

# Lernpartitur Mathilde Anneke Gesamtschule

Jg. 6

2019/20

Monat	Aug. September	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni					
Fach/ Woc	1 2 3 4 5	6 7	8 9 10	11 12	13 14 15	16 17	18 19 20 21	22 23	24 25 26	27 28	29 30 31 32 33	34 35	36 37 38		
Deutsch	<b>Inhalt</b>	Fabelwelten- Fabeln lesen und schreiben (1-6)		Gemeinsam unterwegs - Berichte verfassen (7-11)		Probier dich aus! (Sachtexte)		Es reimt sich, es reimt sich nicht...(Gedichte lesen, untersuchen, vortragen...)		Geheimnisvolle Geschichten (Geschichten weiterschreiben, untersuchen und überarbeiten)		Das ist nicht fair! Strittige Themen diskutieren, Meinungen begründen			
	<b>Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fabeln lesen &amp; verstehen</li> <li>Merkmale von Fabeln erkennen und nachweisen</li> <li>Fabeln nacherzählen</li> <li>Eine Fabel zu Bildern schreiben</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter im Wörterbuch nachschlagen</li> <li>Funktionen von Berichten benennen</li> <li>Informationen aus Texten zusammenstellen</li> <li>Mithilfe von W-Fragen Informationen strukturieren</li> <li>einen sachlichen Bericht verfassen und diesen überarbeiten</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Satzzeichen bei Aufzählungen setzen und</li> <li>Satzreihe und Satzgefüge unterscheiden</li> <li>Mit Hilfe von W-Fragen Informationen aus Sachtexten entnehmen und zusammenfassen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Reimformen kennzeichnen und unterscheiden</li> <li>Merkmale von Gedichten erkennen und bestimmen</li> <li>Lyrisches Ich erkennen</li> <li>Gedichte nach best. Mustern weiterschreiben/umschreiben</li> <li>Sprachliche Bilder in Gedichten erkennen und deuten (Personifikationen, Vergleiche, Metaphern**)</li> <li>Wörter mit s, ss, ß schreiben</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>neue Wörter durch Ableiten und Zusammensetzen bilden</li> <li>anschauliche Adjektive gezielt einsetzen</li> <li>geheimnisvolle Geschichten zu Bildern ausdenken/aufschreiben</li> <li>Geschichten kriterienorientiert weiterschreiben und überarbeiten</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>einen Konflikt im Rollenspiel nachspielen</li> <li>strittige Fragen diskutieren und Meinungen begründen</li> <li>eine Bitte in einem argumentativen Brief begründen</li> <li>einen argumentativen Brief überarbeiten</li> </ul>			
Mathe	<b>Inhalt</b>	Wir messen genau! - Dezimalzahlen		Wir orientieren uns! - Winkel		Kreis und Symmetrie		Rund um den Sport! Rechnen mit Dezimalzahlen		Rechengesetze		Gewinnen und Verlieren! -		Wie wir wohnen! -	
	<b>Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezimalzahlen anhand von Größen kennenlernen, darstellen, ablesen &amp; eintragen (Stellenwerttafel)</li> <li>Dezimalzahlen vergleichen und runden</li> <li>Dezimalzahlen in Brüche und Prozente umwandeln</li> <li>Negative Zahlen anhand von Größen kennenlernen, darstellen und ablesen &amp; eintragen</li> <li>Erweiterung des Koordinatensystems</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Winkelarten bestimmen</li> <li>Winkel messen und zeichnen mit dem Geodreieck</li> <li>Winkelgrößen berechnen</li> <li>Winkel an geschnittenen Geraden</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Umgang mit dem Zirkel</li> <li>Kreise zeichnen</li> <li>Kreiszusammenhänge verstehen</li> <li>Achsen-, Punkt- und Drehsymmetrie erkennen</li> <li>Achsensymmetrische Kreisbilder zeichnen</li> <li>Punktsymmetrische Kreisbilder zeichnen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Grundrechenarten bei Dezimalzahlen anwenden</li> <li>leichte Aufgaben als Kopfrechnung</li> <li>schriftliche Rechenverfahren anwenden</li> <li>Überschlagsrechnung als Lösungskontrolle</li> <li>Umwandlung zwischen Dezimal- und Bruchschreibweise</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Vorrangregeln beachten und anwenden</li> <li>Assoziativ-, Kommutativ- und Distributivgesetz erkennen, erklären und anwenden</li> <li>Wiederholung der Teilbarkeitsregeln</li> <li>Primfaktorzerlegung durchführen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Brüche erweitern und kürzen</li> <li>Brüche vergleichen</li> <li>Brüche addieren und subtrahieren</li> <li>Brüche am Zahlenstrahl darstellen</li> <li>Laplace-Zufallsversuche erkennen</li> <li>Wahrscheinlichkeiten bestimmen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Umfang und Flächeninhalt alte rechteckiger Figuren berechnen</li> <li>Flächenmaße umrechnen</li> </ul>	
Englisch	<b>Inhalt</b>	Talking and writing about holidays		Talking and writing		Teens at home (13-17)		Talking and writing about healthy lifestyle		Planning a weekend trip / Making an emergency call		The two-tor adventure (29-38)			
	<b>Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ein Gespräch über die Ferien in der Vergangenheitsform (<i>simple past</i>) führen.</li> <li>sagen, welche AGs es in der Schule gibt</li> <li>über Gefühle sprechen.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>einen Ort beschreiben.</li> <li>mit <i>some</i> oder <i>any</i> Mengen angeben.</li> <li>Fragen in der Vergangenheit stellen und passende Kurzantworten geben.</li> <li>einen wichtigen Feiertag in England kennen und Fragen in der Vergangenheitsform stellen und ausführlich</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>über das Wochenende sprechen und schreiben.</li> <li>Dinge miteinander vergleichen.</li> <li>Pläne mit Hilfe des <i>going-to-futures</i> formulieren.</li> <li>Lesestrategien anwenden.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>ein Gespräch über <i>healthy food</i> führen.</li> <li>über Dinge berichten, die bereits geschehen sind und noch eine Auswirkung auf die Gegenwart haben (<i>present perfect</i>).</li> <li>in einem Gespräch bei einem Arzt erklären, wie es mir geht.</li> <li>den Inhalt einer Geschichte mündlich vortragen und ein Rollenspiel in einer Gruppe entwickeln und vorspielen.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>ein Telefonat auf Englisch führen, um einen Unfall/Notfall zu melden.</li> <li>schriftlich über einen Unfall berichten.</li> <li>ein Rollenspiel (Unfall melden) einüben.</li> <li>eine Unfallszene beschreiben.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Wettervorhersagen mit Hilfe des <i>will-future</i> machen.</li> <li>sagen, wie etwas getan wird.</li> <li>eine Abenteuergeschichte verstehen.</li> </ul>			