



Herzlich willkommen zum
Informationsabend Jahrgang 7

Akademie für Musik

...stellt sich vor

- ➔ Herr Weigel von der Akademie für Musik gibt einen Überblick über das Angebot am Nachmittag in den Räumen der Mathilde Anneke Gesamtschule



Neubau, Mensa, Verkehrssituation

Informationen

- ▶ Spatenstich am 12.07.2019 – Arbeiten im Zeitplan
- ▶ alle Infos auf der Projekthomepage der Stadt <https://www.stadt-muenster.de/mathilde-anneke-gesamtschule> und auf der Homepage der Schule
- ▶ Webcam auf dem Oberstufengebäude; Bauarbeiten können zu Hause verfolgt werden.
- ▶ Schule erhält die Möglichkeit mit Schülern, Schülerinnen den Holzbauzaun zu gestalten.
- ▶ Jahrgang 8 seit diesem Schuljahr im Oberstufengebäude – Klassen wurden saniert und mit neuen Medien ausgestattet.
- ▶ Interimsmensa pünktlich fertig geworden; sehr gute Lösung für die nächsten zwei Jahre
- ▶ Verkehrssituation: Anforderungsampel vor der Schule wurde letztes Schuljahr für unsere Schüler, Schülerinnen errichtet.
- ▶ Die Busanbindung nach Handorf wurde auch für den Rückweg umgestellt, die Busse fahren 10 Minuten nach Schulschluss ab der Schule.

Mensaverein

...stellt sich vor!

- Der Mensaverein wurde am 04.07.2019 gegründet.
- Zur Zeit bereitet der Vorstand die Übernahme der Mittagsverpflegung am 01.02.2020 vor.
- Sie möchten Mitglied werden?
 - Den Mitgliedsantrag finden Sie unter www.anneke-gesamtschule.de
 - Mitgliedsbeitrag beträgt 12 € pro Jahr
 - Den ausgefüllten Mitgliedsantrag können Sie im Sekretariat abgeben.



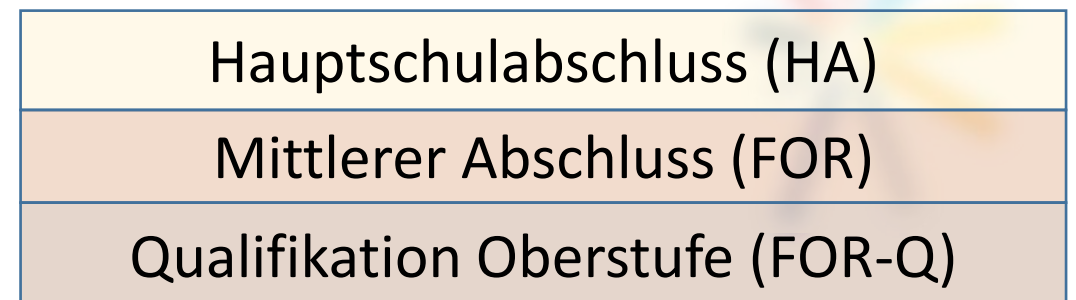
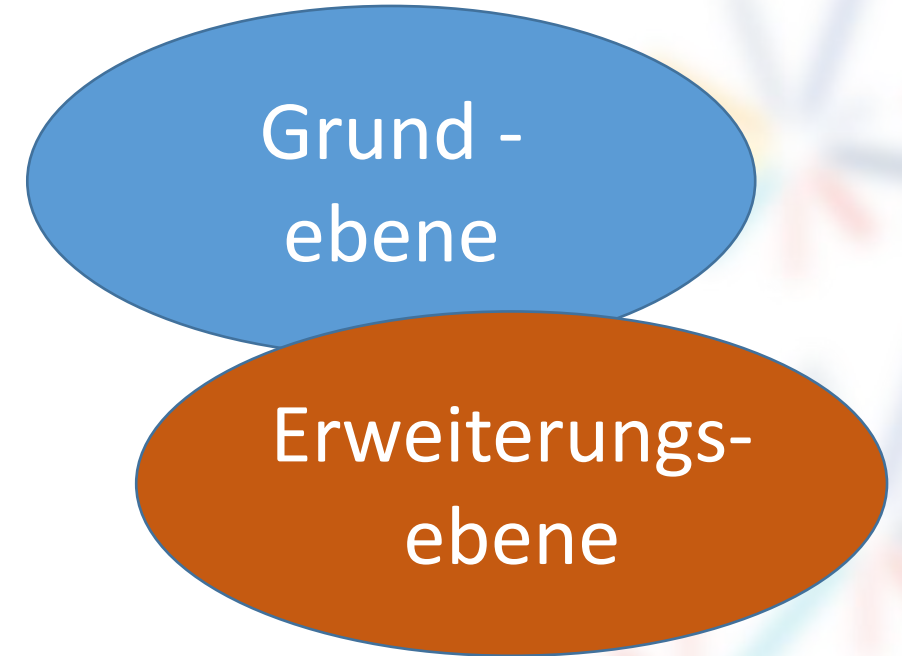
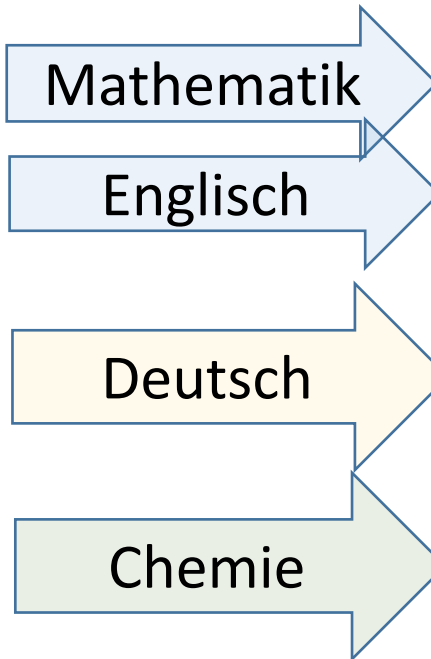
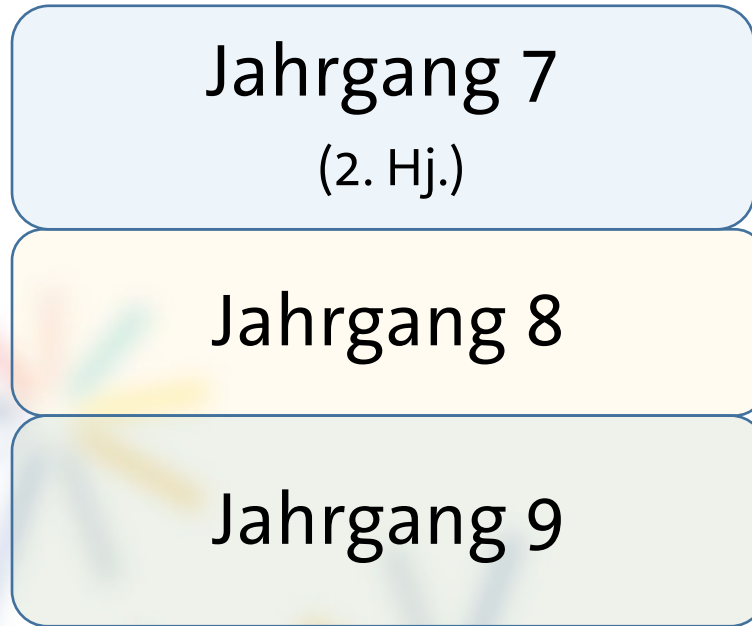
Mathilde reist nach Uganda

