

Du lernst jetzt...

... mithilfe von Sachinformationen Gleichungen aufzustellen.

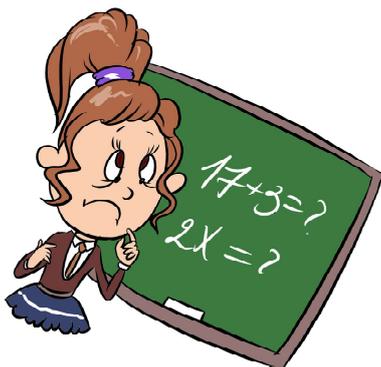
... Darstellungen von Gleichungen in Waagen zu lesen.

... mit Gleichungen und Terme zu rechnen und Lösungen zu finden.

... herauszufinden, wie groß x sein muss, damit eine Gleichung stimmt.

... mit x zu rechnen, d.h. x wie eine Zahl zu benutzen.

... Texte und Alltagssituationen in Gleichungen darzustellen und zu lösen.



???



E

Ich arbeite auf...

- ★★ Niveau
- ★★★ Niveau

1	Im ersten Lernschritt lernst du, Gleichungen aufzustellen, darzustellen und zu lesen.	Starte mit diesem LS in der 26. Schulwoche! (18.3.2019)
----------	---	--

Basis (alle)

LS	Das übe ich...	...mit folgenden Aufgaben!	Zeitangabe zur Orientierung! Das nehme ich mir heute vor! ○	Das habe ich heute (mit Kontrolle) geschafft! [Datum eintragen]
1.1	Terme aufstellen	Arbeitsblatt 1.1	15	
1.2	Gleichungen aufstellen	Arbeitsheft S. 59 Nr. 1, 2	10	 Unterschrift
1.3	Terme in der Geometrie	Buch S. 192 Nr. 1	5	



1.4	Terme aufstellen	Buch S. 181 Nr. 6	10	
1.5	Gleichungen aufstellen	Buch S. 182 Nr. 4	10	
1.6	Waagen im Gleichgewicht halten	Arbeitsheft S. 61 Nr. 1	15	 Unterschrift



1.4	Terme aufstellen	Buch S. 181 Nr. 10	10	
1.5	Gleichungen aufstellen	Buch S. 182 Nr. 4, 5	15	
1.6	Waagen im Gleichgewicht halten	Arbeitsblatt 1.6	15	 Unterschrift

2	Im zweiten Lernschritt lernst du, Gleichungen zu lösen, die eine Unbekannte x auf einer Seite haben.	Starte mit diesem LS spätestens in der 27. Schulwoche! (25.3.2019)
----------	--	---

Basis (alle)

LS	Das übe ich...	...mit folgenden Aufgaben!	Zeitangabe zur Orientierung! Das nehme ich mir heute vor! ○	Das habe ich heute (mit Kontrolle) geschafft! [Datum eintragen]
2.1	Gleichungen lösen	Buch S. 183 Nr. 6, 7	20	 Unterschrift
2.2	Zahlenrätsel	Buch S. 190 Nr. 2	10	
2.3	Gleichungen in der Geometrie	Buch S. 192 Nr. 4 Stelle die Gleichungen auf und berechne x!	10	



2.4	Gleichungen lösen	Arbeitsblatt 2.4	20	 Unterschrift
2.5	Zahlenrätsel	Buch S. 191 Nr. 5 Stelle alle Gleichungen auf und löse nur die Gleichungen a) und b)!	15	
2.6	Gleichungen lösen	Buch S. 189 Nr. 4	15	
2.7	Sachtexte	Buch S. 187 Nr. 2	15	
2.8	Pakete schnüren	Buch S. 193 Nr. 1 a)	10	



2.4	Gleichungen lösen	Buch S. 189 Nr. 4 Buch S. 184 Nr. 13	20	 Unterschrift
2.5	Gleichungen lösen	Buch S. 184 Nr. 15,16	20	
2.6	Zahlenrätsel	Buch S. 191 Nr. 5 Stelle alle Gleichungen auf und löse nur die Gleichungen a), b) c) und d)!	20	 Unterschrift
2.7	Sachtexte	Buch S. 187 Nr. 4	15	
2.8	Pakete schnüren	Buch S. 193 Nr.1, 2	20	

3	Im dritten Lernschritt lernst du, Gleichungen zu lösen, die eine Unbekannte x auf jeder Seite haben.	Starte mit diesem LS spätestens in der 29. Schulwoche! (08.04.2019)
----------	--	--

Basis (alle)

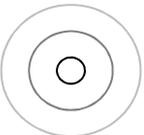
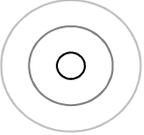
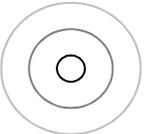
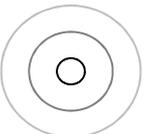
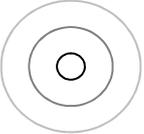
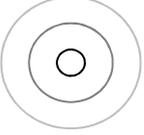
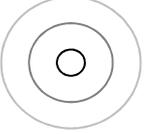
LS	Das übe ich...	...mit folgenden Aufgaben!	Zeitangabe zur Orientierung! Das nehme ich mir heute vor! ○	Das habe ich heute (mit Kontrolle) geschafft! [Datum eintragen]
3.1	Gleichungen lösen mithilfe der Balkenwaage	Arbeitsheft S. 60, Nr. 3/4	15	 Unterschrift
3.2	Gleichung lösen	Arbeitsheft S. 61, Nr. 2 a)-f)	15	
3.3	Zahlenrätsel lösen	Stelle die Gleichung auf und löse! a) Welche Zahl muss man von 168 subtrahieren, um das Doppelte der Zahl zu erhalten? b) Multipliziert man eine Zahl mit 6, so erhält man ebenso viel, als wenn man zu der Zahl 10 addiert.	10	



