

MÖGLICHER STUNDENPLAN KLASSE 5

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00–8.45 8.45–9.30	Lernzeiten (Deutsch, Englisch, Mathematik)				Projekt (NW, GL)
9.55–10.40 10.40–11.25	Religion	Musik	Kunst	Projekt (NW, GL)	Deutsch Mathematik
11.40–12.25 12.25–13.10	Englisch Mathematik	Projekt (NW, GL)	Deutsch Englisch	Sport	Lernberatung Soziales Lernen
13.10–14.15	Mittagsangebote / gemeinsames Mittagessen				
14.15–15.00 15.00–15.45	Sport	*	Arbeitsgemeinschaften	Arbeitslehre	Klassenrat/ Jahrgangsstufen- versammlung

NW= Naturwissenschaften, GL= Gesellschaftslehre, Arbeitslehre= Technik, Hauswirtschaft, Wirtschaft, Lernzeiten= Übungsstunden, Arbeitsgemeinschaften (z.B. Rudern, Reiten, Band, Fußball, ...)

* Am Dienstagnachmittag steht unser Kooperationspartner CVJM bei Bedarf mit Betreuungsangeboten im Johannes-Busch-Haus zur Verfügung.

RHYTHMISIERUNG

- ▶ Unterrichtsstunden, Lernzeiten und Pausen wechseln sich sinnvoll ab.
- ▶ Schulalltag und Lernprozesse gewinnen durch die längeren Unterrichtsstunden an Ruhe.
- ▶ Weniger Fächer am Tag ermöglichen es den Schülerinnen und Schülern, sich intensiver und damit nachhaltiger mit den Lerninhalten eines Faches auseinanderzusetzen.

KOMMEN SIE AN EINEM DER ANMELDETAGE ZU UNS:

Montag, 03.02.2020 bis Donnerstag, 06.02.2020
vormittags von 9 Uhr bis 12 Uhr, nachmittags von 15 Uhr bis 18 Uhr

INFORMATIONSBENDE

Am Donnerstag, 09.01.2020 und Mittwoch 15.01.2020 jeweils um 19.30 Uhr in der Aula des Oberstufengebäudes, Manfred-von-Richthofen-Straße 46, 48145 Münster

TAG DER OFFENEN TÜR:

Am Samstag, 18.01.2020 von 12 Uhr bis 15 Uhr in der Mathilde Anneke Gesamtschule
Andreas-Hofer-Straße. 30, 48145 Münster

WEITERE INFORMATIONEN

erhalten Sie auf unserer Homepage: www.anneke-gesamtschule.de
Bei Fragen wenden Sie sich an die Schulleiterin
Birgit Wenninghoff: Tel. 0251 – 276 00 10

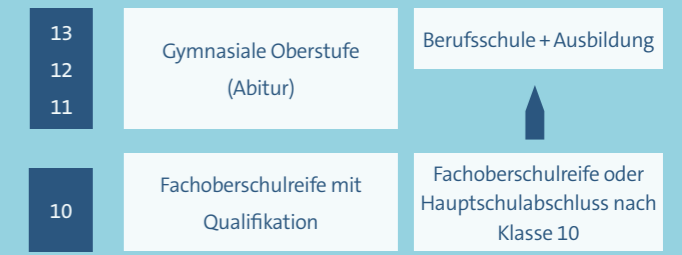


AN DER GESAMTSCHULE

- ... bleiben die Schülerinnen und Schüler im Sinne des gemeinsamen Lernens möglichst lange zusammen.
- ... werden die Schülerinnen und Schüler gefördert und herausgefordert, um den für sie bestmöglichen Abschluss zu machen.
- ... wird den Schülerinnen und Schülern ein breiter Fächerkanon geboten. Zudem erhalten die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, Schwerpunkte nach Interesse und Talent zu setzen.

ABSCHLÜSSE

Wir führen Ihr Kind zum bestmöglichen Abschluss.



SOZIALES LERNEN – DEMOKRATISCHES HANDELN LERNEN UND ERLEBEN

Wertschätzung, respektvoller Umgang miteinander und die Stärkung der Klassengemeinschaft und Schulgemeinschaft sind zentral für unsere pädagogische Arbeit. Uns ist es wichtig, dass sich unsere Schülerinnen und Schüler wohl fühlen und gerne zur Schule kommen. Eine feste Unterrichtsstunde im Stundenplan unterstützt unser Anliegen.

Unsere **Kennenlernfahrt in der Jahrgangsstufe 5** und **der Segeltörn auf dem Ijsselmeer in Jahrgang 7** sind ebenfalls wichtige Erlebnisse auf dem Weg zu einer tollen Gemeinschaft.

Zur Kultur demokratischer Schulen gehört, dass das öffentliche Sprechen, sich Einsetzen und Mitgestalten früh geübt und gelernt wird. **Im Klassenrat** und den **Jahrgangsstufenversammlungen**, die im Stundenplan verankert sind, leben wir diese demokratische Kultur. Und – ganz wichtig – die Jahrgangsstufenversammlung ist der Ort des öffentlichen Lobes.

PROJEKT SOZIAL GENIAL

Das soziale und demokratische Lernen und Leben bereichert nicht nur unser tägliches Schulleben, sondern wir ermutigen unsere Schülerinnen und Schüler auch dazu, aktive Bürgerinnen und Bürger zu sein.

Unter der Fragestellung „Was kann ich gut, was anderen nützt?“ engagieren sich die Schülerinnen und Schüler des Jahrgangs 7 in „**Sozial Genial-Projekten**“.

