

Lernpartitur Mathilde Anneke Gesamtschule

Jg. 7

2019/20

Monat	Aug. September					Oktober		November			Dezember			Januar		Februar			März		April		Mai			Juni		LC6										
Fach/ Woc	1	2	3	4	5	LC 1		8	9	10	LC 2		13	14	15	LC 3		18	19	20	21	LC 4		LC 5		29	30	31	32	33	LC 6		36	37	38			
Deutsch	Inhalt																																					
	Reise in ferne Welten-Reportagen untersuchen					Für andere da sein-andere informieren					Ein Portfolio zu China erstellen - beschreiben					Auf Leben&Tod – Balladen erkennen, erschließen und vortragen					Sich fair verhalten-strittige Themen					Merkwürdige Geschehnisse – Kalendergeschichten erschließen												
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> das/dass unterscheiden Merkmale von Reportagen benennen und am Text nachweisen Reportagen zusammenfassen Grafiken Infos entnehmen 																																					
	<ul style="list-style-type: none"> Aktiv und Passiv unterscheiden und richtig verwenden Informationen aus Sachtexten& Schaubildern in einem Venn-Diagramm veranschaulichen diese zu vergleichen und bewerten Einen Textvergleich vornehmen und Schlussfolgerungen daraus ziehen 					<ul style="list-style-type: none"> Gegenstände beschreiben Vorgänge beschreiben (literarische) Personen beschreiben 					<ul style="list-style-type: none"> Kommas bei Aufzählungen, in Satzreihen und in Satzgefügen setzen. den Inhalt einer Ballade verstehen. Die Merkmale und den Aufbau einer Ballade untersuchen. sprachliche Mittel in einer Ballade erkennen und deuten. eine Ballade ansprechend vortragen. 					<ul style="list-style-type: none"> Sätze mithilfe von Konjunktionen zu verknüpfen Das Komma in Satzgefügen richtig zu setzen Argumente durch Beispiele zu veranschaulichen Gegenargumente entkräften Ihre Meinung schriftlich (im Forumsbeitrag/Leserbrief 					<ul style="list-style-type: none"> den Konjunktiv I anwenden und die direkte Rede in indirekte Rede umwandeln Merkmale von Kalendergeschichten untersuchen und erschließen eine Inhaltsangabe einer Kalendergeschichte verfassen eine Kalendergeschichte untersuchen 																	
Mathe	Inhalt																																					
	Zuordnungen					Bruchrechnung					Prozentrechnung					Rationale Zahlen					Dreiecke					Terme und Gleichungen					Daten erheben und auswerten							
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> Zuordnungen mit eigenen Worten, in Wertetabellen und in Graphen darzustellen. Graphen von Zuordnungen zu interpretieren proportionale und antiproportionale Zuordnungen in Tabellen und Anwendungsaufgaben zu erkennen Dreisatzverfahren zur Lösung von Sachproblemen anzuwenden 																																					
	<ul style="list-style-type: none"> Gemischte Zahlen in Brüche umwandeln Brüche multiplizieren Bruchteile berechnen Brüche dividieren Rechenregeln in der Bruchrechnung anwenden 					<ul style="list-style-type: none"> Brüche und Dezimalzahlen in Prozent anzugeben und umgekehrt. die Grundbegriffe der Prozentrechnung kennen. wie man Prozentwerte, Grundwerte und Prozentsätze berechnet. eine mehrfache prozentuale Veränderung zu berechnen. 					<ul style="list-style-type: none"> Rationale Zahlen abzulesen, zu schreiben und zu ordnen Rationale Zahlen zu addieren und zu subtrahieren mit rationalen Zahlen (Minuszahlen, Kommazahlen) sicher zu rechnen. Zahlen mit gleichem oder unterschiedlichen Vorzeichen multiplizieren oder dividieren Rechengesetze bei Rationalen Zahlen anzuwenden 					<ul style="list-style-type: none"> Dreiecke zu klassifizieren fehlende Winkelgrößen in Dreiecken zu berechnen besondere Punkte und Linien in Dreiecken einzuzeichnen und zu konstruieren. die Eigenschaften von besonderen Punkten und Linien zum Lösen von Sachproblemen zu nutzen 					<ul style="list-style-type: none"> mithilfe von Sachinformationen Gleichungen aufzustellen. mit Gleichungen und Terme zu rechnen und Lösungen zu finden. herauszufinden, wie groß x sein muss, damit eine Gleichung stimmt. mit x zu rechnen, d.h. x wie eine Zahl zu benutzen. Texte und Alltagssituationen in Gleichungen darzustellen und zu lösen. 					<ul style="list-style-type: none"> Häufigkeitstabellen erstellen Diagramme zeichnen Informationen aus Grafiken entnehmen Arithmetisches Mittel und Median berechnen Tabellenkalkulation mithilfe von excel durchführen 												
Englisch	Inhalt																																					
	Visiting London (1-7)							Planning a trip to London (8-12)					Giving your opinion - writing a comment (13-17)					Bonnie Scotland (18-23)					A summer in Dublin					Short stories - writing a summary (29-38)										
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz zum Thema „Sights in London“ anwenden Sätze mithilfe des <i>Simple Past</i> bilden mithilfe von <i>modals</i> über Regeln und Verbote sprechen wichtige Sehenswürdigkeiten in London benennen und darüber sprechen und schreiben einen Artikel über das Leben in (d)einer Stadt verfassen eine Tube-Map verwenden 																																					
	<ul style="list-style-type: none"> Sehenswürdigkeiten präsentieren, Fragen formulieren und sich in einer Diskussion auf eine Sehenswürdigkeit einigen können Unbekannte Texte über Londoner Sehenswürdigkeiten erschließen können Lesestrategien anwenden können 							<ul style="list-style-type: none"> Mithilfe von if-Sätzen sagen, was unter bestimmten Bedingungen geschieht Pro-Contra- Argumente zu einem Sachverhalt auflisten und die eigene Meinung schriftlich begründen Wortschatz zum Thema <i>healthy/ unhealthy food</i> anwenden Mithilfe des <i>Present Perfect</i> ausdrücken, was gerade passiert ist Reflexivpronomen im Kontext anwenden 					<ul style="list-style-type: none"> Broschüren über Schottland lesen und verstehen Wortschatz zum Thema Schottland anwenden können Kriterien für das Schreiben einer guten Bildergeschichte anwenden und eine eigene Bildergeschichte schreiben Lesestrategien anwenden können 					<ul style="list-style-type: none"> Vor- und Nachteile eines Austausches benennen sich am Flughafen zurechtfinden und sich mit einem Austauschschüler verständigen Irland als Teil von Großbritannien einordnen können einen Blogbeitrag schreiben 					<ul style="list-style-type: none"> verschiedene Zeitformen anwenden können Wortschatz zum Thema <i>summary</i> anwenden eine Geschichte lesen und verstehen Kriterien für das Zusammenfassen einer short story anwenden Nach vorgegeben Kriterien eine kurze Geschichte zusammenfassen 															