3.4	Gleichung lösen	Arbeitsheft S. 62, Nr. 3, 4	15	 Unterschrift
3.5	Gleichungen lösen	Buch S. 185, Nr. 3, 4 a)	20	
3.6	Zahlenrätsel lösen	Arbeitsheft S. 63, Nr. 1 c)-d) Buch S. 191, Nr. 7	20	
3.7	Gleichungen lösen	Arbeitsblatt 3.7 "Gleichungen lösen"	30	
3.8	Zahlrätsel lösen	Arbeitsblatt 3.8 "Zahlrätsel lösen"	20	



3.4	Gleichung lösen und ergänzen	Arbeitsheft S. 62, Nr. 5, 6	15	
3.5	Gleichungen lösen	Buch S. 185, Nr. 4 b), 5	20	 Unterschrift
3.6	Zahlrätsel lösen	Buch S. 191, Nr. 7/8	20	
3.7	Gleichungen lösen	Arbeitsblatt 3.7 "Gleichungen lösen"	30	
3.8	Zahlrätsel lösen	Arbeitsblatt 3.8 "Zahlrätsel lösen"	20	

Ich-kann-Sätze... (E-Ebene)		
Ich kann...	So gut kann ich es!	Passende Übungsaufgabe(n)
...Gleichungen aufstellen.		Buch S. 195 Nr. 1, 2, 4
...Zahlenrätsel in einer Gleichung darstellen und lösen.		Buch S. 195 Nr. 3
Fehler beim Lösen von Gleichungen (Äquivalenzumformungen) erklären.		Buch S. 195 Nr. 6
...aus Sachtexten Gleichungen aufstellen.		Buch S. 195 Nr. 7
...Gleichungen mit x auf beiden Seiten lösen.		Buch S. 186, Nr. 6 Buch S. 189, Nr. 1, 3 Buch S. 195, Nr. 1, 2
...Denksportaufgaben (Zahlenrätsel) lösen		Buch S. 195, Nr. 3, 4, 5
Wiederholungsthema Prozentrechnung		
...Sachaufgaben der Prozentrechnung lösen.		LC 7.4 Deine Aufzeichnungen

Rückmeldung zum Lernplan

	Schüler/in	Lehrkraft	
Inhalt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Super, du hast deinen Lernplan vollständig bearbeitet! Bearbeite auch deinen nächsten Lernplan so zuverlässig und gewissenhaft.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dein Lernplan ist unvollständig bearbeitet! Um für den Lerncheck und die folgenden Lernpläne gut vorbereitet zu sein, ist es wichtig alle Aufgaben zu bearbeiten. Dadurch bekommst du Sicherheit im Umgang mit den Inhalten.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dein Lernplan ist fast gar nicht bearbeitet! Dir fehlt dadurch die notwendige Übung zu Inhalten des Unterrichts. Besprich innerhalb der nächste Woche mit deiner Lehrkraft, warum es dir nicht gelungen ist, den Lernplan zu bearbeiten, damit du im nächsten Lernplan besser zurechtkommst.
Stopp-Zeichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Super, du hast dir an allen Stopp-Schildern eine Rückmeldung zu deinem Lernstand geholt und gezeigt, dass du den Inhalt verstanden hast.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Du hast alle Stoppzeichen bearbeitet, musst dir aber bei Fragen, Fehlern oder Schwierigkeiten Unterstützung holen.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dir fehlen ____ von ____ Rückmeldungen der Lehrkraft an den Stopp-Schildern! Diese sind besonders wichtig, damit du eine Rückmeldung zu deinem Lernfortschritt von uns erhältst. Du bekommst dadurch auch eine Rückmeldung, ob du die Inhalte wirklich verstanden hast und gut für den LernCheck vorbereitet bist.
Lösungs-kontroll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nach jeder Kontrolle mit den Lösungen hast du das Datum in der letzten Spalte deines Lernplans eingetragen. Das ist wichtig, damit du nachvollziehen kannst, was du in deiner Lernzeit geschafft hast.

Datum _____ Unterschrift _____
Schüler/in

BEACHTEN:

Die Bearbeitung der Lernpläne ist Teil des Unterrichts und fließt in die Bewertung der sonstigen Mitarbeit ein. Wenn du merkst, dass du bei der Bearbeitung eines Lernplans Schwierigkeiten hast, melde dich frühzeitig bei deiner Lehrkraft und hole dir Unterstützung.



ZEICHEN RÜCKMELDUNG DER LEHRKRAFT:

- SUPER!** Die Stoppaufgabe ist vollständig bearbeitet und kontrolliert. Du hast gezeigt, dass du den Inhalt verstanden hast und anwenden kannst (mit oder ohne Hilfe und Unterstützung)
- OKAY!** Die Stoppaufgabe ist vollständig bearbeitet, bei Schwierigkeiten oder Verständnisfragen musst du dir aber unbedingt Unterstützung holen. (z.B. hilft es dir nicht weiter, die richtige Lösung abzuschreiben ohne sie zu verstehen)