

Lernpartitur Mathilde Anneke Gesamtschule Jg. 8 2019/20

Monat	Aug. September	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	LC6		
Fach/ Wochentag	1 2 3 4 5	6 7	8 9 10	11 12	13 14 15	16 17	18 19 20 21	22 23	24 25 26	27 28	29 30 31 32 33	34 35	36 37 38
Inhalt	Buntes Treiben in der Stadt- Gedichte und Songs		Helden und Vorbilder- Mündlich und schriftlich informieren		Meine Zukunft- Lebensentwürfe schreiben			Lust auf Lesen- einen zeitgenössischen Roman lesen,		Die Zeitung- Sachtexte verstehen und gestalten		Versuchsprotokollen Gebrauchsanweisungen	
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> Merkmale von Gedichten wiederholen Wortarten wiederholend kennzeichnen Sprachliche Mittel benennen und erläutern Gedichte untersuchen und interpretieren 		<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsergebnisse und kurze Referate zielgruppengerecht zielgruppengerecht vortragen Texten Informationen entnehmen, diese ordnen, bündeln einen Informationstext verfassen 		<ul style="list-style-type: none"> Meine Vorstellungen vom Leben darlegen Lebenslauf&Bewerbung schreiben 			<ul style="list-style-type: none"> Inhalte einzelner Kapitel zusammenfassen Figuren charakterisieren Standbilder bauen, um Entwicklungne und Beziehungen zu verdeutlichen 		<ul style="list-style-type: none"> Unterschiedliche Zeitungstexte und ihre Funktion sowie den Aufbau und Merkmale kennen Unterschiedliche Zeitungsarten und ihre Funktion/Zielgruppe benennen Zeitungstexte verfassen Zeitungstexte untersuchen 		<ul style="list-style-type: none"> Merkmale von Versuchs- und Gebrauchsanweisungen benennen sowie unterschiedliche Funktionen herausarbeiten Regeln der Zeichensetzung sicher anwenden Text gezielt überarbeiten 	
Inhalt	Terme & Gleichungen		Dreieckskonstruktion		Zinsrechnung		Ebene Figuren	Wiederholung für Lernstandserhebung	Prismen	Lineare Funktionen		Mit dem Zufall rechnen	
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> Terme für alltägliche Situationen aufstellen und vereinfachen (Texte in Umfang, Fläche geometrische Figuren beschreiben Bei Termumformungen die Binomischen Formeln zur Hilfe nehmen Gleichungen für alltägliche Situationen aufstellen oder zuordnen Gleichungen lösen um Sachprobleme zu beantworten Ungleichungen bei Sachproblemen anwenden 		<ul style="list-style-type: none"> Dreiecke mithilfe der Kongruenzsätze konstruieren besondere Dreiecke konstruieren Anwendung der Kongruenzsätze zur Lösung von Sachproblemen 		<ul style="list-style-type: none"> Grundbegriffe der Zinsrechnung kennenlernen Zinsen, Zinssatz und Kapital berechnen Tageszinsen ermitteln mit dem Zinsfaktor rechnen Zinsezinsen berechnen 		<ul style="list-style-type: none"> Grundbegriffe der Zinsrechnung kennenlernen Zinsen, Zinssatz und Kapital berechnen Tageszinsen ermitteln mit dem Zinsfaktor rechnen Zinsezinsen berechnen 	<ul style="list-style-type: none"> Wiederholung der Inhaltsgebiete der Jahrgangsstufen 5 bis 8 	<ul style="list-style-type: none"> Schrägbilder von Prismen zeichnen Oberflächeninhalt und Volumen berechnen Berechnungen von Prismen in Sachzusammenhängen durchführen 	<ul style="list-style-type: none"> Funktion als eindeutige Zuordnung identifizieren Zuordnungsvorschrift als Funktionsgleichung formulieren Funktionswerte berechnen (Wertetabelle) lineare Funktionsgleichung als Graph darstellen Funktionsgleichung anhand eines Graphen bestimmen Nullstellenberechnung Sachsituationen mithilfe linearer Funktion beschreiben und lösen 		<ul style="list-style-type: none"> Wahrscheinlichkeiten von Ereignissen berechnen relative Häufigkeiten zur Wahrscheinlichkeitsberechnung nutzen mehrstufige ZV als Baumdiagramm darstellen W'keiten mehrstufiger ZV berechnen (Add.&Mulpli) 	
Inhalt	USA/New York (1-5)		USA/New York (6-9) mdl. Prüfung		California (10-19)			The Deep South (20-24)	High School Life (25-29)		Lektüre (30-38)		
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> den Wortschatz zum Thema USA/New York zielgenau benutzen landeskundliche Sachverhalte über die USA kennenlernen Lernen, sich in einer Großstadt zurechtzufinden Vermutungen über mögliche Geschehnisse äußern zwischen Deutschen 		<ul style="list-style-type: none"> einen Dialog über einen Tag in New York führen sich mündlich über Schenswürdigkeiten in den USA äußern die Vokabeln zum Thema USA korrekt anwenden 		<ul style="list-style-type: none"> die Vokabeln zum Thema California korrekt anwenden beschreiben, was mit einer Person gemacht wird (Passiv) Diagramme lesen und verstehen über touristische Orte in Kalifornien sprechen 			<ul style="list-style-type: none"> Bilder beschreiben die Vorzeitigkeit (<i>past perfect</i>) korrekt benutzen Texte lesen, verstehen und mit einem Partner darüber reden Wörter anhand des Kontexts erschließen eine Zusammenfassung schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> die Vokabeln zum Thema High School korrekt anwenden das Gerundium verwenden Durchsagen an einer High School verstehen und verarbeiten Einen Text strukturieren und ihm gezielt Informationen entnehmen 		<ul style="list-style-type: none"> die Vokabeln zum Buch korrekt anwenden den Inhalt des Buchs verstehen Fragen zum Text beantworten 		