Auch dabei werden wir durch feste Kooperationspartner aus der lokalen Wirtschaft, Verwaltung und soziale Einrichtungen sowohl bei der Vorbereitung auf das Projekt als auch bei der Durchführung unterstützt.

PROJEKT HERAUSFORDERUNG

Am Ende des 8. Jahrgangs heißt es für 7-9 Tage, „Raus aus der Komfortzone, rein ins Abenteuer!“. Die Schülerinnen und Schüler stellen sich in Gruppen einer herausfordernden Aufgabe, die sie sich selbst ausgesucht haben und in Begleitung von Studierenden erleben. Ob sportlich, kulturell oder sozial, jede Idee, wird mit Unterstützung von Coaches entwickelt, geplant und gut vorbereitet.

STÄRKEN ERKENNEN – HERAUSFORDERUNGEN SCHAFFEN

Lernzeiten sind ein wichtiger Teil des Unterrichts der Fächer **Deutsch, Mathematik und Englisch**. Wir legen Wert auf intensives Üben und nachhaltiges Lernen. In den Lernzeiten üben die Schülerinnen und Schüler Inhalte, die sie vorher in den Fachstunden erklärt bekommen und erarbeitet haben. Dabei werden sie von den Fachlehrerinnen und Fachlehrern eng begleitet und unterstützt.

Pro Woche gibt es je zwei Lernzeitstunden Deutsch, Mathematik und Englisch, darüber hinaus haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit eine weitere Lernzeit aus diesen Fächern zu wählen. Unser Konzept der Lernzeiten ermöglicht es uns, individuell auf die Begabungen in den Hauptfächern einzugehen.

BEGABTENFÖRDERUNG

In den Hauptfächern **Deutsch, Mathematik und Englisch** bieten wird den Schülerinnen und Schülern mit besonderen Begabungen in den Fächern, die Möglichkeit, einmal wöchentlich an herausfordernden, spannenden Projekten zu arbeiten.

Zudem kooperieren wir im Forder-Förder-Projekt mit der **Universität Münster**. In dem Projekt erstellen unsere Schülerinnen und Schüler mit Hilfe von Studierenden der Universität Münster Expertenarbeiten zu Themen, die sie begeistern und stellen ihre Ergebnisse dann vor Publikum in der Uni vor.

Die Teilnahme an vielen verschiedenen **Wettbewerben** spornt unsere Schülerinnen und Schüler zusätzlich an, außergewöhnliche Leistungen zu zeigen und sich über den Unterricht hinaus zu engagieren.

PROJEKTZEITEN IN DEN FÄCHERN: NATURWISSENSCHAFTEN UND GESELLSCHAFTSLEHRE

Projektorientiertes Lernen stellt an der Mathilde Anneke Gesamtschule einen wichtigen Lernbereich dar. In den Projektzeiten lernen die Schülerinnen und Schüler schrittweise, eigene Projekte aus den Bereichen Naturwissenschaften und Gesellschaftslehre zu planen, durchzuführen und zu präsentieren. Dabei lernen sie neue Medien sicher und sinnvoll zu nutzen.

KOOPERATIONEN/SCHÜLERAUSTAUSCH

Kinder sind neugierig und wissbegierig, deshalb muss Unterricht spannend und vor allem praxisorientiert sein. Unsere Kooperationspartner aus der Forschung, Wissenschaft, Kultur, Wirtschaft Sport unterstützen uns dabei.

Wir bieten unseren Schülerinnen und Schülern an, an einem Schüleraustausch nach Spanien oder Frankreich teilzunehmen.

Darüber hinaus gibt es die Gelegenheit, an einer Sprachenfahrt nach Großbritannien teilzunehmen.

Zudem pflegen wir eine lebhaft Kooperation mit unserer Partnerschule in Uganda.

WAHL EINES WEITEREN HAUPTFACHS

Ab der Klasse 7 wählen die Schülerinnen und Schüler, nachdem sie in alle Fächer „hineinschnuppern“ konnten, ein weiteres Hauptfach nach Neigung und Interesse. Fünf Bereiche stehen zur Auswahl:

- ▶ 2. Fremdsprache: Spanisch
- ▶ Naturwissenschaften: Biologie, Physik, Chemie
- ▶ Darstellen und Gestalten (Kunst, Musik, Theater)
- ▶ Arbeitslehre (Technik/Wirtschaft/Hauswirtschaft)
- ▶ Informatik

WAHL EINES WEITEREN INTERESSENSCHWERPUNKTS AB DER JAHRGANGSSTUFE 9

Wir bieten unseren Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 9 entweder die Möglichkeit, eine zweite bzw. dritte Fremdsprache zu lernen (Französisch oder Latein) oder sich in den Bereichen Kunst, Musik/Theater, Naturwissenschaften oder Sport weiter zu entwickeln und Talente auszubauen.

TEAMARBEIT

▶ Die Lehrerinnen und Lehrer arbeiten in jeder Jahrgangsstufe als Team zusammen. Unterricht und Klassenarbeiten werden in den Fachteams gemeinsam vorbereitet. Qualitätsstandards für unseren Unterricht wurden gemeinsam entwickelt und werden durch die gemeinsame Vorbereitung und feste Absprachen gesichert. Dabei orientieren wir uns immer an Erkenntnissen aus der Lern- und Bildungsforschung.

▶ Klassenleitungen arbeiten durchgängig von der Jahrgangsstufe 5 bis 10 im Zweierteam.

▶ Eltern, Schülerinnen und Schüler sowie Lehrkräfte arbeiten gemeinsam in den Schulmitwirkungsgruppen und in Arbeitsgruppen und gestalten und entwickeln das Schulleben.

