**Mittlerer
Schulabschluss**
(Fachoberschulreife)
oder „Realschulabschluss“

Deutsch (E-Kurs)	Englisch (E-Kurs)	Mathe (E-Kurs)	WP	Abschluss
3	3	3	3	FOR mit Qualifikation für die Oberstufe
3	3	3	4	FOR, keine Qualifikation f. d. Oberstufe
1	1	1	5	FOR, keine Qualifikation f. d. Oberstufe
3	4	3	2	FOR mit Qualifikation für die Oberstufe

Für den Übergang in die Oberstufe ist keine zweite Fremdsprache erforderlich !!!

Wahlpflichtfach

Allgemeine Informationen

ab Klasse 7 bis zur Klasse 10 für alle Schüler*innen:

- ➡ 3 Wochenstunden, 4 Lernchecks pro Schuljahr (alle Fächer)
- ➡ jeweils 1 Lerncheck kann durch eine andere Prüfungsart abgelegt werden (z.B. mündliche Prüfung, praktische Prüfung)

Entscheidungshilfe 2. Fremdsprache

Die Schülerin / Der Schüler sollte...

- ➡ ...Erfolg und Spaß am Erlernen der 1. Fremdsprache Englisch haben!
- ➡ ...das regelmäßige Vokabellernen schon möglichst eigenständig organisieren können!
- ➡ ...Spaß an Präsentationen in der Fremdsprache haben (Rollenspiele, Kurzreferate...)!
- ➡ ...schon gut und sicher kurze freie Texte in Englisch formulieren können (guter Hinweis auf das Sprachgefühl von Kindern)!

Spanisch

Inhalte des Faches

- ➡ Persönliche Lebensgestaltung (Familie, Freunde, Freizeit...)
- ➡ Ausbildung/Schule/Beruf
- ➡ spanischsprachige Welt, Regionen, regionale Besonderheiten
- ➡ Schüler*innenaustausch

Spanisch

Besonderheiten des Faches

- Spanisch ist die 3. Sprache der Welt, und wird von 500 Millionen Menschen gesprochen (nach Mandarin-Chinesisch und Englisch).
- 25 verschiedene Nationen sprechen Spanisch, entweder als offizielle Sprache oder als primäre Sprache; sogar in den Vereinigten Staaten nimmt die Bedeutung der Sprache als zweite Amtssprache kontinuierlich zu
- Die Zunahme des Welthandels mit Spanien und einigen Ländern Lateinamerikas haben Spanisch zu einer der wichtigsten Sprachen im internationalen Handel werden lassen.

Darstellen & Gestalten

Besonderheiten und Inhalte des Faches

- ➡ Das Fach ist eng mit den Fächern Deutsch, Sport, Kunst und Musik verknüpft; Inhalte aus den Fächern finden sich auch im Fach Darstellen und Gestalten wieder.
- ➡ Darstellungen und Gestaltungen mit körpersprachlichem Schwerpunkt (Körperhaltung, Mimik, Gestik, Bewegung zu Musik, Pantomime, Vorträge)
- ➡ Darstellungen und Gestaltungen mit wortsprachlichem Schwerpunkt (kreatives Schreiben, Entwicklung eigener Texte und Theaterstücke)
- ➡ Darstellen und Gestalten mit bildsprachlichem Schwerpunkt (Bühnenbild gestalten, Arbeit mit Licht und Ton, Entwerfen von Kostümen)
- ➡ Ziel: Bühnenstücke, die einem Publikum präsentiert werden

Darstellen & Gestalten

Voraussetzungen für den Erfolg

Für Schülerinnen und Schüler, die...

- ➡ ...Spaß an Bewegung haben!
- ➡ ...Spaß am Schreiben von Geschichten haben!
- ➡ ...Interesse für Kunst und Musik zeigen!
- ➡ ...gerne im Team zusammenarbeiten!
- ➡ ...kreativ und selbstständig arbeiten können!
- ➡ ...gerne etwas vorstellen und präsentieren!
- ➡ ...an Selbstbewusstsein gewinnen möchten!

Naturwissenschaften

Inhalte des Faches

- ➡ Die Haut der Erde - Boden
- ➡ Müll ist wertvoll – Recycling und der Weg der Wertstoffe
- ➡ Farben aus Natur und Technik
- ➡ „Hautsache“ – verantwortungsbewusster Umgang mit der Haut
- ➡ Öko: Muss das sein? – Landwirtschaft und Nahrungsmittelherstellung
- ➡ „Gute Besserung“ – Medikamente und Gesundheit
- ➡ Das Auto der Zukunft – vom Fahren und Fliegen

Naturwissenschaften

Besonderheiten des Faches

- ➡ interdisziplinär
- ➡ Forschung, Versuche, ...
- ➡ Nahraumbezug
- ➡ Aktuelle Relevanz: MINT – Fächer

Naturwissenschaften

Voraussetzungen für den Erfolg

- ➡ Schülerinnen und Schüler, die zurzeit NW können und mögen
- ➡ Interesse an Naturphänomenen
- ➡ Forscher/innen
- ➡ schriftliche Fähigkeiten (z. B. auch Klassenarbeiten, Protokolle, ...)

