

Lernpartitur Mathilde Anneke Gesamtschule

Jg. 5

2019/20

Monat	Aug. September					Oktober		November			Dezember					Januar		Februar					März		April		Mai			Juni								
Fach/ Wo	1	2	3	4	5	LC 1		LC 2			LC 3					LC 4		LC 5		LC 6			LC 6															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
Deutsch	Inhalt		Post für dich! Einen persönlichen Brief verfassen					Beschreib doch mal! Gegenstandsbeschreibungen					Erzähl doch mal! Eine Geschichte zu Bildern schreiben					Lust auf Lesen- Einen zeitgenössischen Roman lesen /Mein Sommer mit Mucks					Als das Wünschen noch gehoffen hat (Märchen lesen&verstehen)		Tieren auf der Spur - Sachtexte verstehen und zusammenfassen													
	Kompetenzen		<ul style="list-style-type: none"> Personal- und Possessivpronomen erkennen und verwenden Merkmale und Aufbau eines persönlichen Briefes kennen Briefen Informationen entnehmen einen persönlichen Brief verfassen 					<ul style="list-style-type: none"> Ideen zu Bildern sammeln und ordnen Eine Geschichte zu Bildern planen Einen Erzählplan verwenden Verbformen im Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I verwenden Nominalisierung/die vier Fälle** Wörtliche Rede verwenden 					<ul style="list-style-type: none"> Ideen zu Bildern sammeln und ordnen Eine Geschichte zu Bildern planen Einen Erzählplan verwenden Verbformen im Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I verwenden Nominalisierung/die vier Fälle** Wörtliche Rede verwenden 					<ul style="list-style-type: none"> den Inhalt der einzelnen Kapitel fragengeleitet wiedergeben Briefe an literarische Personen verfassen (Perspektivenwechsel) Anredepronomen richtig verwenden eine Nacherzählung verfassen 					<ul style="list-style-type: none"> Substantive/Nomen und Adjektive erkennen und richtig schreiben/Zeitformen des Verbs wiederholen Märchen lesen und verstehen Besonderheiten der Märchensprache benennen Märchenmerkmale erkennen und überprüfen Märchenanfang 		<ul style="list-style-type: none"> Wörter alphabetisch ordnen und im Wörterbuch nachschlagen Informationen aus Sachtexten entnehmen Sachtexte als Textsorte erkennen mit bestimmten Merkmalen Sachtexte strukturieren Informationen aus einem Sachtext wiedergeben und zusammenfassen 													
Mathe	Inhalt		Große natürliche Zahlen					Beziehungen im Raum					Multiplikation und Divis.					Körper, Flächen und Symmetrien					Brüche		Vergleichen und Messen			Daten (Zeit und Weg)										
	Kompetenzen		<ul style="list-style-type: none"> große natürliche Zahlen lesen und schreiben große natürliche Zahlen in eine Stellenwerttafel eintragen und daraus ablesen Anzahlen von größeren Mengen mit der Rastermethode abschätzen Anzahlen von größeren Mengen mit der Zahlen ordnen und runden große natürliche Zahlen addieren und subtrahieren Sachaufgaben zur Addition und Subtraktion lösen 					<ul style="list-style-type: none"> im Koordinatensystem Punkte und Geraden darstellen Strecken benennen und ihre Länge messen durch einen Punkt die Senkrechte und Parallele zu einer Geraden zeichnen den Abstand zwischen zwei parallelen Geraden bestimmen Kennenlernen des Programms Dynageo senkrechte und parallele Beziehungen zwischen Geraden 					<ul style="list-style-type: none"> Zahlen im Kopf multiplizieren und dividieren mehrstufige Faktoren schriftlich multiplizieren schriftliche Division (mit Rest) durchführen Sachaufgaben zur Multiplikation und Division lösen Rechengesetze anwenden 					<ul style="list-style-type: none"> geometrische Körper benennen und an ihren Eigenschaften erkennen Schrägbilder von Würfeln und Quadern zeichnen Quadernetze erkennen und zeichnen Vierecksarten erkennen und zeichnen Symmetrieachsen erkennen und einzeichnen Figuren zu achsensymmetrischen Figuren ergänzen 					<ul style="list-style-type: none"> Bruchteile mit Brüchen beschreiben Brüche zeichnerisch darstellen Bruchteile zu einem Ganzen ergänzen Brüche erweitern, kürzen und vergleichen 		<ul style="list-style-type: none"> Längeneinheiten umwandeln und mit Längen rechnen Längen mithilfe eines Maßstabs bestimmen Umfang von Vielecken bestimmen Flächeninhalte umwandeln Flächeninhalte von Rechteck und Quadrat berechnen 			<ul style="list-style-type: none"> Daten in Urlisten sammeln und in Strichlisten, Häufigkeitstabelle n, Säulen- und Balkendiagramme n darstellen Graphische Darstellungen interpretieren 										
Englisch	Inhalt		Nice to meet you and our class					Me and my school					At home with Ellie					My Plymouth (18-23)					Berry's world (24-28)		All about Adam (29-35)			School is out -										
	Kompetenzen		<ul style="list-style-type: none"> Methoden zum Vokabellernen. die Zahlen von 1-14 sagen, lesen und schreiben. andere begrüßen und durch Fragen kennenzulernen und sich vorzustellen Farben/Hobbys und Sportarten/Tiere und Lieblingsdinge benennen, darüber sprechen und schreiben. 					<ul style="list-style-type: none"> Wortfelder "Schule", "Familie" und "Freunde" erweitern. die englischen Personalpronomen und das Verb „(to) be“ und seine Formen kennen und anwenden. die verschiedenen Unterrichtsfächer und -räume auf Englisch kennen. den Stundenplan auf Englisch verstehen und beschreiben englische Schuluniformen kennen und die Kleidungsstücke auf Englisch benennen. ein Wortnetz zum Thema „school“ erstellen. 					<ul style="list-style-type: none"> Wortfeld "Haus/Wohnen" und "Familie" erweitern. ein Traumhaus schriftlich und mündlich beschreiben. über Ellies und die eigene Familie sprechen und schreiben. über Probleme zu Hause sprechen. ein Zimmer beschreiben. Fragen stellen und kurz beantworten. 					<ul style="list-style-type: none"> über Orte in einer Stadt/Aktivitäten am Wochenende und Geburtstage berichten. das englische Datum. einen Tagesablauf beschreiben. das simple Present (für den Tagesablauf) anwenden. eine Fotogeschichte verstehen, darüber sprechen und schreiben. die britische Währung kennen. Verkaufsgespräche auf Englisch führen. 					<ul style="list-style-type: none"> Tiere und Orte auf einem Bauernhof benennen und darüber sprechen. mit positiven und negativen Aussagesätzen im simple present über Berry's Tagesablauf und den eigenen Tagesablauf berichten. nach der Uhrzeit fragen und sagen, wie spät es ist. Fragen im simple present bilden. sich über ein Tier unterhalten und ein Tier vorstellen. 		<ul style="list-style-type: none"> einen Verkaufsdialog in einem Café führen. das present progressive in Aussagesätzen und Fragen anwenden. Bilder beschreiben. 			<ul style="list-style-type: none"> Wortfeld "Sommerferien) & Urlaub" über eigene Pläne für die Sommerferien sprechen. die Gedichte „All aboard“ lesen und eine Szene darstellen. 										