11.-23. März 2022

- Kosten: ca. 2000-2500 Euro (all in)
- Nur in Begleitung eines Elternteils
- Ca. 12 Tage; Heike Rath begleitet uns
- Besuch des Projekts Lichtstrahl Uganda, Safari etc.
- Mindestens 10, maximal 20 Teilnehmer und Teilnehmerinnen
- INFOABEND: **07. Oktober (Montag) 18 Uhr** im Lehrerkonferenzraum
- Rückmeldung zur unverbindlichen Teilnahme am Infoabend bis **01.10.2019** an Silvia Taubert (taub@mag.ms.de)

Fachleistungsdifferenzierung

... mit Blick auf den Abschluss







Differenzierung auf zwei Anspruchsebenen

Wie werden die Schülerinnen und Schüler zugewiesen?

- Grundebene = einfacher Anspruch; Erweiterungsebene = höherer Anspruch
- Die Zuweisung zu einer Anspruchsebene entscheidet die Klassenkonferenz jeweils am Schuljahresende (in der Jahrgangstufe 7 am Ende des ersten Halbjahres)
- Die erste Zuweisung zur Erweiterungsebene setzt mindestens befriedigende Leistungen voraus.
- Die Entscheidung wird im Zeugnis festgehalten.

Differenzierung von Lernplänen

verschiedene Lernpläne und Lernchecks

Lernplan (Grundebene)	Lernplan (Erweiterungsebene)
Basis (Grundlegende Übungen)	Basis (Grundlegende Übungen)
Ein-Sternchen (Reproduktion) 	
Zwei-Sternchen (Transfer) 	Zwei-Sternchen (Transfer) 
	Drei-Sternchen (Transfer) 

Vorteile der Binnendifferenzierung

Durchlässigkeit - Motivation

- Dadurch, dass an der Mathilde Anneke Gesamtschule die Differenzierung in Form von Binnendifferenzierung erfolgt und die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit haben, immer an Aufgaben zu arbeiten, die sie für die Erweiterungsebene benötigen, **wird die Durchlässigkeit nach oben erhöht.**
- Gute Noten, die auf Grundebene erreicht werden, sind eher **Motivation** sich anzustrengen und den Wechsel auf Erweiterungsniveau zu schaffen. Erfolgserlebnisse auf Grundebene können zudem dazu beitragen, die Motivation für ein Fach zu erhalten.
- Schülerinnen und Schüler werden **intensiv** von Fachlehrkräften und Klassenleitungen **beraten**, auf welcher Ebene sie arbeiten sollten.

Bedeutung für den 10er Abschluss

Anzahl Anforderungsebenen ist wichtig

Mindestvoraussetzungen für...

HA: Keine E-Ebenen-Zuweisungen erforderlich.

FOR: Anzahl E-Ebenen-Zuweisungen: 2 aus 4 Fächern *D - E - M - Ch*

Note E-Ebenen-Fächer: Mindestens „ausreichend“.

Note G-Ebenen-Fächer: Mindestens „befriedigend“.

FOR-Q: Anzahl E-Ebenen-Zuweisungen: 3 aus 4 Fächern *D - E - M - Ch*

Note E-Ebenen-Fächer: Mindestens „befriedigend“.

Note G-Ebenen-Fächer: Mindestens „gut“.

Deutsch	Mathe	Englisch	Ch	mögl. Abschluss
3(E)	3(E)	3(E)	3(E)	FOR-Q
2(G)	3(E)	3(E)	3(E)	FOR-Q
3(G)	3(G)	4(E)	4(E)	FOR
4(E)	4(E)	4(E)	4(E)	FOR
4 (G)	4 (G)	4 (G)	4 (G)	HA

ENDE

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit



Fragen?

Stärken erkennen

Herausforderungen schaffen

Gemeinsam wachsen