Informatik

Inhalte des Faches

➡ Prozessbereiche

- ➡ Argumentieren  - z.B. Informatik und Recht, meins ist meins, deins ist deins
- ➡ Modellieren und Implementieren  - z.B. Programmieren in Java (JavaTurtle), OOP
- ➡ Darstellen und Interpretieren  - z.B. Präsentationen, CAD-Projekt, Office Anwendungen, 3D- Druck/Fräsarbeit
- ➡ Kommunizieren und Kooperieren  - z.B. Email, Spion Camp, Kryptographie

➡ Inhaltsbereiche

- ➡ Informationen und Daten  - z.B. Datenbanken (php/mysql), Datenschutz
- ➡ Algorithmen  - z.B. Lego Mindstorms Roboter, Sortieralgorithmen
- ➡ Sprachen und Automaten  - z.B. endliche Automaten (Fahrkartenautomat bis PC)
- ➡ Informatiksysteme  - z.B. Handy, Tablets, ... alles digital!
- ➡ Informatik, Mensch und Gesellschaft  - z.B. Mein digitaler Fußabdruck

Informatik

Besonderheiten des Faches

- ➡ Informatik ist aus unserem Alltag nicht wegzudenken, sie umgibt uns überall: Smartphone, Computer, Technik im Auto, Automaten, Roboter etc.
- ➡ Der Informatikunterricht soll dabei helfen, das Alltägliche zu erkennen, zu verstehen, nachzuahmen und ggf. zu verbessern.
- ➡ Der Informatikunterricht unterstützt durch seine praktischen Anteile die berufliche Orientierung der Schüler*innen.
- ➡ Im informatischen/informatisch-technischen Bereich gibt es viele Ausbildungs- und Studienplätze, besonders gute Chancen für Schüler*innen.
- ➡ Teilnahme an Wettbewerben
 - ➡ First-Lego-League Robotik Wettbewerb

Für Schülerinnen und Schüler, die...

- ➡ ... ein erhöhtes Interesse an technischen Zusammenhängen (MINT) haben
- ➡ ... gerne fachübergreifend arbeiten
- ➡ ... Spaß und Ausdauer beim Problemlösen und Knobeln haben
- ➡ ... zusammen mit anderen Projekte planen und umsetzen möchten
- ➡ ... Spaß an der Arbeit mit Computern haben

Hauswirtschaft

Besonderheiten und Inhalte des Faches

Im Fach Hauswirtschaft...

- ➡ ... lernst du, wie man Lebensmittel richtig aufbewahrt und Gerichte zu planen, dafür einzukaufen und diese zuzubereiten.
- ➡ ... lernst du Haushaltsmanagement, insbesondere im Hinblick auf nachhaltiges Wirtschaften kennen.
- ➡ ... erfährst du etwas über die Zusammenhänge zwischen Ernährung einerseits und Fitness und Gesundheit andererseits.
- ➡ ... lernst du ökonomische Grundlagen der Haushaltsführung kennen.
- ➡ ... lernst du moderne Produktionsprozesse für Lebensmittel kennen.
- ➡ ... erfährst etwas über die verschiedenen Berufsbilder im Bereich Hauswirtschaft.

Hauswirtschaft

Voraussetzungen für den Erfolg

Das Wahlpflichtfach Hauswirtschaft passt besonders gut zu dir,...

- ➡ ...wenn du Freude an konventioneller sowie nachhaltiger Lebensmittelproduktion und wirtschaftlichen Fragen hast.
- ➡ ...wenn du bereit bist, kreativ, sauber und sorgfältig zu arbeiten.
- ➡ ...wenn du Freude daran hast, Erfahrungen und Ideen im Bereich der gesunden Ernährung zu machen und umzusetzen.
- ➡ ...wenn du Spaß an praktischer Arbeit hast.

Technik

Besonderheiten und Inhalte des Faches

Im Fach Technik...

- ... lernst du verschiedene Werkstoffe (Holz, Metall, Kunststoff) kennen, wie sie hergestellt werden, wie man sie bearbeitet und stellst Gegenstände aus diesen Werkstoffen her.
- ... setzt dich mit modernen Fertigungsverfahren auseinander und wendest diese exemplarisch an.
- ... lernst du Grundlagen der Elektrotechnik kennen und baust z.B. Schaltungen für eine Alarmanlage.
- ... setzt dich mit ökonomischen und ökologischen Fragestellungen auseinander. (Holzwirtschaft, Energiewirtschaft, Neue Technologien, ...)
- ... lernst du die „Sprache der Technikerinnen und Techniker“ kennen: die technischen Zeichnungen.
- ... entwickelst du Lösungen für technische Fragestellungen und setzt deine Ideen in die Tat um, z.B. eine „automatische Schreibtischlampen-Einschalt-Vorrichtung“.

Das Wahlpflichtfach Technik passt besonders gut zu dir...

- ➡ ...wenn du Freude an technischer Entwicklung, wirtschaftlichen Fragen und handwerklichen Aufgaben hast.
- ➡ ...wenn du bereit bist, ausdauernd, sauber und sorgfältig zu arbeiten.
- ➡ ...wenn du Freude daran hast, Lösungen für „echte“ Probleme zu entwickeln und umzusetzen.
- ➡ ...wenn du Spaß an praktischer Arbeit hast.
- ➡ ...wenn du MIN(T)-Fächer interessant findest, dir aber wichtiger ist, wofür man sie benutzen kann.

Beratung von Eltern und Schüler*innen

2. Fremdsprache? JA oder NEIN

- ➡ Die Infoveranstaltung für die Schüler*innen über die Wahlmöglichkeiten und Voraussetzungen hat am 02.04.2019 stattgefunden.
- ➡ Beratungstag für Schüler*innen am 06.05.2019 bei den Klassenleitungen
- ➡ Beratung durch die Englischlehrer*innen (Termin für die Beratung in der Sprechstunde oder nach Absprache)
- ➡ Beratung der Schüler*innen in der Lernberatung durch den Tutor/die Tutorin
- ➡ Die Wahl erfolgt online in der Zeit vom 01.05. bis zum 10.05.2019 (Elternbrief mit Anleitung folgt!)

ENDE

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit



Fragen?

Stärken erkennen

Herausforderungen schaffen

Gemeinsam wachsen