

Unser Leitbild

Stärken erkennen, Herausforderungen schaffen, gemeinsam wachsen

Dieses Motto bestimmt die Arbeit an unserer Schule.

Wir sind eine Schule für alle Schülerinnen und Schüler, deshalb gestalten wir unser Schulleben und den Unterricht so, dass sich jede Schülerin, jeder Schüler mit ihren/seinen Stärken einbringen und entsprechend ihrem/seinem Lern- und Leistungsvermögen gefordert wird.

1. Unsere Werte

Die Schulgemeinschaft der Mathilde Anneke Gesamtschule legt Wert darauf, die Kultur der demokratischen Schule zu leben. Wir leben vor, was es heißt, Verantwortung für die Gesellschaft zu übernehmen und diese mitzugestalten.

Es ist uns ein großes Anliegen, einen respektvollen und wertschätzenden Umgang miteinander zu leben. Vielfalt und Unterschiedlichkeiten erleben wir als Bereicherung.

Ein achtsamer Umgang mit Natur und Umwelt sind für uns wichtige Werte.

Auf dieser Basis ist ein friedliches und vertrauensvolles Miteinander möglich.

Deshalb sind Konzepte, die unseren Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit bieten, Verantwortung zu übernehmen und mitzugestalten, fest im Schulalltag verankert.

Deshalb fördern wir die sozialen Fähigkeiten unserer Schülerinnen und Schüler durch entsprechende Unterrichtsmethoden und Projekte.

Deshalb fördern wir die Entwicklung unserer Schülerinnen und Schüler zu mündigen, selbstständigen und selbstbewussten Persönlichkeiten, die ihren Platz in der Gesellschaft finden und sich in dieser mit ihren Fähigkeiten, Träumen und Visionen einbringen.

Wir werden weiterhin darauf achten, dass wir als Lehrerinnen und Lehrer unsere Schule im Sinne dieser Werte weiterentwickeln.

2. Unsere pädagogische Haltung

Unsere pädagogische Arbeit stellt die Stärken und Fähigkeiten unserer Schülerinnen und Schüler in den Mittelpunkt. Der Aufbau einer vertrauensvollen Beziehung zu unseren Schülerinnen und Schülern ist uns sehr wichtig. Intensive Begleitung gehört für uns zu unserer professionellen pädagogischen Arbeit. Wir achten darauf, dass das Handeln aller Schülerinnen und Schüler und Lehrerinnen und Lehrer sich an den oben genannten Werten orientiert und gemeinsam erarbeitete und beschlossene Regeln eingehalten werden.

Deshalb führen wir regelmäßig Beratungs- und Lernentwicklungsgespräche.

Deshalb begleiten die Klassenteams ihre Schülerinnen und Schüler bis zum Ende der Sekundarstufe I.

Deshalb sehen wir auftretende Schwierigkeiten immer als Chance zur Entwicklung des Kindes und als Auftrag unser pädagogisches Konzept weiterzuentwickeln.

Deshalb suchen wir immer gemeinsam im Team auch mit Eltern und den Kindern nach Lösungen.

Deshalb werden viele Regeln und Absprachen gemeinsam mit Schülerinnen und Schülern entwickelt.

Es ist uns ein großes Anliegen, gute Beziehungen zu unseren Schülerinnen und Schülern auszubauen und ihnen die Möglichkeit zu bieten unsere Werte und Regeln an der Mathilde Anneke Gesamtschule für sich selber als wertvoll und sinnvoll zu erleben und zu erfahren.

3. Unser Unterricht

Der Unterricht der Mathilde Anneke Gesamtschule soll unseren Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit bieten, zu lernen, sich mit Freude und Neugier neue Lerninhalte und Wissensgebiete zu erschließen.

Deshalb leiten wir unsere Schülerinnen und Schüler an, schrittweise Verantwortung für ihr eigenes Lernen zu übernehmen.

Deshalb arbeiten wir binnendifferenziert und ermöglichen einen individuellen Zugang zu den Lerninhalten.

Deshalb arbeiten die Schülerinnen und Schüler in vielen Projekten.

Deshalb ist unser Unterricht durch methodische Vielfalt und kooperative Lernmethoden gekennzeichnet.

Wir wollen kontinuierlich unseren Unterricht verbessern, deshalb wird Unterricht stets im Team entwickelt und evaluiert.

4. Unsere Kooperationspartner

Unsere Schule möchte den Bildungsauftrag nicht allein erfüllen. Wir verstehen uns als Schule im Sozialraum. Für nachhaltiges und ganzheitliches Lernen sind Kooperationen notwendig. So geben wir unseren Schülerinnen und Schüler weitere Möglichkeiten, ihre Lernerfahrungen stetig zu erweitern und praxisorientiert zu lernen.

Deshalb findet Unterricht nicht nur in der Schule statt, sondern auch in/an außerschulischen Lernorten.

Deshalb arbeiten wir zusammen mit unterschiedlichen Kooperationspartnern.

Deshalb holen wir externe Fachleute in die Schule.

Wir werden weiterhin sinnvolle Kooperationspartner suchen und Kooperationen mit bestehenden Institutionen ausbauen.

5. Unsere Schulgemeinschaft

Unsere Schulkultur ist geprägt von einer vertrauensvollen Zusammenarbeit zwischen Pädagogen, Eltern und Schülerinnen und Schülern. Wir fühlen uns gemeinsam für die Gestaltung unseres Schullebens verantwortlich.

Deshalb entwickeln Eltern, Schülerinnen und Schüler und Pädagogen ausgesuchte Projekte gemeinsam.

Deshalb stehen Eltern und Pädagogen in einem engen Austausch, um präventiv und lösungsorientiert das Kind zu begleiten.

Deshalb werden Eltern, Schülerinnen und Schüler sowie Pädagogen in wichtige schulische Entscheidungsprozesse eingebunden.

Uns ist ein guter und konstruktiver Austausch mit allen am Schulleben Beteiligten wichtig, um unsere Schule als Lebensraum weiterzuentwickeln.

Unser Ziel ist, dass die Schülerinnen und Schüler mit Freude in unserer Schule lernen und leben.